



WereldKidz

Jaarverslag 2023

Inhoudsopgave

Bestuursverslag

1	Het schoolbestuur	3
1.1	Profiel	3
1.2	Organisatie	6
2	Verantwoording van het beleid	11
2.1	Onderwijs & kwaliteit	11
2.2	Personeel & professionalisering	25
2.3	Huisvesting & facilitaire zaken	28
2.4	Financieel beleid	31
2.5	Risico's en risicobeheersing	33
3	Verantwoording van de financiën	35
3.1	Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	35
3.2	Staat van baten en lasten en balans	36
3.3	Financiële positie	39
3.4	Toelichting meerjarenbegroting	41
	Bijlage 1 Overzicht scholen WereldKidz	44
	Bijlage 2 Jaarverslag raad van toezicht	45
	Bijlage 3 Jaarverslag gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	50
	Jaarrekening	52
	Overige gegevens	80

Hoofdstuk 1 Het schoolbestuur

1.1 Profiel

Missie, visie en kernactiviteiten

'Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen': daar staan we voor. We geloven daarbij in de kracht van samen leren en in de kracht van de WereldKidz-Waarden: betekenisvol, innovatie en ruimte biedend. Dit geeft ons inspiratie en richting bij ons denken en doen en bij het realiseren van onze missie.



Kernwaarden

Betekenisvol, innovatief, ruimte biedend



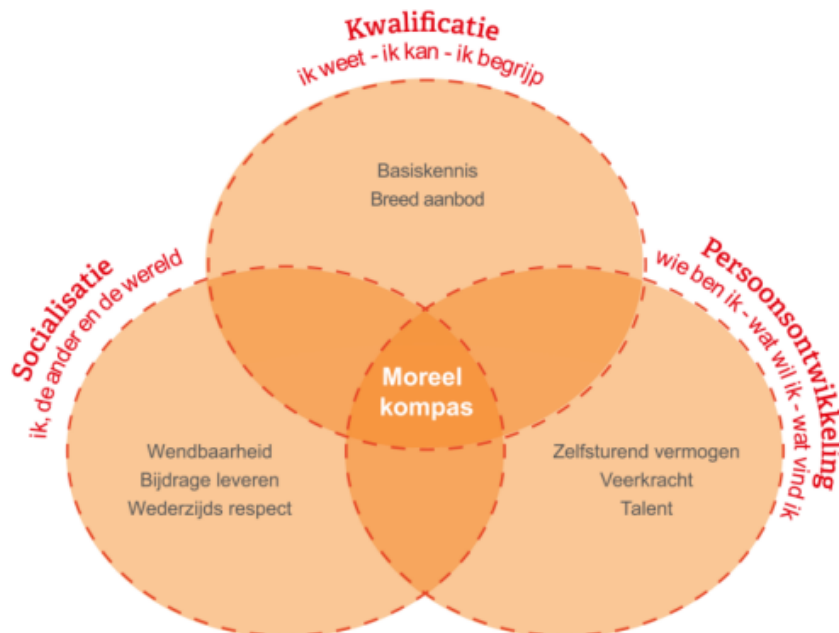
Betekenisvol staat bij WereldKidz voor focus op 'dat wat ertoe doet': bewust keuzes maken en daarnaar handelen. Dat is zichtbaar in betekenisvol leren, werken en organiseren voor kinderen en medewerkers. Innovatief vraagt dat we de maatschappelijke context van voortdurende verandering als kans zien om samen te groeien en te leren. We zetten in op de ontwikkeling van veerkracht en wendbaarheid om ons te kunnen blijven verhouden tot het onbekende van morgen. WereldKidz biedt ruimte. Ruimte voor ontwikkeling, talenten ontdekken en inzetten, experimenteren, samen leren en werken in het belang van het collectief. Ruimte om met lef grenzen te verkennen en te verleggen. WereldKidz biedt een uitdagende leeromgeving met focus op kansengelijkheid.

WereldKidz-scholen en de organisatie daar omheen, creëren een veilige ontmoetings- en oefenplaats om samen te leren. We staan voor een inclusieve en ondersteunende omgeving in een waarderend klimaat.

We zijn trots op het openbare karakter van WereldKidz-scholen waar diverse achtergronden samenkomen en kinderen hun perspectief op de wereld kunnen verbreden. We stimuleren het delen van verschillende perspectieven en luisteren naar elkaar vanuit wederzijds respect. Hierbij hechten we aan de waarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. We geloven in de verrijkende kracht van diversiteit met aandacht voor wat ons bindt. Zo ontwikkelen kinderen bij WereldKidz een goede basis om als individu en samen met anderen deel te nemen en bij te dragen aan de (digitale) samenleving van nu en de toekomst.

- Visie op onderwijs

Op de scholen van WereldKidz ontdekken kinderen samen wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe ze hun talenten kunnen inzetten voor zichzelf, de ander en de maatschappij. De medewerkers hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen. We onderscheiden voor ons onderwijs drie doelen: kwalificatie, socialisatie en persoonsontwikkeling.



- Visie op goed werkgeverschap

Onze ruim 600 medewerkers zijn het sociale kapitaal van onze organisatie. Dit verdient goed en betekenisvol werkgeverschap, dat ruimte biedt voor persoonlijke groei en ontwikkeling. Essentieel zijn dezelfde psychologische basisbehoeften als bij leerlingen: autonomie, competentie en relatie. Belangrijk voor het welbevinden en de betrokkenheid van onze medewerkers. WereldKidz geeft hier op eigen wijze betekenis aan vanuit ons motto 'Samen leren'.

Strategisch beleidsplan

Het [Strategisch Beleidsplan 2019-2023](#) biedt focus en ruimte voor de scholen. Elk schoolteam vertaalt de ambities naar de eigen context.

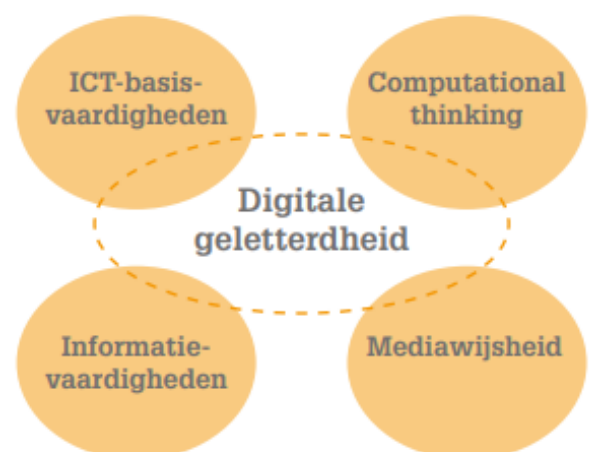
De gezamenlijke ambities voor ons onderwijs zijn:

- digitale geletterdheid
- talentontwikkeling
- en burgerschap.

Digitale geletterdheid

In alle WereldKidz-scholen ontwikkelen leerlingen 21ste eeuwse vaardigheden. Eén van deze vaardigheden is digitale geletterdheid. Leerlingen zijn digitaal geletterd als ze overweg kunnen met en inzicht verkrijgen in ICT, digitale media en andere technologieën die hiervoor nodig zijn.

Digitale geletterdheid kent vier basisvaardigheden:



Talentontwikkeling

Op WereldKidz-scholen helpen we kinderen om hun talenten te (h)erkennen en te benoemen. Daardoor kunnen ze beter omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen. We vinden het belangrijk dat:

- kinderen zich bewust zijn dat talent niet gaat over het uitblinken in een bepaalde activiteit, maar juist gaat over het onderliggende talent dat maakt dat de tijd vliegt.
- kinderen hun eigen talenten onder woorden kunnen brengen zodat zij meer veerkracht en

weerbaarheid ontwikkelen.

- kinderen hun eigen talenten (h)erkennen en benoemen zodat zij een positief zelfbeeld ontwikkelen.

Burgerschap

Onderwijs met als thema burgerschap leert de kinderen om deel te nemen aan onze samenleving, nu en in de toekomst. Met les in burgerschap leren de leerlingen de democratische samenleving te begrijpen; hoe ze kunnen deelnemen en hoe ze een bijdrage kunnen leveren. De school is een veilige ruimte om te oefenen.

Ambities organisatie en ontwikkeling:

Op elke WereldKidz-school zie je:

- Medewerkers werken, leren en ontwikkelen onderwijs samen vanuit verschillende functies en rollen.
- Medewerkers en kinderen leren van en met elkaar.
- Medewerkers zijn collectief verantwoordelijk voor een groep kinderen en/of een groep medewerkers.
- Verscheidenheid aan leer-werkplekken voor medewerkers en kinderen.

Ambities goed werkgeverschap:

- Vitale, betrokken medewerkers die met plezier blijven werken.
- Ruimte voor en ondersteuning van professionele ontwikkeling, rekening houdend met talenten en passie.
- Iedereen is ambassadeur.

WereldKidz-Koers 2023-2027

In een boeiend proces in 2023 hebben we de koers voor de komende jaren uitgezet. We houden dezelfde koers van het vorige strategisch beleidsplan en gaan voor dezelfde ambities. Het lerarentekort, technologische en andere maatschappelijke ontwikkelingen vragen om een scherpere richting. Met begeleiding van Family Factor zijn er bijeenkomsten met directeuren en schoolleiders georganiseerd om input op te halen, de ambities te verdiepen en de koers scherp te formuleren. Het resultaat is WereldKidz-Koers 2023-2027. Ieder schoolteam heeft een schoolplan 2024-2028 opgesteld in lijn met WereldKidz-koers passend bij de eigen omgeving.

1.2 Organisatie

Contactgegevens

Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland

WereldKidz is de merknaam

Bestuursnummer 41496

Postbus 344

3700 AH ZEIST

030 6969100

bestuur@wereldkidz.nl

www.wereldkidz.nl

Bestuur

Per 21 mei 2024 is Judith Steenvoorden interim-bestuurder wegens ziekte van de voorzitter college van bestuur, Wubbo J. Wever. Hij heeft geen betaalde nevenfuncties.

Scholen

WereldKidz is een stichting met 30 scholen voor primair onderwijs en 2 scholen voor speciaal onderwijs (SO en VSO). Onze scholen staan in de gemeenten Bunnik, de Bilt, Stichtse Vecht, Utrechtse Heuvelrug, Veenendaal en Zeist. In de bijlage vindt u een overzicht.

In de zomer van 2023 is WereldKidz Goudvink gesloten, de Oekraïense leerlingen waren voor het grootste deel verhuisd naar andere gemeenten. WereldKidz Albatros is verhuisd naar het AZC Kamp Zeist en biedt nu onderwijs aan de kinderen van het AZC en het Walaardt-Sacré Kamp.

Organisatiestructuur

Het college van bestuur bestuurt de stichting. Dat impliceert de eindverantwoordelijkheid voor WereldKidz, de strategie, de doelen en richting en de dagelijkse gang van zaken. Het college van bestuur bepaalt de kaders van de directeuren. Het college van bestuur ontwikkelt samen met de directeuren het beleid voor de stichting en voert hierover overleg met de GMR. Uitgangspunt is gezamenlijke verantwoordelijkheid voor goed werkgeverschap en goed onderwijs. Het college van bestuur is het bevoegd gezag.

De scholen zijn in zeven clusters georganiseerd. Elk cluster heeft een directeur en elke school heeft een schoolleider.

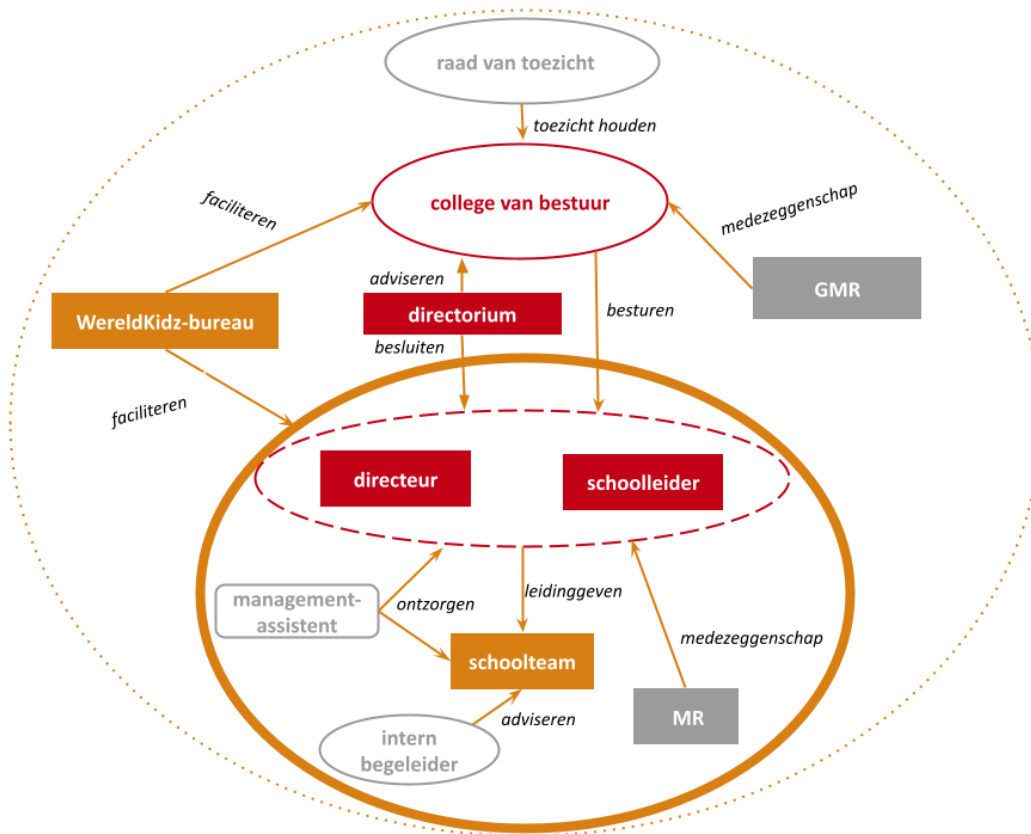
De directeur is samen met de schoolleider verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en de professionalisering van medewerkers, ieder vanuit de eigen rol en kwaliteiten. Ook de profilering van de school en de identiteit van een school behoort, in samenwerking met het team, tot de gezamenlijke verantwoordelijkheid. De samenwerking tussen directeur en schoolleider versterkt de kwaliteit van de aansturing op onderwijskwaliteit. De management assistent ondersteunt de directeur en schoolleiders.

De intern begeleider is op meerdere scholen werkzaam. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de coördinatie, signalering, monitoring en advisering op het gebied van de onderwijsondersteuning aan individuele leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Daarmee werkt de intern begeleider vanuit een andere invalshoek dan de directeur en de schoolleider aan de kwaliteit van het onderwijs, samen met de leraren. De onderwijsondersteuning is op veel scholen op eenzelfde wijze opgezet en scholen kunnen veel van elkaar leren. Dit wordt versterkt door het werken met een meerschoolse intern begeleider.

Besturingsfilosofie

Onze besturingsfilosofie kenmerkt zich door:

- Ondersteunen en ontzorgen van ons onderwijs als primair proces;
- Sturen op een cultuur van 'Samen leren' met WereldKidz-Waarden betekenisvol, innovatief en ruimte biedend;
- Balans tussen richting, ruimte en rekenschap.



Intern toezicht

De taken en verantwoordelijkheden van de raad van toezicht zijn beschreven in de statuten.

Samenstelling

De leden hebben een maatschappelijke achtergrond en inbedding, waardoor zij het onderwijsveld gezamenlijk goed kunnen overzien. Hierdoor kent het toezicht niet alleen diepgang, maar heeft de toezichtstaak vanuit de samenleving een brede invulling.

De raad van toezicht kent vijf zetels. De samenstelling van de raad van toezicht is als volgt:

- Lara de Brito, voorzitter
- Olivia Kramers
- Marc van Leeuwen
- Dienneke Kuipers
- Jellienke Stamhuis

Per 1 november is Olivia Kramers herbenoemd in de raad van toezicht voor nogmaals vier jaar.

Informatie over de leden

Lara de Brito

Benoemd: 1 oktober 2022
 Aftredend: 1 oktober 2026
 Functie: Eigenaar LIBERA journalistiek
 Nevenfuncties: Bestuurslid Kenniscentrum Phrenos
 Bestuurslid Stichting meer democratie
 Bestuursvoorzitter bblthk

Olivia Kramers

Herbenoemd: 1 november 2023
 Aftredend: 1 november 2027
 Functie: Directeur Fontys Hogeschool HRM en Toegepaste Psychologie

Marc van Leeuwen

Benoemd: 1 december 2020

Aftredend: 1 december 2024

Functie: Partner onderwijs TwynstraGudde

Nevenfuncties: Lid raad van toezicht Scholen in de Kunst, Amersfoort
Bestuurslid Borstkankervereniging Nederland

Dieneke Kuijpers

Benoemd: 1 november 2022

Aftredend: 1 november 2026

Functie: Statutair Directeur Van Iersel Luchtman Advocaten

Nevenfuncties: Lid raad van toezicht JTV Mondzorgvoorkids
Voorzitter raad van commissarissen Stichting Kinderopvang Dongen

Jellienke Stamhuis

Benoemd: 1 november 2022

Aftredend: 1 november 2026

Functie: Ombudsfunctionaris Universiteit van Tilburg

Nevenfuncties: Externe Voorzitter Commissie Interpersoonlijke Integriteit Universiteit Utrecht
Secretaris en Lid Meldpunt Grensoverschrijdend Gedrag en Misstanden, KNVB
Bestuurslid Stichting Veer(le)kracht
Bestuurslid Filmhuis Gestel

In de bijlage vindt u het Jaarverslag raad van toezicht.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschap

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan, strategisch beleidsplan, HR-gerelateerde zaken, fusies. Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van WereldKidz.

In 2023 was de samenwerking met de GMR goed en constructief. In een aantal sessies hebben we samen onderwerpen als de ouderbijdrage, kansengelijkheid en ouderbetrokkenheid uitgediept. Waardevol was hun inbreng voor de WereldKidz-Koers. De werving van medewerkers voor de GMR heeft een impuls gekregen en zal in 2024 een vervolg krijgen met een promofilmpje. U leest meer in het jaarverslag GMR.

Horizontale dialoog en verbonden partijen

- gesprekken met de gemeenten, contact met wethouders en ambtenaren
- in verbinding met wijkvertegenwoordigers
- samenwerkingsverbanden en instellingen over passend onderwijs
- vertrouwenspersoon over sociale veiligheid
- 1-op-1 gesprekjes ouders / ouder-klankbordgroepen in de school
- gesprek met leerlingenraad
- contact en samenwerking met voorschoolse educatie en kinderopvang
- overleg met VO zoals de aansluiting PO-VO
- deelname aan het overleg met pabo's over ontwikkelingen op gebieden van gezamenlijke interesse, opleiding en instroom personeel
- via verschillende kanalen contact met potentiële werknemers (corporate recruitment)
- elke school heeft overleg met de MR
- afstemming met andere schoolbesturen
- samenwerking met maatschappelijke en welzijnsorganisaties

Deze dialoog is gericht op goede samenwerking in het belang van de kinderen en de medewerkers.

Klachtenbehandeling

In 2023 is het bestuur twee keer benaderd over zorgen door ouders. Eén ouder heeft in 2022 een klacht ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), deze is in 2023 ongegrond verklaard. Het advies over vindbaarheid van de klachtenregeling is opgevolgd.

Externe vertrouwenspersoon

Betrokkenen met een klacht zijn geattendeerd op de mogelijkheid om contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon. Zij heeft als hoofdtaken: opvang, ondersteuning en begeleiding van een klager. In de praktijk betekent dit, dat zij luistert naar betrokkene, werkt aan het opbouwen van een vertrouwelijke relatie en komt tot een goede definitie van de klacht/zorg om daarna samen wenselijke stappen te onderzoeken. Voor deskundigheidsbevordering en kennisdeling was er een bijeenkomst van de interne contactpersonen.

In 2023 is de externe vertrouwenspersoon 14 keer benaderd, hiervan betrof het 6 keer ouders en in 8 gevallen medewerkers. Alle casussen zijn afgerond.

[Hier](#) vindt u de klachtenregeling van WereldKidz.

Governance

WereldKidz hanteert de Code Goed Bestuur van de PO-Raad. Vier principes staan daarin centraal. Bedoeld als denkrichting om bestuurders en toezichthouders te stimuleren en enthousiasmeren hierover na te denken. Die vier principes draaien om:

1. Goed onderwijs voor alle kinderen
2. Verbinding met de maatschappelijke context
3. Professionalisering
4. Integriteit en transparantie

Zoals in het bestuursverslag terug te lezen staan deze vier principes bij ons hoog in het vaandel:

Goed onderwijs voor alle kinderen

- Kwaliteitscultuur waarin 'samen leren' centraal staat
- Werken met verschillende rollen
- Collectief verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs

Goed onderwijs voor alle kinderen en verbinding met maatschappelijke context

- In vier gemeenten verzorgt WereldKidz nieuwkomersonderwijs
- Voor het VSO heeft Meerklank deelgenomen aan (regionale) overleggen vanuit samenwerkingsverband(en) met betrekking tot de dekkendheid van het aanbod van speciaal onderwijs en de ontwikkeling van visie en beleid hierop
- WereldKidz participeert in pilots en onderzoeken die ten goede komen van specifieke doelgroepen

Professionalisering

- Er wordt geïnvesteerd in professionalisering van de medewerkers
- Investeren in talentgericht werken
- Faciliteren van werken en leren

Integriteit en transparantie

- De integriteitscode is onderdeel van het nieuwe veiligheidsbeleid
- Het inkoop- en aanbestedingsbeleid wordt zorgvuldig toegepast

Functioniescheiding

De Code Goed Bestuur benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht binnen organisaties voor primair onderwijs. WereldKidz kent een functionele scheiding met een college van bestuur en een raad van toezicht.

WereldKidz heeft een aantal beleidsdocumenten waarin beschreven wordt hoe WereldKidz werkt. Deze hebben o.a. betrekking op:

- Samen Leren
- Kwaliteit
- Veiligheid
- Opleiden in School
- Passend Onderwijs

Er zijn WereldKidz-competenties beschreven. Het gedrag dat met deze competenties wordt beschreven willen we bij elke WereldKidz-medewerker zien. Er zijn ook interne gedragsregels opgesteld. De WereldKidz-competenties zijn onderdeel van het personeelsbeleid en de gedragsregels zijn onderdeel van het veiligheidsbeleid. De documenten zijn gepubliceerd in de BIEB, de interne website voor beleidsdocumenten.

In het handboek Governance van WereldKidz wordt beschreven hoe we omgaan met de Governance en worden de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden beschreven.

Hoofdstuk 2 Verantwoording van het beleid

2.1 Onderwijs & kwaliteit

Onderwijskwaliteit

WereldKidz heeft een kwaliteitscultuur waarin 'samen leren' centraal staat. Alle medewerkers zijn collectief verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Er wordt gewerkt in teams met verschillende rollen: leerkracht, leraarondersteuner, intern begeleider, schoolleiding en bestuur. Iedereen houdt elkaar scherp, vult elkaar aan en er zijn korte lijnen.

WereldKidz staat voor goed onderwijs bieden aan kinderen en zet in op een duurzame onderwijskwaliteit op al haar scholen. Voor WereldKidz betekent goed onderwijs:

- met onze onderwijsdoelen blijven inspelen op wat kinderen nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de wereld van nu en morgen;
- bijdragen aan de ontwikkeling van een moreel kompas;
- bewust inzetten van onze voorbeeldrol voor kinderen;
- ruimte bieden voor ontwikkeling doordat elke WereldKidz-school een veilige ontmoetings- en oefenplaats is;
- de basis op orde van ons onderwijs waarmaken;
- met onze ambities proactief inspelen op maatschappelijke context en trends die een appèl doen op onze missie en maatschappelijke opdracht.

Ook in 2023 stond het gesprek over het lerarentekort centraal. De vele wisselingen in teams en de soms onvoldoende bezetting vraagt veel van onze mensen en heeft gevolgen voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Binnen WereldKidz blijven we zoeken naar oplossingen en mogelijkheden om de onderwijskwaliteit op de scholen hoog te houden.

Herijken kwaliteitsbeleid

In 2023 is er gewerkt aan een herijking van het kwaliteitsbeleid. Aanleiding hiervoor waren mede het bezoek van de onderwijsinspectie en de beoordeling 'zeer zwak' voor twee van onze scholen.

Uitgangspunt van het kwaliteitsbeleid is dat de verantwoordelijkheid laag in de organisatie blijft liggen. Het beleid vraagt om ruimte en richting, daarnaast moeten er momenten zijn waarop rekenschap wordt afgelegd aan het bestuur. De kwaliteitscyclus die volgt vanuit dit beleid moet het bestuur helpen om directer zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs binnen de individuele scholen.

In de nieuwe kwaliteitscyclus is het doen van de analyse planmatig opgenomen waarmee de kwaliteit van het onderwijs op de scholen gemonitord kan worden. Tijdens verschillende activiteiten, zoals kwaliteitsgesprekken, schoolbezoeken en overleggen tussen bestuurder en clusterdirecteur, wordt er vanuit vertrouwen en het goede gesprek rekenschap afgelegd onderbouwd door analyse van de kwaliteitsgegevens. Deze werkwijze is passend bij de besturingsfilosofie van WereldKidz waarin ruimte en de juiste balans in richting en rekenschap, met de focus op samen leren, centraal staat.

Gedurende het proces van herijking zijn er al stappen gezet op het gebied van visitaties en het gebruik van de zelfevaluatie. De zelfevaluatie, gebaseerd op de standaarden van het toezichtkader 2021 van de inspectie, vormt een belangrijke basis voor de kwaliteitsgesprekken. Door te werken met de zelfevaluatie wordt er vanuit de taal van de inspectie gekeken naar het eigen onderwijs en worden de mogelijke hiaten zichtbaar. Naast het invoeren van de zelfevaluatie hebben er ook al in 2023 visitaties plaatsgevonden op scholen waar zorgen over bestonden. Deze visitaties zijn uitgevoerd door externe partijen. In 2024 zijn er ook 6 visitaties gepland die worden uitgevoerd door een externe partij. Halverwege

2024 zal er middels een evaluatie bepaald worden hoe en met welke partij de visitaties doorgezet zullen worden.

In 2024 zal het kwaliteitsbeleid afgemaakt worden en zullen alle onderdelen die passend zijn bij het beleid en de kwaliteitskenmerken uitgewerkt worden. Vanaf schooljaar 2024 - 2025 zal er vanuit dit beleid met de passende kwaliteitscyclus gewerkt worden.

Inspectie

In het najaar van 2022 heeft bij WereldKidz de vierjaarlijkse, bestuursgerichte inspectie met verificatie-activiteiten plaatsgevonden. Onderzocht is of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs. De inspectie bracht in februari 2023 haar eindrapport uit en beoordeelde al deze onderdelen met een voldoende. De inspectie merkte op dat WereldKidz een breed gedragen visie en ambities heeft, met scholen die ruimte hebben voor eigen onderwijsvormen. De organisatie wordt geprezen voor haar voortrekkersrol in maatschappelijke opdrachten, zoals nieuwkomersonderwijs en speciaal onderwijs, en het aanbieden van diverse onderwijsconcepten, ondersteund door collectiviteit in de hele organisatie. Lees het volledige rapport [hier](#).

Naast dat het bestuur met een voldoende werd beoordeeld gaf de inspectie op onderwijskwaliteit de volgende herstelopdrachten:

- Samen met de scholen scherpere en toetsbare doelen en normen stellen. Afspraken vastleggen over waar de scholen naar toe werken en over wanneer de scholen en het bestuur tevreden zijn.
- Eerder risico's signaleren, tijdig interveniëren en bijsturen wanneer een school niet voldoet of dreigt niet te voldoen aan de wettelijke basiskwaliteit.
- In de schoolgidsen ontbreekt informatie over de behaalde leerresultaten in relatie tot de context waarin deze behaald zijn en de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

De volgende acties zijn in 2023 uitgezet om te voldoen aan deze herstelopdrachten:

- Herijking kwaliteitsbeleid
- Gestart met de uitvoering van visitaties door externe partij
- Invoering van de zelfevaluatie als analyse-instrument voor de kwaliteitsgesprekken
- In de schoolgidsen van 2023-2024 is de gevraagde informatie opgenomen.

Naast de herstelopdrachten op bestuursniveau heeft de inspectie in 2022 een risico-onderzoek uitgevoerd op WereldKidz Meander en WereldKidz Sterrenbos waarbij de scholen als 'zeer zwak' zijn beoordeeld. Deze scholen zijn samen beoordeeld in verband met het gedeelde brinnummer.

WereldKidz Meander en WereldKidz Sterrenbos hebben heel 2023 intensief gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs, ondersteund door het programma 'Goed Worden, Goed Blijven' van de PO-Raad. De scholen hebben een groei doorgemaakt op het gebied van instructie verzorgen, zicht houden op de ontwikkeling van kinderen en de kwaliteitsstructuur binnen de scholen. In maart 2024 heeft de inspectie haar herstelonderzoek uitgevoerd. Tijdens het onderzoek hebben de inspecteurs aangegeven dat zij verbeteringen hebben gezien. De gezamenlijke beoordeling is van zeer zwak naar voldoende met herstelopdrachten gegaan. In 2024 wordt het verbetertraject binnen de scholen doorgezet.

In maart 2022, voordat het vierjaarlijkse bestuursgerichte onderzoek had plaatsgevonden, heeft de inspectie WereldKidz Dolfijn bezocht. WereldKidz Dolfijn is als voldoende gekwalificeerd met een herstelopdracht waaraan in 2023 wordt gewerkt. WereldKidz Dolfijn heeft in 2023 voldaan aan de herstelopdracht.

Werken aan onze strategische onderwijsambities in 2023

In 2023 is er WereldKidz-breed veel aandacht geweest voor de ambities op digitale geletterdheid en burgerschap, deze hebben met een verdiepingsslag ook weer een plek gekregen in WereldKidz-Koers 2023-2027. Talentgerichtheid is in de meeste clusters zo ingebed dat deze geen WereldKidz-brede ambitie meer hoeft te zijn.

Burgerschap

De belangrijkste ontwikkeling op deze ambitie op onze scholen is het meer aansluiten op de specifieke leerlingenpopulatie. Zo is het besef vergroot dat het accent bij scholen met een homogene leerlingenpopulatie in het burgerschapsonderwijs in het omgaan met verschillen moet liggen.

In 2022 stonden we stil bij de ingewikkelde vraag: Hoe meet je wat kinderen weten op het terrein van burgerschap? Hoe doe je dit betekenisvol? Een groot deel van de scholen heeft in 2023 gewerkt met het instrument *Burgerschap Meten* van Rovict. De burgerschapsmeter laat een score zien op de 4 domeinen van het burgerschapsonderwijs. Het geeft daarmee een beeld over kennis, attitude en vaardigheden op het gebied van democratisch handelen, maatschappelijk verantwoord handelen, omgaan met verschillen en omgaan met conflicten. Je meet de effectiviteit van alle activiteiten die je als school inzet op deze 4 domeinen. Op basis van de resultaten van wat de leerlingen daadwerkelijk hebben geleerd, wordt het onderwijs indien nodig bijgesteld en verder ontwikkeld. We zien een mooie verdieping van ons burgerschapsonderwijs. Andere scholen gaan in 2024 aan de slag met het meten van resultaten van het burgerschapsonderwijs.

Mirjam van der Veer, leerkracht bij WereldKidz Dolfijn deelt haar ervaringen met het instrument de Burgerschapsmeter. Het instrument meet kennis, vaardigheden en attitude op de vier domeinen van burgerschapsonderwijs. In november 2022 is de test als pilot bij bovenbouwleerlingen afgenomen, in mei 2023 zijn de resultaten met Rovict geëvalueerd.

Mirjam is enthousiast over het meetinstrument: 'Ik vind het een goed meetinstrument, de onderwerpen en vragen sluiten goed aan op de hoe de doelen bij SLO zijn beschreven. Van de resultaten hebben we een mooie uitdraai van Rovict gekregen. Dit geeft goed inzicht in waar de kinderen staan, wat we al goed doen en wat we aan ons onderwijs toe te voegen hebben. Zo is bijvoorbeeld naar voren gekomen dat we meer moeten insteken op kennis op het gebied van maatschappelijk handelen. Op een vraag: 'Wat moet je doen als je fiets gestolen wordt?', was het antwoord van de kinderen bijvoorbeeld vaak: '112 bellen'.'

Naast inzicht in waar de kinderen staan, vindt Mirjam het gesprek dat erna komt minstens zo belangrijk. 'De resultaten stimuleren het gesprek binnen het team. Wat betekenen de resultaten voor ons onderwijs? Wat hebben we te doen met elkaar? Dan wordt het pas echt leuk, dan komen er mooie ideeën tevoorschijn.'

'Zo zetten we nu meer in op kennis over democratisch handelen met het leskoffertje 'De Derde Kamer' rondom Prinsjesdag. We besteden extra aandacht aan vaardigheden en houding over hoe je je eigen standpunten naar voren brengt en oefenen met vergaderrollen. Wat betreft maatschappelijk handelen willen we meer betekenen voor ouderen in de buurt. Dit naast alles wat we op dat gebied al doen, zoals met het prikkersgilde vuil prikken. Op het gebied van omgaan met verschillen hebben we ook iets moois bedacht. Als openbaar onderwijs vieren we nu 'Winterfeest' in plaats van alleen het Kerstfeest. We hebben het plan opgevat om in een 3-jarige cyclus steeds andere religieuze feesten centraal te stellen. Dit gaan we uitwerken met extra aandacht voor de vijf wereldgeloven en open staan voor andere culturen.'

'Wij zijn zeker van plan met de Burgerschapsmeter door te gaan, ik raad het alle scholen aan. In ons nieuwe schoolplan is het een belangrijk speerpunt.'

Op het speciaal onderwijs is de uitdaging geschikt lesmateriaal vinden voor deze doelgroep. Er is bewustzijn gekomen voor onderwerpen die minder gedekt zijn vanuit leerlijnen en hiervoor worden lessen ontwikkeld. Leuk om te vermelden: leerlingen VSO Meerklank nemen nu deel aan jeugdgemeenteraad Zeist.

Digitale geletterdheid

We zien dat de kinderen voldoende vaardigheden hebben om de verschillende devices op school te kunnen gebruiken. Het zoeken naar goede informatie op het internet en wat je online beter niet en wel kan doen, oefenen de kinderen op school. Het leren van digitale vaardigheden gaat vooral door het te doen. Er is aanbod, echter te leraarafhankelijk en impliciet. Een visie op en doorgaande lijn in het onderwijsaanbod voor digitale geletterdheid ontwikkelen behoeft aandacht.

'Binnen cluster Zalm&Ko komt in elke vergadering wel ter sprake hoe we optimaal gebruik maken van digitale mogelijkheden voor ons onderwijs', vertellen Mirna Roosma, schoolleider WereldKidz Op Dreef en Nienke Kuipers, schoolleider WereldKidz Kievit.

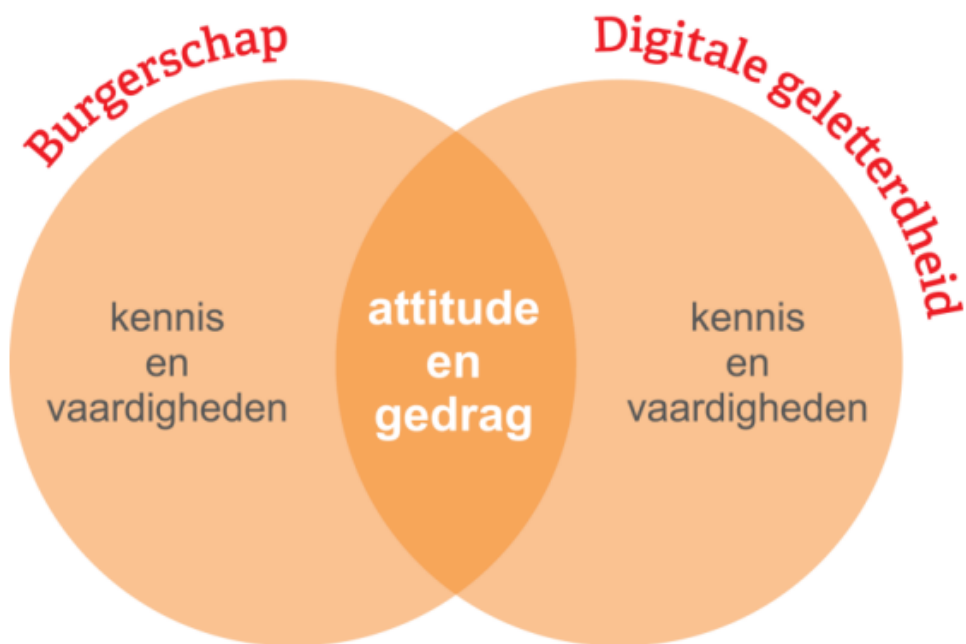
'In november hebben we over dit thema een clusterbrede studiedag georganiseerd met een inspirerende keynote van Dieter Möckelmann. Zijn presentatie bracht verrassende eyeopeners over de mogelijkheden van AI én benadrukte het belang van digitale fitheid: 'Hoe digitaal fitter het team, hoe beter we kunnen uitwerken wat belangrijk is voor de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, attitude en gedrag van onze leerlingen als het gaat over digitale geletterdheid'. Wij moeten het de leerlingen leren en dat kunnen we alleen als we zelf ervaring opdoen.'

Mirna en Nienke vertellen: 'We zijn clusterbreed, per bouw, in gesprek gegaan met de vraag: 'Wat willen we op dit gebied en wat hebben we daarvoor nodig?' Dat kan per school verschillen.'

De inspiratie om meer te leren en toe te passen werkt door, zo is een aantal collega's naar een ChatGPT onderwijscongres geweest. Nienke en Mirna zijn enthousiast over een aantal concrete AI-toepassingen. 'Met ChatGPT en Canva maken we nu eenvoudig en snel woordkaartjes. Ook voor nieuwkomersonderwijs is het met digitale middelen gemakkelijk appjes en filmpjes in een andere taal op te nemen. Een mooi voorbeeld is ook dat een collega in het rapport van elke leerling een verhaaltje heeft geschreven met behulp van ChatGPT. Ouders reageerden enthousiast: 'Wat een gaaf stukje, je hebt mijn kind zó goed beschreven!' Met de Gamma.app was het programma en de presentatie voor de ouderavond snel klaar. En we maakten een podcast over de clusterbrede studiedag. Dat beviel zo dat dat we nu podcast-apparatuur hebben aangeschaft waarmee we ook met de kinderen aan de slag gaan en een podcast gaan inzetten in plaats van een nieuwsbrief.'

Voor de toekomst benadrukken Mirna en Nienke het belang van ontwikkeltijd voor het team: experimenteren met nieuwe mogelijkheden, uitproberen en oefenen, wat werkt wel en wat werkt niet. 'We willen de buzz vasthouden, het enthousiasme blijven voeden. En succeservaringen blijven delen, daar is onze podcast ook weer een mooi middel voor.'

Er is bewustwording dat het ontwikkelen van een moreel kompas steeds belangrijker wordt. Daarom ligt de focus in onze WereldKidz-Koers 2023-2027 op ontwikkeling van attitude en gedrag, zowel in de offline als online omgeving, daar waar burgerschap en digitale geletterdheid elkaar ontmoeten.



Talentontwikkeling

Kinderen (her)kennen en benoemen hun talenten en zetten ze zo nu en dan al bewust in. Kinderen vinden het fijn om hun talenten te weten, dit draagt bij aan een positief zelfbeeld, en talenten van andere kinderen te weten en te zien. In 2023 zijn diverse scholen erkende kindertalentenfluisterschool geworden, waarbij medewerkers zijn opgeleid tot kindertalentfluisteraar.

Een aantal teamleden van Wereldkidz Meerklank is geschoold tot talentfluisteraar. In enkele klassen vinden al talentgesprekken met leerlingen plaats. Hierin wordt geoefend met het benoemen van de eigen talenten, veelal met behulp van tekeningen of pictogrammen. De leerlingen zijn zichtbaar trots als het lukt om te benoemen waar ze goed in zijn en blij van worden.

WereldKidz is een talentgerichte organisatie. Het vraagt aandacht om dit te borgen, zeker met de wisselende bezetting van medewerkers en het werken met starters.

Sociale veiligheid

WereldKidz heeft een overkoepelend veiligheidsbeleid met protocollen wat is afgestemd met de GMR. Het veiligheidsbeleid per school wordt door medewerkers van de scholen uitgewerkt. In enkele scholen ligt de nadruk op het preventief inzetten op een positief leefklimaat en daarmee pesten en ongewenst gedrag voorkomen. Het grootste deel van de scholen maakt gebruik van ondersteuningsaanbod om de veiligheid te vergroten. Verschillende scholen zijn bijvoorbeeld Kanjerscholen. Kanjertraining is een lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Scholen hebben themaweken over bijvoorbeeld racisme, seksualiteit en pesten. Er is aandacht voor diversiteit in de leermiddelen die gebruikt worden.

In alle groepen/klassen van de scholen voor speciaal onderwijs staan wekelijks lessen sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid en relationele en seksuele vorming op het rooster. Hiervoor worden verschillende methodieken (van Touching childcare en Sherborne tot Rots en water) en materialen gebruikt.

Passend onderwijs

WereldKidz-scholen staan in principe open voor alle kinderen. Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs, dat nemen we heel serieus. We passen waar mogelijk het onderwijs aan, roepen (externe) ondersteuning in wanneer we handelingsverlegen zijn, blijven ons onderwijs verder ontwikkelen en leren als

team. Dit betekent ook dat al onze scholen rolstoeltoegankelijk zijn of worden gemaakt als dat nodig is. Binnen de huidige context van het onderwijs zijn er ook grenzen aan wat mogelijk is op een basisschool.

Afweging belangen

Wanneer een kind van een andere school komt, wordt samen met ouders en het kind, onderzocht of de school passend onderwijs kan bieden bij de onderwijsbehoeften. Passend onderwijs betekent soms afwegingen maken tussen de belangen van het individuele kind en de belangen van andere kinderen in de groep. De middelen voor passend onderwijs zetten we effectief en efficiënt in, rekening houdend met alle kinderen in de groep. Wanneer het niet mogelijk is om een kind passend onderwijs te bieden op de school, gaan we samen met ouders en het kind, op zoek naar de best passende plek op een andere school.

Vier samenwerkingsverbanden en ondersteuningsplannen

WereldKidz participeert op diverse niveaus in de vier samenwerkingsverbanden. Hieronder vallen ook de diverse overleggen die uiteindelijk leiden tot de ondersteuningsplannen. In deze ondersteuningsplannen worden de doelen voor passend onderwijs per samenwerkingsverband vastgelegd. Elke school legt dit vast in zijn eigen schoolondersteuningsplan. Leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders, directeuren, specialisten en bestuur werken nauw samen en participeren in diverse netwerken om passend onderwijs goed vorm te geven. In deze netwerken wordt informatie gedeeld en samen geleerd. Het ondersteuningsaanbod wordt vormgegeven door middel van lichte en extra ondersteuning. Samen zijn we verantwoordelijk om passend onderwijs te realiseren voor zoveel mogelijk kinderen.

Specifiek onderwijsaanbod

Voor een aantal doelgroepen is er om die reden op WereldKidz-niveau ander onderwijs ontwikkeld. Deze doelgroepen vragen om een specifiek onderwijsaanbod, andere begeleiding en daarmee aanvullende vaardigheden en expertise van leerkrachten.

Deze specifieke doelgroepen zijn de leerlingen van:

- WereldKidz AZC-school
- WereldKidz Nieuwkomersklassen
- WereldKidz Topklas-arrangementen voor hoogbegaafde kinderen
- Speciaal onderwijs cluster 3
- De schakelklassen
- De Voor- en Vroegschoolse Educatie
- De praktijkklas

Bekostigingssystematiek samenwerkingsverbanden

Elk samenwerkingsverband heeft een eigen bekostigingssystematiek. De financiële middelen die WereldKidz krijgt van de drie samenwerkingsverbanden en uit de rijksbijdrage verdelen we over drie budgetten:

1. een budget per cluster van scholen voor lichte ondersteuning
2. een centraal budget voor extra ondersteuning van individuele kinderen, op aanvraag en advies van de intern begeleider en in samenspraak met een externe deskundige*
3. de formatie voor de intern begeleiders WereldKidz en de nieuwkomersconsulenten

* scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband dat zelf ondersteunings- arrangementen toekent, vragen eerst geld aan bij het samenwerkingsverband en doen minder beroep op het gezamenlijke budget van WereldKidz.

WereldKidz Meerklink (SO en VSO) heeft een eigen bekostigingssystematiek. De VSO van Meerklink hoort bij het samenwerkingsverband voor het voortgezet onderwijs.

Aanvullende ondersteuning van een kind kan dus bestaan uit lichte of extra ondersteuning. De school maakt hierin een keuze.

Ad 1 Lichte ondersteuning

Per cluster is een budget beschikbaar voor lichte ondersteuning: kortdurende ondersteuningsactiviteiten voor een leerling of een groepje kinderen. WereldKidz zet dit in met het doel om preventief hulp in te zetten (kortdurend en in groepsverband) om grotere leer- of gedragsproblemen te voorkomen. Door deze lichte interventies komen kinderen terug bij het basisaanbod in de klas. Alleen bij specifieke, individuele casussen voor langere termijn (leerlingen met Down, moeilijk lerend of grote gedragsvraagstukken) wordt aanspraak gemaakt op de extra ondersteuning. Alle andere kinderen kunnen worden geholpen met de bekostiging vanuit de lichte ondersteuning.

Ad 2 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning zetten wij stichtingsbreed in, onafhankelijk van het leerlingenaantal van de school. Door deze verdeling wordt gezamenlijk zorg gedragen voor alle leerlingen binnen WereldKidz. De meerschoolse IB-ers kunnen zelf bepalen waar de gelden voor ingezet worden, zonder vertraging van de route via het samenwerkingsverband of andere partners. Het effect is dat kinderen met grotere hulpvragen vaker binnenboord gehouden kunnen worden. Meerdere kinderen met Down, met gedragsvraagstukken zoals Autisme Spectrum Stoornis of bijvoorbeeld zeer moeilijk lerende kinderen hebben tot de bovenbouw op school kunnen blijven met een prachtige leercurve.

Ad 3 formatie IB en nieuwkomersconsulent

Binnen WereldKidz zijn IB-ers deels aangesteld vanuit de extra ondersteuningsgelden. Hun rol is clusterbreed (meerschools). Door de professionele afstand van de individuele scholen, hebben de IB-ers een helicopterview. Zij bouwen clusterbreed en organisatiebreed kennis op, door een effectieve overlegstructuur met andere WereldKidz IB-ers. Dit voorkomt blinde vlekken op eigen handelen en biedt een bredere kijk op effectieve zorg binnen het onderwijs.

De IB-ers bij WereldKidz begeleiden leerkrachten, stellen beleid op, voeren dit uit en kunnen, waar mogelijk, kinderen met grote leer- en gedragsvragen binnenboord houden. Door deze werkwijze krijgen, naast de kinderen die basisondersteuning krijgen, ook leerlingen in ondersteuningsniveau 3 en 4 de begeleiding die ze nodig hebben. Er wordt gewerkt met OPP's, kinddossiers en handelingsplannen. Er is een goede samenwerking met externen zoals AURIS en Bartimeus. De kwalitatieve kennis en kunde van IB-ers van WereldKidz valt op bij het samenwerkingsverband: 'Als IB-ers van WereldKidz bij ons aankloppen voor hulp, is het ook echt nodig. Ze kunnen zoveel zelf!', aldus het schoolondersteuningsteam van samenwerkingsverband ZOUT.

Ook de nieuwkomersconsulenten worden vanuit extra ondersteuningsgelden bekostigd. Het is hun rol om de expertise op het gebied van nieuwkomersonderwijs WereldKidz-breed te borgen, hierop voort te bouwen en in te zetten. Zij begeleiden leerkrachten van reguliere scholen die leerlingen in hun klas krijgen die voorheen op een AZC-school of in een taakklas onderwijs hebben gekregen. Deze leerkrachten worden voor langere tijd begeleid, zodat het kind kan rekenen op een soepele overstap. Uiteindelijk kunnen deze leerkrachten de kennis en ervaring die zij mede door de nieuwkomersconsulenten hebben opgedaan, weer inzetten binnen hun onderwijsteam en bij een volgende leerling.

Doordat de nieuwkomersconsulenten op reguliere scholen van WereldKidz leerkrachten begeleiden, kunnen er ook op deze scholen nieuwkomerskinderen onderwijs krijgen. Een deel van deze leerlingen zijn leerlingen met een grote lees- of gedragsvraag, die we binnen WereldKidz kunnen begeleiden, zonder inzet van extra kosten via het samenwerkingsverband of een expertisecentrum.

Jaarlijks vindt er evaluatie van beleid op passend onderwijs plaats in het netwerk van interne begeleiders. Het behouden van de huidige ondersteuningsstructuur is een uitdaging door het wegvallen van NPO-gelden, het lerarentekort en het afhankelijk zijn van niet structurele middelen (subsidies). De basisondersteuning vanuit onze inzet passend onderwijs gelden is op orde, er is veel verschillende expertise binnen WereldKidz, zoals voor nieuwkomers en hoogbegaafden. Onze kracht is de inzet van de meerschoolse IB-er die goede onderlinge contacten onderhoudt. Het behouden is een grote uitdaging,

onder meer doordat we te maken hebben met uitval en wisselingen. Samen met samenwerkingsverbanden wordt geëvalueerd of de doelen uit de ondersteuningsplannen gerealiseerd worden door middel van ons aanbod.

Onderwijsresultaten

Het doel van de scholen is goed onderwijs verzorgen. Dat betekent niet alleen goede scores op de basisvaardigheden. Kinderen leren veel meer op de basisschool. Dit vinden we uitermate belangrijk voor de brede ontwikkeling van kinderen. Ze ontwikkelen sociaal-emotionele vaardigheden, motorische vaardigheden en de 21e-eeuwse vaardigheden, zelfregulerende vaardigheden en creatief denken. Het kost tijd om deze vaardigheden te ontwikkelen. De school moet daar rekening mee houden in het onderwijsaanbod en de begeleiding.

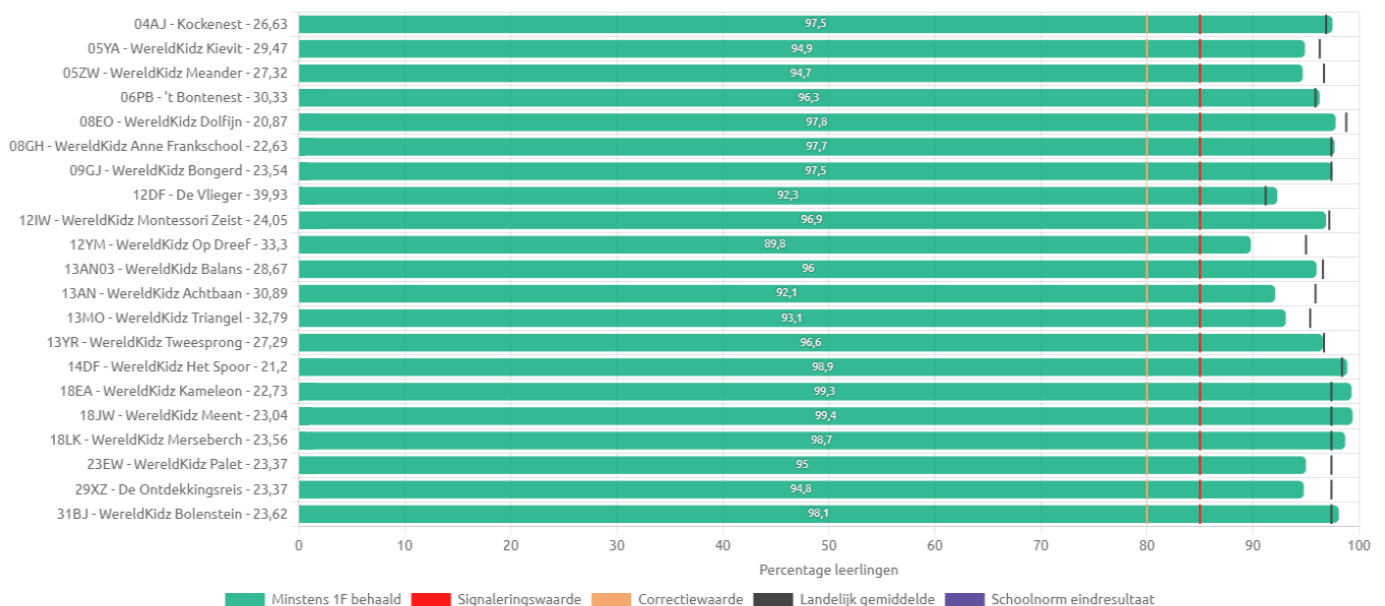
Het is een zoektocht hoe we de onderwijskwaliteit op onze scholen hoog houden, gezien het toenemende lerarentekort. We bedoelen hiermee de onderwijskwaliteit in de breedste zin van het woord: naast de basisvaardigheden ook de hierboven beschreven vaardigheden. Er is een grotere doorstroom van leerkrachten, dat is een risico voor continuïteit. Dat vraagt iets anders qua randvoorwaarden om de onderwijskwaliteit hoog te houden. Veel scholen hebben de organisatie in hun school al anders vormgegeven zodat ze wendbaarder zijn bij uitval van leerkrachten. In 2024 wordt het gesprek over organisatie van ons onderwijs in de context van het lerarentekort vervolgd.

In de grafieken hieronder is het driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat 1F en 2F/1S heeft behaald te zien. Het basisoniveau 1F is het niveau voor lezen, taalverzorging en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit zijn de cijfers die de Inspectie gebruikt bij de beoordeling van scholen. De inspectie heeft als norm opgesteld dat 85% van de leerlingen het 1F niveau na de basisschool beheerst. Deze norm is weergegeven als de signaleringswaarde. Ook worden de resultaten van individuele scholen afgezet tegen het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde schoolweging. Door corona heeft de inspectie enkele jaren een correctiewaarde toegepast, deze wordt door ons niet gebruikt in onze analyse.



Percentage minstens 1F afgelopen 3 jaar

Ultimview van ParnasSys

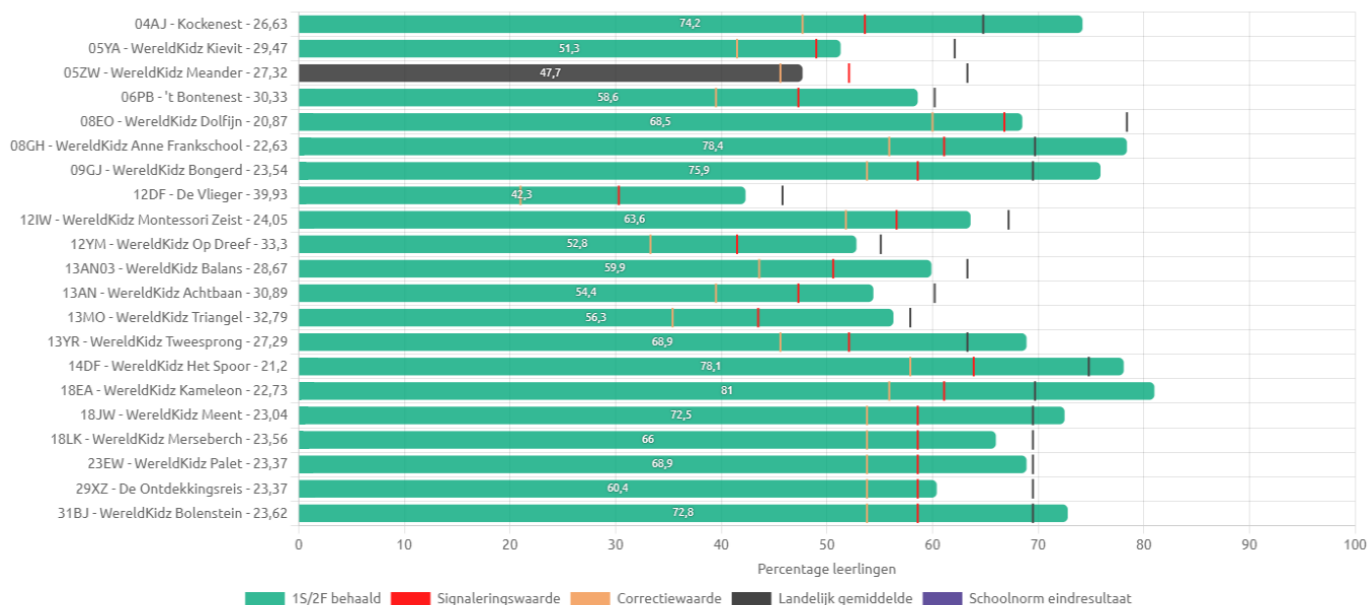


Gedownload op 08/08/2023



Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar

Ultimview van ParnasSys



Gedownload op 08/08/2023

In de grafieken is te zien dat al onze scholen boven de signaleringsnorm van de inspectie scoren voor het 1F-niveau, alle scholen scoren tussen de 90% en de 100%

Bij 2F/1S is deze signaleringswaarde afhankelijk van de schoolweging van de school. De schoolweging zegt iets over de leerlingpopulatie van de school, des te complexer de leerlingpopulatie des te hoger de schoolweging. Hoe hoger de schoolweging, hoe lager de signaleringswaarde. Complicerende factor is dat er scholen zijn die een BRIN-nummer delen maar eigen eindresultaten hebben. De schoolweging is gekoppeld aan een BRIN-nummer en als scholen een BRIN-nummer delen dan is de schoolweging het gemiddelde van beide scholen. Dit geeft geen goed beeld, want vaak verschilt de leerlingenpopulatie. Daardoor zijn de signaleringswaarden voor deze scholen vertroebeld.

In het diagram is te zien dat één school op 2F/1S de signaleringswaarde van de inspectie niet haalt, dit gaat om WereldKidz Meander dat in een verbeteringstraject zit. In de halfjaarlijkse kwaliteitsgesprekken zijn de analyses van de resultaten van de scholen besproken. Waar nodig worden interventies ingezet.

Naast de inspectie norm is het voor ons als bestuur een signaal wanneer de score 10% lager is dan het gemiddelde bij scholen met een vergelijkbaar schoolgewicht, of wanneer er een neerwaartse trend zichtbaar is. In 2023 scoorden 6 van onze scholen onder deze norm op 2 onderdelen. Op de meeste van deze scholen was al eerder een interventie ingezet. Met de overige scholen hebben we gesprekken gevoerd en indien nodig heeft er een visitatie plaatsgevonden.

Onderwijsresultaten Meerklink

Zowel SO als VSO Meerklink streeft ernaar dat minimaal 80% van de leerlingen uitstroomt op het gestelde ontwikkelingsperspectief. Dat betekent dat de uitstroombestemming past bij de gevolgde leerroute. In enkele gevallen blijkt een andere uitstroombestemming toch beter passend bij de leerling dan de bestemming van het gestelde perspectief. Dit kan zowel onder als boven het gestelde niveau zijn. WereldKidz breed hebben de leerlingen zich naar verwachting ontwikkeld. De nasleep van corona was ook op dit gebied nog wel zichtbaar. Er zijn extramiddelen ingezet voor extra handen in de klas. Hierdoor hebben kinderen die vertraging hebben opgelopen extra ondersteuning ontvangen.

SO Meerklink:	2021	2022	2023
uitstroombestemming op het gestelde OPP	100%	89%	90%
uitstroombestemming onder het gestelde OPP	-	11%	10%
uitstroombestemming boven het gestelde OPP	-	-	-

VSO Meerklink:	2021	2022	2023
uitstroombestemming op het gestelde OPP	100%	79%	82%
uitstroombestemming onder het gestelde OPP	-	21%	9%
uitstroombestemming boven het gestelde OPP	-	-	9%

Op scholenopdekaart.nl zijn de onderwijsresultaten van de scholen te vinden.

Werken aan gelijke kansen

WereldKidz heeft werken aan gelijke kansen hoog in het vaandel. Onderstaande initiatieven zijn daar mooie voorbeelden van:

Gratis lunch bij WereldKidz Op Dreef

WereldKidz Op Dreef verzorgt gratis lunch voor alle kinderen, ongeacht hun financiële situatie, zo krijgen kinderen de kans om te leren met een volle maag. Met steun van het Jeugd Educatie Fonds (JEF) kunnen de leerlingen vanaf juni 2023 op school genieten van een broodmaaltijd drie dagen per week, en twee dagen per week van een voedzame warme groente maaltijd via Tommy Tomato.

Het team van de school is blij met de positieve impact van het lunchprogramma voor de leerlingen en kijkt uit naar een langdurige samenwerking om een gezonde en ondersteunende leeromgeving voor alle leerlingen te bevorderen.

In februari 2023 is Tosca Ceder als brugfunctionaris begonnen bij WereldKidz Triangel en WereldKidz Tweesprong. Zij vormt de brug tussen ouders en school over schoolgerelateerde zaken waar communicatie extra aandacht vraagt.

Schoolleiders Maaïke Ploeg en Jantine van der Lecq vertellen: 'In de ontwikkelgroep Burgerschap van cluster Maarssen constateerden we dat sommige ouders moeilijk te betrekken zijn bij schoolgerelateerde zaken. Soms komt dit door een taalbarrière door migratieachtergrond of laaggeletterdheid. Zo kwamen ouders om die reden niet naar oudergesprekken of het lukte niet bepaalde formulieren in te vullen. Het kan ook gaan om ouders met lage SES die extra hulp nodig hebben, bijvoorbeeld omdat zij geen gymkleding kunnen betalen. Samen met Tosca is al doende de functie van brugfunctionaris ontwikkeld.'

Tosca: 'Het kostte tijd om vertrouwen te winnen van ouders en dat ze mij weten te vinden. De hulpvraag stellen is vaak ook een barrière door taal of schaamte. Dus zorg ik dat ik zichtbaar ben, ik zit bij oudergesprekken en ben aanwezig op het schoolplein.'

De functie van Tosca is divers. 'Van begeleiding bij het invullen van formulieren voor overgang van een kind naar het SBO of tijdens het POVO-traject, tot meegaan naar de bibliotheek om ouders kennis te laten maken met het project Taalvisite dat zich richt op het verkleinen van taalachterstand bij kinderen', vertelt ze. 'En van het organiseren van een weggeefkast met gymkleding, tot begeleiding bij

aanmeldprocedure voor logopedie en informatie delen over de Voedselbank en de Kledingbank. Ik ben ook trots op ons spelletjestraject. Gezinnen die in dit traject zitten, krijgen elke week een spelletje uitgelegd en mee naar huis, gekoppeld aan bepaalde leerdoelen. Dit bevordert daarbij op een leuke manier de sociale interactie tussen ouder en kind thuis.' 'De Rots en water gezinstraining' is een initiatief dat we ook willen voortzetten, vertellen Maaïke en Jantine. 'Deze training geeft ondersteuning bij het opbouwen van een goede ouder-kind band voor ouders die moeite hebben met verbinding met hun kind.'

'Brugfunctionaris is een zachte rol als het gaat over hulp. Het is een meebewegende, meedenkende rol, gericht op preventie. Daar is iedereen blij mee', vertellen Maaïke en Jantine. 'We krijgen terug dat deze functie goed wordt gewaardeerd. Het is een proactieve rol, dat spreekt erg aan. De drempel elkaar te vinden, wordt elke dag lager. Voor 2024 hopen we op subsidie voor twee brugfunctionarissen, zodat we dit belangrijke werk kunnen voortzetten en nog veel meer kunnen doen!'

ZomerKidz

De laatste week van de zomervakantie mogen sommige leerlingen van de scholen van WereldKidz Maarssen al naar school, de ZomerKidz. De doorgaande taalontwikkeling van leerlingen uit het taalarrangement vraagt meer aandacht en tijd. Met het doorbreken van de lange zomervakantie zorgen we voor een extra impuls. ZomerKidz biedt een educatief programma en een breed aanbod van activiteiten rondom het thema 'Vliegende Start'. Kinderen zijn gedurende de hele dag bezig met taal en rekenen en worden door pre-teaching op de basisvakken voorbereid op een vliegende start van het schooljaar. Daarbij is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren. Voor een mooie afwisseling in activiteiten, wordt samengewerkt met verschillende partners uit de omgeving. ZomerKidz wordt financieel ondersteund door de gemeente Stichtse Vecht.

Nieuwkomersonderwijs

WereldKidz ziet het als haar maatschappelijke verantwoordelijkheid goed nieuwkomersonderwijs te bieden. WereldKidz heeft veel kwalitatief hoogwaardige kennis en expertise opgebouwd, is voorloper op dit gebied en WereldKidz wordt veelvuldig door andere onderwijsorganisaties geconsulteerd voor kennisdeling.

Het is een continu aandachtspunt of nieuwkomersonderwijs in de huidige vorm haalbaar blijft. Uitgangspunt is dat nieuwkomersonderwijs wordt aangeboden maar niet ten koste gaat van kwaliteit van ons onderwijs WereldKidz breed.

Onderwijs aan nieuwkomers in 2023

In 2023 is voor ruim 550 nieuwkomers onderwijs verzorgd op 24 WereldKidz-scholen. Deze kinderen komen uit 36 verschillende landen. Een groot aantal nieuwkomers bestaat uit Oekraïense, Afghaanse en Syrische kinderen. Dit jaar kwamen er meer leerlingen dan voorgaande jaren uit Zuid-Amerikaanse landen.

Van de 550 nieuwkomers woonden er ongeveer 300 leerlingen in een AZC en noodopvang. Niet alle leerlingen waren tegelijkertijd aanwezig; op het AZC en in de noodopvang is een hoge doorstroom.

- De nieuwkomerslocatie Goudvink in de Utrechtse Heuvelrug is gesloten, er waren weinig nieuwkomers in de gemeente. WereldKidz heeft de gemeente voorgesteld om een taalschool te realiseren bij WereldKidz-Hoogstraat. Tot nu acht de gemeente dat niet mogelijk.
- Het nieuwkomersonderwijs op Bolenstein is gecontinueerd.
- WereldKidz Albatros is verhuisd, naar het AZC op Kamp Zeist. De school geeft nu onderwijs aan de kinderen die wonen op het AZC en de kinderen die wonen op Walaardt Sacré. Terwijl de school uitgebreid wordt met 2 lokalen is het voortbestaan op opvang in Walaardt Sacré onzeker; sluiting in 2024 dreigt. De ontwikkeling van de leerlingenaantallen is niet voorspelbaar.
- De Pimpelmees is verhuisd naar een andere tijdelijke locatie. De gemeente Veenendaal verwacht dat de toestroom van nieuwkomers de komende tijd zal stijgen.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

De overheid heeft met het Nationaal Programma Onderwijs na corona (NPO) 8,5 miljard euro in het onderwijs geïnvesteerd. Doel is het compenseren van de mogelijke vertraging die kinderen hebben opgelopen in hun ontwikkeling door de corona-maatregelen.

De scholen van WereldKidz hebben in 2021 op basis van analyses op leerling-, groeps- en schoolniveau een NPO-ontwikkelplan gemaakt. De NPO-middelen worden vooral besteed aan de inzet van extra medewerkers. Met meer medewerkers kunnen we het onderwijs beter afstemmen op de behoefte van de kinderen. Met meer handen in de school ontstaat naast de extra aandacht voor de ontwikkeling van de leerling ook ruimte voor professionalisering: samen leren, samen onderwijs geven en ontwikkelen, verdiepen van pedagogische en vakinhoudelijke kennis en vaardigheden en gebruik maken van ieders talenten. Dit heeft een duurzaam effect op de kwaliteit van het onderwijs en bevordert het werkplezier van onze medewerkers. Een deel van de NPO-gelden wordt ook rechtstreeks ingezet voor dit doel.

Passend bij ons huidige beleid 'werken en leren' en de tekorten op de arbeidsmarkt hebben we vooral onderwijsondersteuners, onze collega's in opleiding, aangetrokken.

In 2023 zijn de plannen geëvalueerd. Vanuit deze evaluatie zijn plannen gefinetuned. Veel doelen uit de NPO-ontwikkelplannen zijn op meerdere scholen al behaald, op de rest van de scholen is grote vooruitgang zichtbaar. Op het speciaal onderwijs zien we dat leerlingen graag naar school gaan en er is geen sprake meer van corona-gerelateerde achterstanden.

Door lerarentekort en verzuim is het lastig om de extra activiteiten uit te voeren. Ervaren leerkrachten zijn voor deze activiteiten niet altijd beschikbaar. De inzet van extra medewerkers is vaak nodig voor reguliere bezetting.

Subsidie basisvaardigheden

Voor enkele scholen van WereldKidz is de subsidie *Verbetering basisvaardigheden* toegekend. De activiteiten die vanuit deze subsidie worden verricht hebben ten doel om scholen met de ontwikkeling van deze vaardigheden te ondersteunen, en daarmee de resultaten op taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid aantoonbaar te verbeteren.

In 2023 hebben de scholen een 0-meting uitgevoerd. Vanuit de analyses van de 0-metingen zijn er realistische ambitiedoelen opgesteld voor de school. Vanuit deze ambitiedoelen zijn de activiteiten en bijhorende doelen uit het activiteitenplan bepaald.

WereldKidz Petenbos is in 2023 gestart met de implementatie en verrijking van methodiek Veilig Leren Lezen en er is extra ondersteuning gerealiseerd voor het begeleiden van kleine groepjes taal, lezen en rekenen. WereldKidz de Vlieger is een samenwerking met de bibliotheek aangegaan om een leesimpuls te creëren. WereldKidz Triangel is gestart met het opleiden en faciliteren van de taalcoördinator en de rekencoördinator. Ook is de interne opleiding aan alle onderbouwleerkrachten van groep 1-2 gestart. Deze wordt verzorgd door specialisten op het gebied van spelend leren binnen het kleuteronderwijs. Bij WereldKidz Meander is er door de taalexpert en een onderbouwleerkracht een doorgaande leerlijn gecreëerd voor groep 1 t/m 4, op basis van de methodiek Logo3000, passend bij de visie en werkwijze van de onderbouw.

Gaby de Jongh, clusterdirecteur WereldKidz BOUH, vertelt over de wijze waarop WereldKidz Meander de subsidie basisvaardigheden inzet.

'Voor de subsidieaanvraag moesten we een activiteitenplan maken. Wij hadden daarvoor een goede basis door het verbeterplan dat we in opdracht van de inspectie als herstelopdracht voor 2023 maakten. Ons activiteitenplan richt zich op drie speerpunten. Ten eerste op verbeteren van de kwaliteit van instructies. Dat doen we met het effectieve instructiemodel als leidraad. Het tweede speerpunt is leren door kennisoverdracht en observaties in de klas door externen en schoolleiding. We besteden ook

veel aandacht aan collegiale consultatie. Het derde speerpunt is beter differentiëren van ons aanbod door aanschaf van extra materialen en extra ruimte bieden voor ontwikkeltijd.

Gaby vertelt: 'Superfijn dat we dit geld krijgen. Door de herstelopdracht moesten we in de verandering. Ik besef me dat dit veel van het team vraagt. Door deze 2-jarige subsidie hebben we de middelen om tijdelijk extra mensen in te zetten, zodat leraren voor de klas uitgeroosterd kunnen worden. Zo maken we ruimte om zicht te houden op ontwikkeling en borging van handelen. En voor een aantal beleidsmatige zaken zoals een evaluatiecyclus opzetten. Deze week hebben we bijvoorbeeld een ontwikkelweek. Vanaf 12 uur komt een externe club met de kinderen bewegen, schilderen of met robots werken. Dan kunnen wij aan de slag met wat we te doen hebben.'

'Waar we nu staan? Het effectieve instructiemodel is goed en zichtbaar geïmplementeerd. Ons kwaliteitsmodel is klaar, de kwaliteitscyclus is ontwikkeld en geïmplementeerd. En we hebben een verdiepingsslag gemaakt in analyse van de opbrengsten. We zitten in de fase dat het team zich de hele werkwijze aan het eigen maken is. De 'leuke dingen' zijn er voor de kinderen nu even af, focus ligt op het ontwikkelen van de basisvaardigheden. Dat missen de kinderen wel. Maar deze opdracht gaat voor. Als we een stap verder zijn kan hiermee in de klas weer meer gespeeld worden en gekoppeld aan andere onderwerpen en activiteiten.'

In 2024 zetten we in op borgen en nieuwe collega's onboarden met deze werkwijze. Inmiddels is de inspectie geweest (februari 2024) en hebben we een voldoende gescoord op alle speerpunten.'

Samenwerking met externe stakeholders

De medewerkers van WereldKidz hebben een duidelijke visie op onderwijs en de maatschappelijke verantwoordelijkheid. Dat bepaalt continu het handelen. We houden elkaar scherp. Die scherpste zoeken we door het gesprek met stakeholders zoals: gemeenten, samenwerkingsverbanden, andere schoolbesturen, (welzijns)organisaties en hogescholen.

WereldKidz investeert in overleggen met stakeholders. Dit komt onder meer tot uiting in het volgende:

- We participeren actief in het initiatief om een besturenoverleg op te zetten in de verschillende gemeenten.
- We nemen deel aan overleggen met VO-besturen over onderwerpen zoals de overgang van PO naar VO.
- De bestuurder zat tot juli 2023 in het bestuur van samenwerkingsverband ZOUT. Bij de start van schooljaar 2023-2024 is de governance binnen samenwerkingsverband ZOUT aangepast. Het bestuur is vervangen door een directeur bestuurder met een onafhankelijke raad van toezicht.
- Er zijn meer inhoudelijke contacten met wethouders en ambtenaren van de verschillende gemeenten.

In 2023 hebben we geparticipeerd in de volgende samenwerkingen, pilots en onderzoeken:

- Tussen wal en schip, een onderzoek met de Radboud Universiteit en Rijksuniversiteit Groningen (met een NRO-subsidie). Dit onderzoek is afgerond in juli 2023 en richtte zich op de groep leerlingen die vaak tussen wal en schip valt als het gaat om passend onderwijs: Leerlingen die enerzijds zeer intelligent zijn, maar anderzijds onvoldoende tot leren komen en gedragsproblemen vertonen. Het doel van het onderzoek was de signalering, diagnostiek en het onderwijs voor (vermoedelijk) dubbel bijzonder leerlingen te verbeteren.

In 2023 is deze kennis verder gedeeld met de andere HB scholen Wereldkidz. Afgesproken is dat Wereldkidz Maarssen een train de trainer traject biedt zodat dit specialisme ook op HB scholen van Wereldkidz kan worden aangeboden mocht dit nodig zijn. Zo wordt de expertise verder gedeeld.

- De VVE-scholen in Veenendaal, waaronder WereldKidz De Vlieger, willen onderwijskansen van

kinderen vergroten door het bieden van Voor- en Vroegschoolse Educatie. Zij worden hierbij ondersteund door twee VVE-specialisten. Deze specialisten verzorgen o.a. co-teaching, tutoring, training en begeleiding op maat. Om de kwaliteit te borgen, gebruiken de scholen een adaptieve routekaart. Hierin staan de indicatoren die bijdragen aan TOP-VVE.

- WereldKidz Maarssen heeft veel expertise op het gebied van de onderwijsbehoefte van hoogbegaafde (HB) leerlingen. We bieden al meer dan tien jaar (fulltime) HB onderwijs aan op verschillende scholen. Binnen het samenwerkingsverband Passenderwijs was behoefte aan een HB voorziening voor kinderen waarbij het huidige aanbod binnen het reguliere onderwijs of het fulltime HB-onderwijs nog onvoldoende passend is. Gezien onze HB expertise heeft WereldKidz Maarssen de ontwikkeling van deze voorziening samen met een collega-bestuur opgepakt. De HB Wijs groepen zijn vanaf augustus gestart en inmiddels zijn de eerste leerlingen geplaatst door de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband. Per groep is er plaats voor 12 leerlingen. Het team HB Wijs bestaat uit een gespecialiseerde leerkracht HB en een specialist gericht op HB en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Er is een Samen naar School klas bij WereldKidz Kievit met Stichting Duco. Een Samen naar School klas biedt onderwijs met zorg op maat aan kinderen met een (ernstige meervoudige) beperking op een reguliere school. Vijf kinderen maken gebruik van deze voorziening.
- De pilot in samenwerking met zorginstelling Reinaerde voor de nieuwe 'oefengroep' op het SO voor 6-9 jarigen die thuis zitten of uit dagbesteding instromen, is positief afgerond en opgenomen in het onderwijsaanbod.
- Meerklink heeft voor het SO meegewerkt aan een inventarisatie vanuit de gemeente Utrecht naar het aanbod en de ontwikkeling van onderwijszorgarrangementen in en rondom Utrecht. Hiervoor zijn interviews afgenomen en is een verslag opgeleverd. Daarna is er een regionale bijeenkomst georganiseerd met onderwijsbesturen en gemeenten over dit thema. Vanuit het SO is er eveneens meegewerkt aan de evaluatie van de TLV procedure vanuit samenwerkingsverband ZOUT. Voor het VSO heeft Meerklink deelgenomen aan (regionale) overleggen vanuit samenwerkingsverband(en) met betrekking tot de dekkendheid van het aanbod van speciaal onderwijs en de ontwikkeling van visie en beleid hierop.
- De Pilot HI&MO doelgroep 2 is vanuit het samenwerkingsverband ZOUT gericht op begaafde kinderen die voltijds HB onderwijs met 1 of 2 versnellingsmomenten binnen hun basisschoolloopbaan nog meer 'leerhonger' hebben dan wat binnen het voltijds HB onderwijs kan worden aangeboden. WereldKidz heeft deelgenomen aan een werkgroep, bestaande uit een vertegenwoordiging vanuit het PO en VO, die gevraagd is om mee te denken over een op maat tussenjaar PO-VO voor deze jong begaafde kinderen die uitgeleerd zijn op de basisschool en tegelijkertijd onvoldoende rijp zijn voor instroom in het VO.

Vooruitblik naar 2024

In 2024 gaan we aan de slag met de ambities uit WereldKidz-Koers 2023-2027. De volgende thema's vragen aandacht:

- Basis op orde van ons onderwijs, met specifieke aandacht voor de basisvaardigheden in OP-0
- Implementeren van het herijkte kwaliteitsbeleid
- De ontwikkeling van een moreel kompas met betrekking tot attitude en gedrag in zowel de fysieke als digitale omgeving. Naast ons motto 'Samen leren' en WereldKidz-Waarden betekenisvol, innovatief en ruimte biedend, gebruiken we de waarden van openbaar onderwijs, gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting hierbij explicieter als richtlijn.
- Nieuwkomersonderwijs visie

2.2 Personeel & professionalisering

In het strategisch beleidsplan 2019-2023 staan de volgende ambities op werkgeverschap:

- Ruimte voor en ondersteuning van professionele ontwikkeling, rekening houdend met talenten
- Vitale, betrokken medewerkers die met plezier (blijven) werken.

Aanpalende strategische doelen zijn

- Inzetten van kwalitatief goed personeel
- Zorgen dat WereldKidz een aantrekkelijke werkgever is en blijft.

Vanuit WereldKidz Koers werken we vanaf 2023 verder aan deze doelen, gekoppeld aan de vraagstukken en maatschappelijke trends van de huidige tijd. De afgelopen jaren hebben we onze organisatie strategisch ingericht om de kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs te waarborgen. Dit blijven we de komende jaren doen. We bouwen voort op het werken in clusters en het werken in teams met verschillende rollen. We onderzoeken de mogelijkheden om de wendbaarheid van WereldKidz te verbeteren. De leraar blijft centrum van ons onderwijs, maar we verkennen ook de mogelijkheden met anders bevoegde en bekwame medewerkers.

De visie op het 'samen leren' en 'talentgericht werken' sluit hier naadloos op aan. Binnen WereldKidz bedenken we hoe we de ambities uit WereldKidz-Koers gaan realiseren; de scholen hebben de regie hoe zij dit vervolgens toepassen in hun onderwijsconcept. De werkgroep organisatie, bestaande uit vier directeuren en hoofd HRM, richt zich op de vraagstukken over het versterken van de wendbaarheid van onze organisatie en het versterken van goed werkgeverschap waarmee we een bijdrage leveren aan energieke en veerkrachtige medewerkers die met plezier bij WereldKidz werken.

Met de directeuren wordt het strategische personeelsbeleid gemonitord en geëvalueerd. Hierbij leveren zowel de afdeling HRM als de directeuren van de clusters input. In het najaar van 2023 is de Talentgerichte gesprekkencyclus geëvalueerd met directeuren en schoolleiders, naar aanleiding hiervan worden verbeteringen aangebracht daar waar nodig.

De volgende thema's waarop in 2023 is gewerkt, worden achtereenvolgens besproken:

Lerarentekort anders bekeken

WereldKidz-Koers geeft ons richting om na te denken over hoe anders te organiseren. Wij kiezen bewust voor kwaliteit van onderwijs en zetten het beroep in het onderwijs centraal. Het uitgangspunt is daarmee niet het lerarentekort, omdat dit tekort de nieuwe werkelijkheid is en wij dit niet kunnen en willen oplossen door het blijven nemen van noodmaatregelen om dit tekort op te lossen.

In 2023 heeft een inspiratiesessie met andere besturen plaatsgevonden en zijn we gestart met het opstellen van een projectplan hoe wij deze good practices bij WereldKidz kunnen gaan vormgeven. Vanuit daar gaan we werken aan systeemveranderingen om de continuïteit en de kwaliteit te waarborgen.

HRM en onze professionele recruiter zetten zich in voor het werven van nieuwe onderwijsprofessionals. Medewerkers die werken en leren combineren en startende leraren en ondersteuners worden zorgvuldig begeleid door onze begeleiders nieuwe medewerkers.

Faciliteren van werken en leren

WereldKidz blijft met succes investeren in potentiële leerkrachten voor WereldKidz zoals leraar-ondersteuners, onderwijsassistenten en zij-instromers die hun lesbevoegdheid willen halen. Zij krijgen bij WereldKidz de kans om door te groeien naar de functie van leraar. WereldKidz investeert onder andere door het betalen van het collegegeld van de pabo. Begin 2023 is de aanvraag als opleidingsschool ALPO officieel goedgekeurd. Een innovatief samenwerkingsverband in de driehoeksverhouding werkveld, Hogeschool en Universiteit.

Koen Relaes-Hols, schoolleider WereldKidz Mozaïek Petenbos, vertelt: 'Drie jaar geleden startte het gesprek over een opleidingsschool voor ALPO-studenten. Via diverse ontmoetingen met andere besturen, Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht hebben we vanuit een brede insteek onderzocht: Wat heeft deze studentengroep nodig? Wat kunnen schoolopleiders, praktijkopleiders en bestuur leren? En hoe kunnen we bijdragen aan het curriculum? Hoe kunnen we kortom voor hen een goede brug slaan tussen opleiding en werkveld?'

'We zien dat ALPO-studenten andere opleidingsbehoeften hebben dan pabo-studenten en met andere vragen én andere opdrachten het onderwijs binnenkomen. Naast hun werk voor de klas willen zij op andere fronten uitgedaagd worden.

'We zien ook dat ALPO-studenten vaak wel kiezen voor dit vak, maar niet lang voor de klas blijven staan', vertelt Elise Franken, directeur onderwijs. 'Als WereldKidz zien we de toegevoegde waarde van deze student. Een brede spreiding van soorten talenten binnen ons personeelsbeleid vinden we belangrijk. Deze groep hoort ook thuis in dat gesprek. Het biedt een diverser perspectief in samen leren, dat wij hoog in het vaandel hebben. Dus ligt de opdracht bij ons om te onderzoeken hoe het werkveld voor hen interessant te houden. Wat kunnen we hen bieden, met welke functiedifferentiatie en binnen welke kaders?'

Hun talenten in literatuurstudie en onderzoek passen bij een aantal stappen die we als WereldKidz willen zetten. Een aantal grote thema's vraagt aandacht. Bijvoorbeeld een nieuwe standaard basisvaardigheden, het inclusievraagstuk, burgerschapsonderwijs en het thema digitale geletterdheid. Hierbij kunnen zij enorm helpen. Dit sluit aan bij een van onze speerpunten voor 2024 rondom kwaliteitsontwikkeling en onderzoeksmatig werken op bestuursniveau.'

Koen: 'Ik ben er trots op dat ik voor een organisatie werk die ALPO-studenten serieus neemt en hen een passende plek biedt in de organisatie. Ik denk dat WereldKidz een heel interessante werkgever is voor deze studenten zodat we hen kunnen blijven boeien voor dit vak.'

Bij WereldKidz werken eind 2023 in totaal 179 leraarondersteuners en onderwijsassistenten (107 fte). Daarvan studeren er eind 2023 circa 136 aan de pabo of starten daar binnenkort mee.

'Werken en leren', aanbod voor professionele ontwikkeling, is ingebed in de organisatie voor alle WereldKidz-medewerkers. Er zijn veel mogelijkheden om je binnen WereldKidz professioneel te ontwikkelen. Ook in 2023 is aandacht besteed aan: betekenisvolle studiedagen, een- en tweedaagse trainings- en inspiratiesessies met schoolleiders. Er is geleerd binnen IB-netwerken en de WereldKidz Academie. Binnen de clusters is specifiek gewerkt aan professionalisering.

Talentgericht werken bij WereldKidz

WereldKidz gaat voor talentgericht werken voor kinderen, de individuele medewerker, de teams en WereldKidz als organisatie. In het najaar van 2023 heeft HRM een evaluatie gedaan bij alle clusters en vanuit de opbrengsten hiervan worden nieuwe doelen gesteld om uiteindelijk te komen tot een talentgerichte organisatie.

Uitgangspunt is dat iedereen die bij WereldKidz werkt competent is om zijn functie uit te oefenen. Door te werken op een talentgerichte manier, ontstaat binnen teams flow en wordt de samenwerking versterkt. We versterken daarmee de betrokkenheid en veerkracht van onze medewerkers en versterken we de wendbaarheid van de organisatie. Voor gebruiksgemak en ontzorgen, is de talentgerichte gesprekkencyclus gekoppeld aan het personeelsinformatiesysteem ter ondersteuning van het vastleggen van de informatie uit de gesprekken.

Gezond werkgeverschap

In 2023 is het beleid 'Gezond werkgeverschap' samen met de werkgroep organisatie verder ontwikkeld.

Het beleid is verdeeld in twee delen:

- In deel 1 worden de komende vier jaar onze ambities uitgewerkt vanuit WereldKidz Koers en laten we ons inspireren door generatie- en levensfasebewust werkgeverschap.
- In deel 2 beschrijven we de wettelijke kaders van verzuimbegeleiding op basis van onze uitgangspunten van Gezond Werkgeverschap. Het doel is om medewerkers energiek en veerkrachtig te houden, verzuim te voorkomen, te beperken en de verzuimduur zo kort mogelijk te houden (indien mogelijk). Dit doen we door verzuim te benaderen vanuit onze kijk op mensen, te sturen op talentontwikkeling en de match te bespreken tussen functie/rol, het talent en de context.

Samen met arbodienstverlener Rienks zetten we stappen voor de ontwikkeling en implementatie van WereldKidz' gezondheidsbeleid, begeleiding van (preventief) verzuim vanuit de visie van Positieve Gezondheid en Veerkracht. In het najaar van 2023 heeft de helft van onze schoolleiders deelgenomen aan de training "omgaan met verzuim voor leidinggevend". In het voorjaar van 2024 staan nog 2 trainingen gepland.

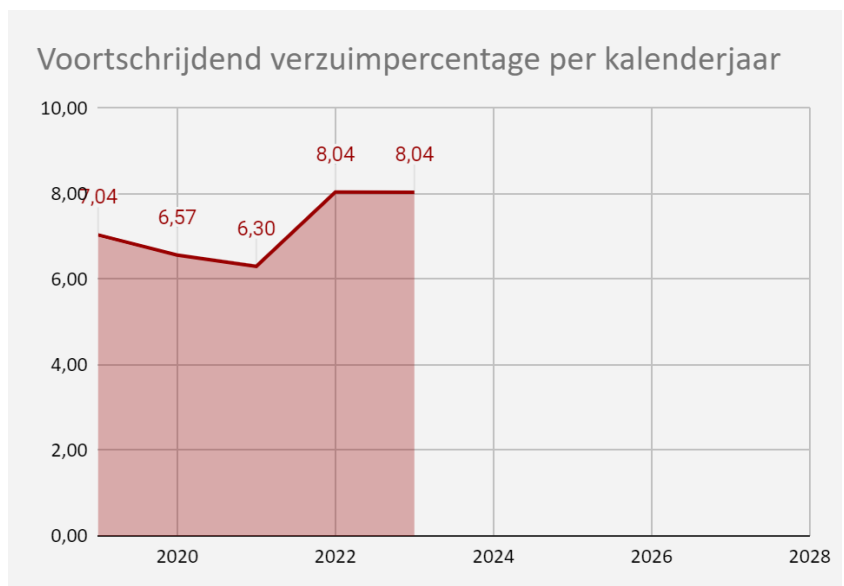
Inclusief werkgeverschap

WereldKidz zet zich in voor inclusief werkgeverschap en wil leerlingen van VSO Meerklank een baan als schoolassistent kunnen bieden. In 2023 is een plaatsing nog niet gelukt, in 2024 blijft deze ambitie bestaan.

Werkdruk en verzuim

Vanaf september 2023 zijn we gestart met het inzetten van een veerkrachtscan voorafgaand aan een eerste spreekuur van een medewerker. In 2024 zal deze veerkrachtscan periodiek worden aangeboden voor alle medewerkers. WereldKidz kiest hiervoor om deze scan in te zetten in plaats van een PMO dat vanuit de arbowet wordt voorgesteld. Zo krijgen we meer inzicht in en grip op werkdrukbeleving of andere thema's die van belang zijn voor het energiek en veerkrachtig houden van onze medewerkers.

Helaas is het verzuimcijfer uit 2022 van 8,04% in 2023 gelijk gebleven. Wij steken in op het verlagen van het verzuim door meer inzicht vanuit de preventieve veerkrachtscan.



Instroom, doorstroom en uitstroom

Per 31 december 2023 werken er in totaal 42 medewerkers minder bij WereldKidz dan per 1 januari 2023. Dit heeft deels te maken met het minder beschikbaar zijn van NPO middelen ten opzichte van 2022 en deels doordat medewerkers hebben gekozen voor een andere werkgever.

Schoolleiders gaan met medewerkers in gesprek als zij ervoor kiezen elders te gaan werken. Als redenen voor vertrek worden genoemd: dichterbij huis werken, onderschatten van een functie als ondersteuner/leraar, geen aansluiting bij manier van werken binnen WereldKidz, meer salaris en vanwege (keuze) pensioen.

Over heel kalenderjaar 2023 hebben we afscheid genomen van 135 medewerkers en zijn er 93 medewerkers in dienst gekomen.

Per 1-8-2023 hebben 61 tijdelijke medewerkers een vast dienstverband gekregen en van 23 medewerkers hebben we het dienstverband met een schooljaar verlengd.

Uit dienst		Aantal
Uit dienst op eigen verzoek		115
Onvoldoende functioneren		3
Einde vervanging		13
Uit dienst ivm arbeidsongeschiktheid		4
Totaal		135

Uitkeringskosten in verband met WW/BW

WereldKidz is aangesloten bij het Participatiefonds. WereldKidz betaalt jaarlijks een premie aan het Participatiefonds. In 2023 was dit een bedrag van € 597.066. Augustus 2022 heeft het Participatiefonds zijn voorwaarden en de manier van vergoeden van de uitkeringskosten gewijzigd. In de nieuwe situatie moet het schoolbestuur 50% van de WW-lasten zelf betalen in alle gevallen waarin een WW-uitkering ontstaat. De kosten van de WW-lasten kunnen, onder meer, beperkt worden tot 10% als de arbeidsovereenkomst wordt ontbonden door de kantonrechter.

In 2023 hebben 3 medewerkers met een tijdelijk dienstverband geen verlenging gekregen in verband met onvoldoende functioneren. 2 van deze medewerkers hebben een WW-uitkering aangevraagd. Zij hebben een korte periode een WW-uitkering gehad. In totaal betaalde WereldKidz €6.075,-.

Medewerkers die wegens beëindiging van het dienstverband uit dienst gaan, krijgen een van-werk-naar-werk-traject aangeboden door WereldKidz. Hiermee verkorten we de periode in een uitkeringssituatie en helpen we onze (ex) medewerkers naar ander werk.

Vooruitblik naar 2024

- Een volgende stap zetten in de uitwerking van onze ambities vanuit WereldKidz Koers.
- Vanuit goede voorbeelden hoe andere besturen omgaan met de nieuwe werkelijkheid van het personeelsaanbod, wordt onderzocht hoe we deze bij WereldKidz kunnen vormgeven.
- Er zal een onderzoek worden uitgevoerd naar de positionering van zowel de academisch afgestudeerde leerkrachten als de leerkrachten die andere vormen van professionele ontwikkeling hebben doorgeemaakt.
- Om onze wendbaarheid te versterken en in te spelen op huidige arbeidsmarkt en de beperkte aanwas van bevoegde leraren, zal ons functieboek mogelijk wijzigen.

2.3 Huisvesting & facilitaire zaken

2.3.1 Bedrijfsvoering

ICT en AVG

WereldKidz blijft ook alert op het voldoen aan de AVG als belangrijk speerpunt in relatie tot ICT en veiligheid van onze data. Zowel qua software als hardware en het menselijk handelen (zoals bijvoorbeeld beveiligd printen) blijft gegevensbescherming onze aandacht houden. Een van de eisen in de aanbesteding Repro is het afdwingen van beveiligd afdrukken, daar waar het nu toch niet mogelijk is gebleken. Daarnaast zijn we bezig met het opnieuw inrichten van de Google-omgeving van WereldKidz en het afdwingen van 2FA. In 2024 worden deze projecten afgerond.

Aanbestedingen

Het WereldKidz-bureau ontzorgt de scholen onder meer met het verzorgen van collectieve inkoop. Daarvoor zijn in 2023 er een aantal aanbestedingen geweest. Het waren meer aanbestedingen dan gebruikelijk. Dit komt doordat we door corona aanbestedingen hebben uitgesteld omdat deze niet optimaal uitgevoerd konden worden, doordat de toegang tot de scholen beperkt was. De aanbestedingsprocedures zijn goed verlopen. De geconstateerde verbeterpunten uit de evaluaties hebben een plek gekregen in de aanbesteding.

Een tweetal aanbestedingen is succesvol afgerond in 2023: vastgoed beheer en sanitaire artikelen. Daarnaast zijn we een drietal aanbestedingen gestart: Repro, Touchscreens en meubilair

Vooruitblik naar 2024

Voor 2024 staat er weer een aantal aanbestedingen op de planning, waarvan een aantal voorbereidingen in 2023 is gestart. Het gaat om:

- Multifunctionals (kopieermachines/printers)
- Meubilair
- Touchscreens (digitale schoolborden)

2.3.2 Huisvesting

Onderwijshuisvesting is belangrijk, als ondersteuning voor goed onderwijs. De huisvesting moet voorzien in een aantrekkelijke en gezonde leer- en werkomgeving, duurzaam en flexibel zijn daarbij belangrijke aspecten. Verschillende schoolgebouwen van WereldKidz zijn in 2023 in aanmerking gekomen voor vervangende nieuwbouw, renovatie of uitbreiding. Met de betrokken gemeenten is veel overleg geweest over de financiering, vergunningen, participatie en planning voor deze verschillende huisvestingsprojecten. We hopen dat deze projecten in de komende tijd kunnen starten.

Huisvesting nieuwkomersonderwijs

In 2023 heeft WereldKidz nieuwkomersonderwijs op veel locaties gerealiseerd. WereldKidz Hoogstraat in Leersum krijgt vervangende nieuwbouw: een tijdelijke voorziening voor 20 jaar. WereldKidz hoopt de nieuwbouw te realiseren in de zomer van 2024.

WereldKidz Pimpelmees in Veenendaal verzorgt in 3 à 4 klassen nieuwkomersonderwijs. Dit vindt nu op twee locaties plaats, wat niet optimaal is. In overleg met de gemeente wordt gewerkt aan een passende oplossing.

Gemeenten en budgetten

Onderwijshuisvesting is de verantwoordelijkheid van gemeenten. Het overleg over de mogelijkheden voor vervangende nieuwbouw/renovatie met de zes gemeenten waar WereldKidz-scholen zijn gevestigd, was in de afgelopen jaren en ook nu een belangrijk aandachtspunt. Het is voor gemeenten een uitdaging om voldoende budget beschikbaar te stellen voor nieuwbouw en renovatie. In combinatie met stijgende prijzen en netcongestie, leidt dit ertoe dat het realiseren van passende huisvesting voor onze scholen moeilijke trajecten zijn.

In de gemeente Utrechtse Heuvelrug heeft onderwijshuisvesting jaren stilgelegen wegens stopzetting van de financiering door de gemeente. Gesprekken in 2023 - 2024 hebben er uiteindelijk toe geleid dat de gemeente de voorbereidingskredieten ter beschikking heeft gesteld voor de vervangende nieuwbouw van WereldKidz Dolfijn en WereldKidz De Ontdekkingsreis, in Driebergen.

Integraal HuisvestingsPlan (IHP)

WereldKidz is samen met andere schoolbesturen intensief betrokken bij het opstellen van een nieuw IHP (2024-2040) bij twee van de zes gemeenten: gemeente Stichtse Vecht (beoogde afronding medio 2024) en gemeente Utrechtse Heuvelrug (beoogde afronding medio 2024). Voor de gemeente Veenendaal zal komend jaar het nieuwe IHP-traject worden opgestart. In deze IHP's worden de kaders, uitgangspunten en prioriteitenstelling vastgelegd over de realisatie van vervangende nieuwbouw- en renovatieprojecten. Voor de overige gemeenten werken wij jaarlijks mee aan een nieuw jaarlijks huisvestingsprogramma, dat inzicht geeft in de beperkte mogelijkheden voor het komende jaar (korte termijn).

Enkele lopende projecten

- In Stichtse Vecht is een prachtig gebouw voor WereldKidz Bolenstein geopend, samen met een andere basisschool, kinderopvang en een sporthal.
- Voor de uitbreiding van de brede school WereldKidz Kerckebosch, is in 2022 een plan ontwikkeld met participatie van alle betrokken partijen.
- De uitbreiding van WereldKidz Op Dreef in Zeist is in de zomer van 2023 opgeleverd. Het gaat om een uitbreiding van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) door Stichting MeanderOmnium.
- Voor WereldKidz Pirapoleon, gemeente Zeist, is in 2022 een plan gemaakt voor interne verbouwing, die in 2023 is gestart. Er wordt extra onderwijsruimte gerealiseerd voor het groeiend aantal basisschoolleerlingen in Austerlitz.

- WereldKidz Het Spoor in Zeist krijgt een nieuw schoolgebouw. daar wordt hard aan gewerkt door de projectmanager, de schoolleider en de clusterdirecteur, de architect en het bouwteam om te komen tot een duurzaam en flexibel ontwerp dat aansluit op de onderwijsvisie van de school en passend is in de omgeving. Najaar 2024 hopen we de bouw te starten, dit is afhankelijk van de realisatie van tijdelijke huisvesting en het verkrijgen van de omgevingsvergunning.

Bij de start van het schooljaar opende WereldKidz Bolenstein de deuren van haar nieuwe schoolgebouw. 'Dat was best spannend, gaat het gebouw doen wat we ervan verwachten?', vertelt schoolleider Jacqueline Sturkenboom.

'Aan de opening is een lang traject voorafgegaan, zelf ben ik vanaf 2018 bij de nieuwbouw betrokken. Voor de inrichting stelden we ons de volgende vragen: Wat vinden we belangrijk? Hoe ondersteunt het gebouw onze onderwijsvisie? En hoe zorgen we dat het gebouw ook in de toekomst goed functioneert, bijvoorbeeld als we inspelen op het toenemende lerarentekort?'

'Het gebouw heeft een doordachte, flexibele indeling met schuifwanden tussen alle lokalen én naar de leerpleinen toe. Dit biedt leerkrachten de mogelijkheid om het onderwijs op een natuurlijke manier van elkaar over te nemen. Door de schuifwand tussen de lokalen open te zetten, kan één leerkracht bijvoorbeeld aan meerdere groepen tegelijk instructies geven. De leerpleinen functioneren als verlengstuk van de klaslokalen. Daar is ruimte voor zelfstandig en op eigen niveau werken met onze arrangementen, maar ook voor samenwerken. De leerpleinen zijn zo ingericht dat kinderen elkaar gemakkelijk kunnen ontmoeten. Kinderen van groep 1, 2 en 3 leren daar van en met elkaar met thematische spelvormen. De midden- en bovenbouwgroepen zijn op hun leerplein bijvoorbeeld samen wekelijks projectmatig en groepsoverstijgend aan de slag, zoals met Brainwave. Door de transparante en open ruimtes heb je zicht op wat er gebeurt. Ook als kinderen op verschillende plekken zitten, is een schouderklopje, een vraag beantwoorden, even horen of het wel goed gaat, een knipoog, even contact, toch mogelijk. Kinderen willen graag gezien worden.'

'We bezochten andere scholen en werden ons nog meer bewust van het belang van rust, ruimte en licht. Dit hebben we gecreëerd door het vermijden van allerlei hoekjes en te werken met gedempte kleuren. En we hebben twee lokalen weggelaten, zodat het buitenlicht van twee kanten de school binnenkomt. Ook zijn duurzaamheidsmaatregelen toegepast, zoals een warmtepomp, een sedumdak (groen dak) en bewegingssensoren voor het licht voor energiebesparing.'

'De nieuwbouw heeft erg goed uitgepakt, het is een gebouw geworden waar kinderen ontspannen kunnen leren en zich ontwikkelen. Ik ben er trots op dat gelukt is wat we voor ogen hadden. De reacties zijn enthousiast: 'Een fijn, mooi, licht, rustgevend en transparant gebouw.'

Vooruitblik naar 2024

- Veendendaal
In Veenendaal Oost zit WereldKidz Balans met twee andere basisscholen in Het Ontmoetingshuis. Hier groeien zij uit. In 2024 wordt in samenspraak met de gemeente verder gezocht naar een oplossing. WereldKidz wenst één school in Veenendaal Oost om passend onderwijs te kunnen bieden.
In Veenendaal is verder sprake van in gebruikname van het gebouw de Cipres zodat WereldKidz Pimpelmees een eigen plek krijgt voor de 4 groepen nieuwkomersonderwijs. Het gebouw is momenteel nog van een andere onderwijsstichting en dient in 2024 te worden overgenomen. Tevens is WereldKidz in gesprek met de gemeente over de kwaliteit van het gebouw, aangezien dit gebouw zodanig oud is dat het recht heeft op vervangende nieuwbouw.
-

- **Utrechtse Heuvelrug**
Voor WereldKidz Meent in Maarn is in november 2023 groen licht gegeven voor nieuwbouw. Echter de exacte plek die wordt toegewezen is afhankelijk van de ontwikkelingen in het bestemmingsplan waardoor de start van dit project op zich laat wachten.
Begin 2024 worden de definitieve kredieten bekend voor de vervangende nieuwbouw van WereldKidz Dolfijn en WereldKidz De Ontdekkingsreis, aansluitend zullen medio 2024 de kredieten beschikbaar gesteld worden. Begin 2024 kan gestart worden met de start van beide projecten. De voortgang is afhankelijk van de omgevingsonderzoeken naar fauna en flora.
Zomer 2024 krijgen we een nieuwe school voor het onderwijs op AZC de Hoogstraat in Leersum.
- **Gemeente Bunnik**
In Odijk wordt een nieuwe wijk gerealiseerd. Samen met Fectio en Kind & Co Ludens gaan we een kindcentrum realiseren dat 1 augustus 2027 wordt geopend.

2.4 Financieel beleid

Het financieel beleid van WereldKidz is er op gericht om een financieel gezonde organisatie te zijn en te blijven. Dit betekent een beleid waarbij onze middelen optimaal in worden gezet om onze ambities uit het strategisch beleidsplan te realiseren.

Kengetallen voor een financieel gezonde organisatie

WereldKidz gebruikt kengetallen die inzicht geven in de financiële positie. Deze hebben betrekking op vermogen, geldmiddelen, verplichtingen en bestedings percentages. In het financieel beleid zijn de normen voor deze kengetallen bepaald. Dit zijn onder- en bovengrenzen die WereldKidz zelf heeft vastgesteld of die vanuit het ministerie zijn gesteld. Met behulp van deze kengetallen en normen wordt de financiële positie getoetst. Ook wordt bij grote veranderingen en voorgenomen besluiten de impact op deze kengetallen ingeschat en meegewogen in de besluitvorming. De kengetallen worden weergegeven in hoofdstuk 3.3.2 kengetallen.

Allocatie middelen

Solidariteit en het samen verantwoordelijk zijn voor alle kinderen van WereldKidz is ons uitgangspunt. Vanuit dit principe worden de middelen verdeeld over de scholen. Budgetten voor salariskosten worden niet verdeeld over scholen. Hierdoor maakt het voor de individuele scholen niet uit of zij een jonge of een oudere leerkracht inzetten. Verdeling op basis van het solidariteitsprincipe kan betekenen dat een school meer fte's toegewezen krijgt om onderwijs in kleinere groepen te geven of juist meer middelen voor het onderhoud van een oud schoolgebouw. Voor de allocatie naar scholen worden verschillende normen gehanteerd. De doorbelasting naar de scholen is onder andere gebaseerd op leerlingaantal, aantal medewerkers en fte.

De middelen 2023 zijn op basis van solidariteit verdeeld. Dit is gebeurd in afstemming met de directeuren. De verdeling wordt weergegeven in de begroting 2023 en in het bestuursformatieplan 2023. De RvT en de GMR worden daarbij zorgvuldig betrokken. De RvT heeft de begroting goedgekeurd, de PGMR heeft ingestemd met het bestuursformatieplan.

De belangrijkste budgetten die aan de scholen verstrekt worden zijn voor:

- formatieplaatsen
- leermiddelen en leerlingactiviteiten
- professionaliserings
- lichte ondersteuning

Opstellen meerjarenbegroting

Gelijktijdig met het opstellen van de begroting 2024 is de meerjarenbegroting opgesteld. Uitgangspunt is WereldKidz-Koers 2023-2027. Bij het opstellen van de meerjarenbegroting zijn relevante ontwikkelingen

meegewogen, zoals het toenemende lerarentekort en afname van beschikbare middelen uit het nationaal programma onderwijs.

Toekomstige ontwikkelingen

- We verwachten de komende jaren nog een tekort te hebben aan leerkrachten. Om ondanks het lerarentekort toch goed onderwijs te kunnen blijven verzorgen wordt er nagedacht over systeemveranderingen.
- De toekomstige financiering van het primair onderwijs is een uitdaging. Steeds meer gelden worden door doelfinancieringen, waaronder subsidies verstrekt. Dit maakt het ingewikkelder om lange termijn plannen te maken en moeilijker om verplichtingen voor lange termijn aan te gaan.
- Per 1 januari 2024 moeten onderwijsinstellingen voldoen aan de nieuwe richtlijn voor het verwerken van groot onderhoud in de jaarrekening. De voorziening groot onderhoud zal hierdoor stijgen en de reserves van WereldKidz zullen dalen. In 2024 wordt het financiële beleid aangepast aan deze nieuwe situatie.

Investeringsbeleid

Op basis van het leerlingenaantal en reeds gedane investeringen wordt het budget voor investeringen bepaald. Toekenning vindt door het bestuur plaats op basis van normen. Deze normen zijn onder andere gebaseerd op de verwachte levensduur van een investering en de groepsgrootte.

Treasury

Binnen WereldKidz heeft treasury primair als doel om te zorgen voor voldoende liquiditeit, het reduceren van financieringskosten en het beheersen en bewaken van financiële risico's.

WereldKidz heeft een [Treasurystatuut](#) vastgesteld waarin de richtlijnen inzake beleggingen en leningen zijn opgenomen. Dit treasurystatuut is goedgekeurd door de raad van toezicht en vastgesteld door het college van bestuur d.d. 10 april 2019. Er zijn in 2023 geen wijzigingen in dit beleid doorgevoerd.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het treasurybeleid en bevoegd tot het aangaan van externe verplichtingen binnen dit treasurybeleid. Ook het openen en/of opheffen van bankrekeningen en het aangaan van nieuwe rekening-courant overeenkomsten is, conform de procuratieregeling, voorbehouden aan het college van bestuur. Op locatieniveau (scholen van WereldKidz) worden bankrekeningen aangehouden. Deze dienen uitsluitend voor aanvulling van de kas, voor de ontvangsten van de lokaal ingestelde vorderingen en voor het afstorten van kasgeld.

Er hebben zich in het verslagjaar geen liquiditeitsproblemen voorgedaan.

Nationaal Programma Onderwijs

De middelen die beschikbaar zijn gekomen door het nationaal plan onderwijs zijn volledig toegewezen aan de scholen. Iedere school heeft in 2021 een schoolscan gemaakt, plannen gemaakt. Deze plannen hebben instemming van de MR gekregen. In 2022 zijn de geëvalueerd. De MR is hierbij betrokken. Waar nodig hebben de aangepaste plannen de instemming van de MR.

Van de middelen die in 2023 zijn ingezet voor interventies, is 0,2% besteed aan personeel niet in loondienst.

Onderwijsachterstanden

Jaarlijks vinden er formatiegesprekken plaats tussen de directeur, hoofd HR en bestuurder. In deze gesprekken is aandacht voor de leerlingpopulatie. Aan de hand van de gesprekken wordt de behoefte aan formatie bepaald. De middelen onderwijsachterstanden worden vooral ingezet aan onderwijs in kleinere groepen.

Per schooljaar ontvangt WereldKidz een bedrag voor de professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders. Van dit geld financieren we de één en tweedaagsen en overige scholing van de schoolleiding. Ook heeft WereldKidz begeleiders nieuwe medewerker.

2.6 Risico's en risicobeheersing

Interne risicobeheersingssysteem

WereldKidz heeft de belangrijkste risico's in beeld gebracht. In onderstaande tabel treft u deze risico's aan. Tevens wordt per risico aangegeven wat de genomen beheersmaatregel is. Vier keer per jaar worden deze risico's gemonitord; bij het opstellen van de begroting, bij het opstellen van de jaarrekening en bij het opstellen van de tussentijdse rapportages over de periode tot en met april en tot en met augustus.

Belangrijkste risico's

Risico	Toelichting genomen maatregel
Overheidsbeleid waardoor lasten en baten niet in balans zijn	De overheid financiert op t-1 waardoor wijzigingen in de bekostiging met een jaar vertraging doorwerken. WereldKidz begroot op t=0 waardoor, bij een goed functionerende planning en control-cyclus, geanticipeerd kan worden op reguliere schommelingen. Grote, niet-reguliere ingrepen, zijn niet alledaags. Het opbouwen en aanhouden van voldoende eigen vermogen is afdoende om hierop te anticiperen. Conclusie: beheersbaar risico
Krapte aan kwalitatief personeel, waardoor de kwaliteit van onderwijs onder druk komt te staan.	Het in dienst hebben van een recruiter zorgt ervoor dat we snel en professioneel kunnen reageren op kandidaten en vacatures. Door het collectief verantwoordelijk voelen, zijn we in staat medewerkers in te zetten op de plekken waar het het hardst nodig is. Conclusie: moeilijk beheersbaar risico
Onvoorziene uitgaven waardoor er een financieel tekort in een jaar ontstaat.	Het wordt steeds lastiger om de noodzakelijke kosten te financieren vanuit de structurele rijksbekostiging. Hierdoor begroten we scherp en is er binnen de begroting geen ruimte opgenomen voor onvoorziene tegenvallers. Door te zorgen voor een goed functionerende planning en controlcyclus en de budgetten te bewaken, kunnen we overschrijdingen tijdig signaleren en indien mogelijk noodzakelijke keuzes maken. Conclusie: beheersbaar risico
Prijsstijgingen die niet gecompenseerd worden in de rijksbekostiging, waardoor een financieel tekort ontstaat.	Het afgelopen periode zijn de prijzen explosief gestegen. Wanneer deze stijging doorzet en niet voldoende gecompenseerd wordt in de rijksbekostiging is er niet voldoende budget voor bijvoorbeeld onderhoud aan de schoolgebouwen. Door te zorgen voor een goed functionerende planning en controlcyclus en de budgetten te bewaken, kunnen we overschrijdingen tijdig signaleren en indien mogelijk noodzakelijke keuzes maken. De situatie kan zich voordoen dat er geen keuze is, met als gevolg een tekort op de begroting. Conclusie: moeilijk beheersbaar risico
De verhouding hoog, laag en niet bekostigde nieuwkomers is zodanig dat de bekostiging de kosten van het onderwijs niet dekt.	WereldKidz verzorgt voor veel leerlingen nieuwkomersonderwijs. De kosten daarvoor zijn hoger dan voor reguliere leerlingen, omdat nieuwkomersgroepen kleiner zijn en meer ondersteuning nodig hebben. De bekostiging is afhankelijk van de periode dat de leerling in Nederland is. Onderwijs start later, soms veel later: er komen steeds meer wachtlijsten. De 1e jaarbekostiging is ruim voldoende ter dekking van de kosten voor 1 jaar onderwijs. Wanneer leerlingen langer dan een jaar in Nederland zijn, is de bekostiging fors lager en niet voldoende. We volgen de regelgeving en stemmen de groepsgrootte daarop af indien nodig. Conclusie: beheersbaar risico

Risico	Toelichting genomen maatregel
Doordat de definitieve bekostiging van een jaar pas in oktober bekend wordt, kan het zijn dat er een positief resultaat gerealiseerd wordt. Hierdoor bestaat het risico dat WereldKidz in de beeldvorming niet al het geld aan onderwijs uitgeeft.	WereldKidz begroot in volgende jaren een negatief resultaat, waardoor het geld weer uitgegeven kan worden. Ook wordt dit in de begroting en het jaarverslag toegelicht. Conclusie: moeilijk beheersbaar risico.

3. Verantwoording financiën

Dit hoofdstuk gaat over de financiën van de stichting. De eerste paragraaf gaat in op enkele ontwikkelingen in meerjarig perspectief. De tweede paragraaf geeft een toelichting op staat van baten en lasten en op de balans. In de laatste paragraaf komt de financiële positie aan de orde.

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

Leerlingen

In een aantal gemeenten verzorgt WereldKidz het onderwijs aan nieuwkomers. Het aantal kinderen waarvoor wij dit onderwijs verzorgen is onvoorspelbaar. De stijging in 2022 en 2023 werd voor een groot deel veroorzaakt door de vluchtelingenstroom uit Oekraïne en Afghanistan. Deze leerlingen stromen uit wanneer zij een huis toegewezen krijgen of terugkeren naar het land van herkomst. In de prognose is er vanuit gegaan dat een grote toestroom stopt.

In onderstaande tabel is de verwachte ontwikkeling van het leerlingaantal weergegeven binnen WereldKidz. Voor de bekostiging 2024 is de teldatum 1-2-2023 bepalend. Het leerlingaantal per 1-2-2024 is aangepast naar de werkelijke telling. Het aantal leerlingen per 1 februari 2024 is iets lager dan waar tijdens het begrotingsproces rekening mee is gehouden. De aantallen per 1 februari 2025 en later zijn overgenomen uit de meerjarenprognose.

Leerlingaantallen per 1/2	2022	2023	2024	2025	2026	2027
PO	5.354	5.404	5.349	5.485	5.512	5.698
(V)SO	151	158	155	156	156	156
Totaal	5.505	5.562	5.504	5.641	5.668	5.854
Ontwikkeling in %	3,44%	1,04%	-1,04%	2,49%	0,49%	3,27%
Ontwikkeling in aantallen	183	57	-58	137	27	186

Medewerkers

In het bestuursformatieplan laten we zien op welke wijze we middelen inzetten om te reageren op de uitdagingen binnen de sector en het realiseren van onze strategische doelen. Sinds de nieuwe bekostigingssystematiek per kalenderjaar wordt ook het bestuursformatieplan per kalenderjaar opgesteld. Vanaf 2024 wordt extra formatie opgenomen in het bestuursformatieplan voor CAO-verlof. Hieronder wordt verstaan: ouderschapsverlof, duurzame inzetbaarheidsverlof, (compensatie) zwangerschapsverlof en inzet uren GMR. De formatie voor 2024 komt uit op 382 fte, 12 fte meer dan begroot voor 2023. Dit komt vooral door het cao-verlof.

Formatie in fte's	2023	2024	2025	2026
Bestuur/management	28	29	29	30
Personeel primair proces/docerend personeel	303	314	322	323
Ondersteunend personeel/overige medewerkers (incl. IB-ers/zorgpersoneel)	39	39	40	40
Totaal	370	382	391	393

De ontwikkeling van het aantal fte's wordt hoofdzakelijk bepaald door het aantal leerlingen en de gemiddelde personeelskosten. De verwachting is dat het aantal leerlingen en het aantal fte's zal stijgen in de komende jaren.

Net als voor andere organisaties geldt dat WereldKidz zich moet verhouden tot de krapte op de arbeidsmarkt. Ook de komende jaren zal actief gewerkt worden om een aantrekkelijke werkgever te blijven.

3.2 Staat van baten en lasten en balans

Onderstaand de toelichting op de baten en lasten en op de balans. De toelichting is op hoofdlijnen en toespitst op de afwijking tussen realisatie en de begroting 2023. Ter vergelijking is ook de realisatie 2022 en meerjarenbegroting 2024-2026 opgenomen.

3.2.1 Staat van baten en lasten algemeen

Onderstaand is de het volledige exploitatie overzicht opgenomen. Vervolgens worden de verschillen ten opzichte van de begroting en ten opzichte van de realisatie van vorig verslagjaar toegelicht.

Bedragen in euro's	Realisatie 2022	Begroot 2023	Realisatie 2023	Vershil R2023 B2023	Vershil R2023 R2022
Rijksbijdrage OCW	44.958.217	44.931.269	48.521.490	3.590.221	3.563.273
Overige overheidsbijdrage	352.264	0	258.690	258.690	-93.574
Overige baten	349.688	100.000	412.374	312.374	62.686
TOTAAL BATEN	45.660.169	45.031.269	49.192.554	4.161.285	3.532.386
Personele lasten	35.786.955	38.561.187	39.640.811	1.079.624	3.853.856
Afschrijvingen	695.390	983.675	807.933	-175.742	112.543
Huisvestingslasten	3.348.783	3.830.198	3.844.839	14.641	312.105
Overige lasten	2.713.496	2.677.900	2.910.357	232.457	380.812
TOTAAL LASTEN	42.544.624	46.052.960	47.203.940	1.150.981	4.659.317
Financiële baten en lasten	-22.714	0	8.168	8.168	30.882
Saldo baten en lasten	3.092.831	-1.021.691	1.996.782	3.018.472	-1.096.049

Net als in 2022 is er in 2023 een grote instroom van nieuwkomers waar WereldKidz onderwijs aan verzorgt. Het gevolg hiervan is ook zichtbaar in een hogere rijksbekostiging dan verwacht. Verder heeft er in 2023 een indexatie van de bekostiging plaatsgevonden, waaruit de nieuwe cao gefinancierd kan worden. Omdat deze bedragen niet gelijk in hetzelfde kalenderjaar kunnen worden uitgegeven, zorgen deze ontwikkelingen voor een hoger resultaat in 2023. De krapte op de arbeidsmarkt speelt ook mee. Onder andere hierdoor was er minder inzet vanuit de gelden nationaal programma onderwijs dan vooraf gedacht.

Het nettoresultaat 2023 van WereldKidz is € 2,0 miljoen positief (2022: € 3 miljoen). Een belangrijke verklaring voor de overschotten van 2021, 2022 en 2023 is de ontvangst van de rijksbekostiging voor npo die WereldKidz de komende jaren zal uitgeven. In oktober 2023 is de indexatie van de rijksbijdrage 2023 ontvangen. WereldKidz heeft € 1,3 miljoen meer ontvangen dan het indexatiebedrag waar in de begroting rekening mee gehouden was. Dit is meer dan de extra loonkosten van het afgelopen schooljaar. Het niet bestede deel zal komende jaren ten goede komen van het onderwijs.

3.2.2 Vergelijking realisatie 2023 met begroting 2023

Het saldo baten en lasten is 3 miljoen hoger uitgevallen dan begroot. Dit leidt tot een positief resultaat van 2 miljoen euro. Dit resultaat bestaat voor ongeveer 1,5 miljoen euro aan gelden die voor een specifiek doel bestemd zijn, zoals npo en nieuwkomersonderwijs. Deze middelen zijn gereserveerd voor het specifieke doel.

Baten

De baten zijn 4,1 miljoen euro hoger uitgevallen dan begroot. Dit wordt voor het grootste gedeelte veroorzaakt door de verhoging van de rijksbijdragen ivm het dichten van de loonkloof PO-VO. Een andere belangrijke oorzaak is meer nieuwkomers ten opzichte van de verwachting en de bekostiging (€ 1,9 miljoen) die daarbij hoort. Verder is er ruim 0,2 miljoen euro aan extra (overheids)bijdragen ontvangen. Deze zijn voornamelijk bestemd voor een specifiek doel.

Samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs

De gelden van de verschillende samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs worden onder de rijksbijdrage opgenomen. In de begroting was uitgegaan dat de inkomsten vanuit de samenwerkingsverbanden € 1.0 miljoen zouden bedragen. De realisatie laat echter zien dat dit € 1,5 miljoen is geworden. In de loop van het jaar worden er in specifieke gevallen extra budget aangevraagd voor kinderen en pilots. Ook is extra geld ontvangen. Deze zorgen er voor dat de inkomsten van de samenwerkingsverbanden hoger zijn dan begroot. Deze extra inkomsten leiden tot hogere kosten in dit jaar of volgend jaar.

Overige baten

De overige baten bedragen € 350.000. Voor 2023 waren deze baten begroot op € 100.000. Een groot deel van het verschil kan verklaard worden uit het feit dat niet alle opbrengsten worden begroot. Naast bijna € 100.000 meer baten voor verhuur zijn andere baten in 2023 ontvangen, zoals de vergoeding opleidingsschool en een gift van € 25.000 als bijdrage voor HB O&O onderwijs.

Lasten

Personeelslasten

De totale personeelslasten zijn € 1,1 miljoen hoger dan begroot. Dit heeft te maken met een aantal langdurig zieken waarvoor voorzieningen moeten worden opgenomen en de gestegen salariskosten door de cao verhoging. Er is bijna € 0,6 miljoen minder uitgegeven aan NPO dan verwacht. Niet uitgegeven middelen zijn opgenomen in een reserve en worden in komende jaren uitgegeven.

Afschrijvingen

De lasten voor afschrijvingen zijn € 176.000 lager dan begroot. De geplande vervanging van touchscreens in de scholen zal in 2024 plaatsvinden.

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten zijn ongeveer op begroting uitgekomen. Enerzijds zien we door prijsstijgingen hogere kosten, anderzijds duurt het langer voordat werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd, waardoor deze naar volgend jaar zijn verschoven.

Overige lasten

De overige lasten zijn € 232.000 hoger uitgevallen. Hieronder vallen algemene kosten en leerlinggebonden kosten. De stijging in de leerlinggebonden kosten wordt o.a. veroorzaakt door meer nieuwkomers. Ook is er € 60.000 ingezet vanuit extra financieringen. In 2023 hebben er meerdere aanbestedingstrajecten plaatsgevonden en is de WereldKidz-Koers ontwikkeld. Hierdoor zijn er meer begeleidingskosten gemaakt.

3.2.3 Korte toelichting verschillen realisatie 2023 t.o.v. 2022

In het exploitatieoverzicht opgenomen in paragraaf 3.2.1. "Staat van baten en lasten" is te zien dat het resultaat over 2023 ruim € 1,1 miljoen lager uitvalt dan het resultaat over 2022. De belangrijkste verklaring voor deze afwijking is de hoge afrekening in 2022 van de rijksbekostiging 2021/2022, die in 2022 niet volledig uitgegeven kon worden.

Onderstaand worden de posten 2023 met een afwijking van meer dan € 100.000 ten opzichte van 2022 nader toegelicht.

Rijksbijdrage OCW (+ € 3.563.274)

Zoals eerder vermeld zijn deze baten hoger door de hogere rijksbekostiging door indexatie. Verder is de bijdrage hoger door een hoger aantal nieuwkomers.

Personele lasten(+ € 3.853.856)

De hogere salariskosten door de cao verhoging verklaren een deel van de stijging van de personele lasten. Ook zien we € 0,5 miljoen hogere kosten voor inzet van inhuur en specialisten. Daarnaast zijn er enkele langdurig zieken medewerkers. Voor toekomstige uitkeringen aan deze medewerkers is een voorziening gevormd. De kosten personele voorzieningen zijn € 0,6 miljoen hoger dan in 2022.

Afschrijvingskosten (+ € 112.542)

Door meer investeringen in schoolinventaris en automatisering zijn de afschrijvingskosten gestegen. In 2023 is het nieuwe schoolgebouw voor Bolenstein opgeleverd en geïnvesteerd in de inrichting.

Huisvestingskosten(+ € 312.105)

De huisvestingskosten zijn gestegen door prijsstijgingen. Onder andere de energiekosten zijn flink gestegen. Ook hebben werkzaamheden plaatsgevonden om ruimtes binnen de school flexibeler te maken.

Overige lasten (+ € 380.812)

De kosten van licenties voor lesmethoden zijn met € 100.000 gestegen ten opzichte van 2022. De overige stijging wordt onder andere verklaard door de ontwikkeling van de WereldKidz-Koers 2023-2027, meer kosten door meer aanbestedingstrajecten en inzet van externen voor visitaties.

3.3 Balans en financiële positie

3.3.1 Balans

Hieronder is de balans over 2022 en 2023 opgenomen.

Bedragen in euro's	31-12-2022	31-12-2023
ACTIVA		
Materiële vaste activa	4.311.882	4.400.698
Vorderingen	1.235.081	1.541.633
Liquide middelen	11.415.434	15.290.540
Totaal activa	16.962.397	21.232.871
PASSIVA		
Eigen vermogen	9.839.687	11.836.469
Voorzieningen	2.464.592	3.075.042
Kortlopende Schulden	4.658.118	6.321.360
Totaal passiva	16.962.397	21.232.871

Ten opzichte van 2022 is het balanstotaal met ruim 4 miljoen euro toegenomen. In de balans is het effect van de ontvangen NPO-gelden die nog niet uitgegeven zijn terug te zien. Dit beïnvloedt zowel de hoogte van de liquiditeit als de hoogte van het eigen vermogen. Per 31 december is er een bedrag van € 3,9 miljoen aan NPO-middelen nog niet besteed. Ook de hogere personele voorzieningen zorgen voor een hoger balanstotaal.

De vorderingen zijn gestegen door een hoger bedrag aan vooruitbetaalde kosten voor 2024 en voorgeschoten bedragen voor nieuwbouw.

De liquide middelen zijn gestegen doordat niet alle ontvangen NPO-gelden 2023 in 2023 zijn uitgegeven. Ook zijn er subsidiebedragen en andere bijdragen ontvangen, maar nog niet uitgegeven.

De vermogenspositie van WereldKidz is ultimo 2023 hoog. Dit komt voornamelijk doordat er gelden voor een specifiek doel zijn gereserveerd, zoals de genoemde NPO-gelden.

Het saldo liquide middelen is met € 15 miljoen ook hoog. Dit maakt het mogelijk om in de begrotingsperiode (2024-2027) de plannen NPO uit te voeren, twee jaar nieuwkomersonderwijs te verzorgen, te investeren in materiële vaste activa en om het uitvoeringsprogramma onderhoud uit te voeren. In 2023 is voor € 896.000 geïnvesteerd in materiële vaste activa (2022: € 882.000) en voor € 650.000 aan groot onderhoud uitgevoerd (2022: € 760.000).

3.3.2 Kengetallen

WereldKidz heeft voor de kengetallen vermogens- en budgetbeheer boven- en ondergrenzen vastgesteld. De signaleringsgrenzen vermogensbeheer wijken op één na niet af van die van OCW. De signaleringsgrens voor liquiditeit ligt hoger. De kengetallen zijn een momentopname, berekend naar de in de jaarrekening vastgelegde situatie per 31 december. De trendmatige ontwikkeling van de kengetallen over meerdere jaren geeft inzicht in het gevoerde financieel beleid.

De solvabiliteit verschaft inzicht in de financiering opbouw en geeft aan in hoeverre op lange termijn aan de verplichtingen voldaan kan worden. De ondergrens is 30%. De solvabiliteit is van voldoende niveau en in 2023 gelijk aan 70% (2022: 73%). Daarmee kan WereldKidz op lange termijn aan haar verplichtingen voldoen.

Definitie: Eigen vermogen, inclusief voorzieningen gedeeld door het totale vermogen (balanstotaal).

Het weerstandsvermogen relateert de omvang van het eigen vermogen aan de grootte van de stichting. De inspectie van het onderwijs hanteert een ondergrens van 5%. Het percentage is in 2023 24% (2022: 22%) en voldoet daarmee aan de gestelde eisen.

Definitie: Eigen vermogen gedeeld door de totale baten (exclusief bijzondere baten)

De liquiditeit geeft aan in hoeverre op korte termijn aan de verplichtingen kan worden voldaan. Voor 2023 geldt dat de vlottende activa fors gestegen zijn en de kortlopende schulden ook zijn toegenomen. De liquiditeitsratio blijft gelijk met 2,7 (2022: 2,7) en ligt boven de interne bovengrens van 1,5. De hoge waarde van de ratio komt door de reeds ontvangen rijksbekostiging die nog niet is uitgegeven. De uitvoering van het nog niet bestede bedrag zal komende jaren plaatsvinden, waardoor de ratio in de toekomst weer zal dalen.

Definitie: De verhouding tussen de vlottende activa (som van liquide middelen, vorderingen en voorraden) en de kortlopende schulden.

De rentabiliteit over 2023 is 4,1% (2022: 6,8%).

Definitie: exploitatieresultaat, inclusief saldo op financiële baten en lasten gedeeld door de totale baten.

Met ingang van 2020 heeft de inspectie voor het onderwijs nieuwe signaleringswaarde voor de vermogenspositie geïntroduceerd. Deze is bedoeld om te bepalen of een bestuur 'te veel' of 'bovenmatig' eigen vermogen heeft. Deze wordt weergegeven met de ratio eigen vermogen. Bij een ratio > 1 kan er mogelijk sprake zijn van bovenmatig vermogen. Het normatief vermogen is € 7.163.814. De ratio van WereldKidz ligt in 2023 boven de signaleringsgrens. De ratio is in 2023 gestegen van 1,42 naar 1,65 door ontvangen NPO-gelden, subsidies en nieuwkomersbekostiging die nog niet zijn uitgegeven. De gelden die nog niet besteed zijn, zijn als bestemmingsreserve opgenomen onder het eigen vermogen. Door deze gelden ligt het vermogen boven de signaleringsgrens. Wanneer deze besteed zijn, zal het vermogen weer onder de grens liggen.

Grenswaarden vermogensbeheer	jaarrekening	jaarrekening	interne signaleringsnormen	
	2023	2022	onder	boven
Solvabiliteit (EV+VZ)/TP	70%	73%	30%	geen
Weerstandsvermogen (EV/TB)	24%	22%	5%	geen
Liquiditeit (VA/VS)	2,66	2,72	1,25	1,5
Rentabiliteit	4,1%	6,8%	0,0%	5,0%
Ratio eigen vermogen (feitelijk eigen vermogen/normatief eigen vermogen)	1,65	1,44		1,00

3.4 Toelichting meerjarenbegroting

De onderstaande uitgangspunten liggen ten grondslag aan de meerjarenbegroting:

- Baten uit het Nationaal Plan Onderwijs zijn gestopt per 31 juli 2023. Er zijn (nog) geen vervangende (structurele) extra middelen.
- Er is geen rekening gehouden met nieuwe incidentele subsidies.
- De NPO-reserve wordt in 2024 en 2025 opgemaakt. Onze scholen kunnen zelf het tempo bepalen waarin zij de reserve opmaken. In de prognose gaan we er vanuit dat de besteding van NPO-gelden in 2024 en 2025 ongeveer gelijk is.
- Het aandeel van de structurele personeelskosten is in 2025 maximaal 83% van de structurele baten.
- Er is geen rekening gehouden met prijsindexatie na 2024.

Meerjarenbegroting <i>Bedragen in euro's</i>	Realisatie 2023	Begroot 2024	Begroot 2025	Begroot 2026	Begroot 2027
Rijksbijdrage OCW	48.521.490	47.018.000	47.567.000	47.798.000	49.363.000
Overige overheidsbijdrage	258.690	0	0	0	0
Overige baten	412.374	145.000	145.000	145.000	145.000
TOTAAL BATEN	49.192.554	47.163.000	47.712.000	47.943.000	49.508.000
Personele lasten	39.640.811	41.235.000	41.751.000	40.437.000	41.575.000
Afschrijvingen	807.933	1.086.000	1.106.000	1.106.000	1.106.000
Huisvestingslasten	3.844.839	3.995.000	3.965.000	3.965.000	3.966.000
Overige instellingslasten	2.910.357	3.004.000	2.931.000	2.931.000	2.931.000
TOTAAL LASTEN	47.203.940	49.320.000	49.753.000	48.439.000	49.578.000
Financiële baten en lasten	8.168	0	0	0	0
Saldo baten en lasten	1.996.782	-2.157.000	-2.041.000	-496.000	-70.000
Mutatie algemene reserve	474.021	-350.000	109.000	-96.000	130.000
Mutaties bestemmingsreserves en -fondsen	1.522.761	-1.807.000	-2.150.000	-400.000	-200.000
Totaal mutatie reserves	1.996.782	-2.157.000	-2.041.000	-496.000	-70.000

Balans in meerjarig perspectief

De balans is een momentopname ultimo verslagjaar en minder nauwkeurig te prognosticeren dan de baten en lasten. Onderstaand de balans in meerjarenperspectief.

Bedragen in euro's	Realisatie	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Prognose balans per:	31/12/2022	31/12/2023	31/12/2024	31/12/2025	31/12/2026	31/12/2027
Materiële vaste activa	4.311.882	4.400.698	5.643.000	5.474.000	5.461.000	5.235.000
Vorderingen	1.235.081	1.541.633	678.000	677.000	677.000	677.000
Liquide middelen	11.415.434	15.290.540	10.868.000	8.783.000	7.816.000	8.438.000
Totaal Debet	16.962.398	21.232.871	17.189.000	14.934.000	13.954.000	14.350.000
Algemene reserve	4.645.193	5.569.214	1.617.000	1.726.000	1.630.000	1.761.000
1e waardering activa	0	0	0	0	0	0
Bestemmingsreserves	5.114.248	6.104.097	3.596.000	1.446.000	1.046.000	846.000
Bestemmingsfondsen	80.246	163.158	91.000	90.000	90.000	90.000
<i>Totaal van de reserves en fondsen</i>	9.839.687	11.836.469	5.304.000	3.262.000	2.766.000	2.697.000
Voorzieningen	2.464.592	3.075.042	6.203.000	5.990.000	5.505.000	5.971.000
Schulden	4.658.118	6.321.360	5.682.000	5.682.000	5.683.000	5.682.000
Totaal Credit	16.962.397	21.232.871	17.189.000	14.934.000	13.954.000	14.350.000

De bedragen in de kolommen begroot zijn ontleend aan de meerjarenbegroting die in 2023 is opgesteld. Er is gebruik gemaakt van een prognose voor de balans per 31 december 2023. De realisatie 2023 wijkt af van die prognose. Hierdoor is de mutatie van het vermogen per 31 december 2024 tov 2023 niet gelijk aan het geprognostiseerde resultaat 2024.

Op 1 januari 2024 wordt de nieuwste richtlijn van de jaarverslaggeving inzake verwerking kosten van groot onderhoud door onderwijsinstellingen toegepast. Hierdoor wordt de voorziening groot onderhoud fors hoger. Het vermogen neemt met hetzelfde bedrag af.

Kengetallen in meerjarig perspectief

In de meerjarenbegroting zijn een aantal kengetallen opgenomen.

Grenswaarden vermogensbeheer	Prognose						interne signalerings- normen	
	Jaarrekening 2022	Jaarrekening 2023	Begroot 2024	Begroot 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	onder	boven
Solvabiliteit (EV+VZ)/TP	73%	70%	67%	62%	60%	61%	30%	geen
Weerstandsvermogen (EV/TB)	22%	24%	11%	7%	6%	6%	5%	geen
Liquiditeit (VA/VS)	2,7	2,7	2,0	1,7	1,5	1,6	1,25	1,5
Rentabiliteit	6,8%	4,1%	-4,5%	-4,2%	-1,0%	0,1%	0,0%	5,0%

In de planperiode 2024-2027 blijven de meeste signaleringswaarden binnen de gestelde normen. De negatieve rentabiliteit in de planperiode wordt veroorzaakt door het uitgeven van eerder gevormde reserves. Het grootste gedeelte betreft bestedingen van de NPO-gelden die in eerdere jaren ontvangen zijn. Het kengetal van het weerstandsvermogen daalt. Dit wordt veroorzaakt door de nieuwe berekening van de voorziening groot onderhoud. WereldKidz gaat de interne normen herijken, zodat deze passen bij de nieuwe regelgeving.

Bijlage 1 Overzicht scholen WereldKidz

Brin nummer	School	Gemeente	Website school	Scholen op de kaart
	Cluster Maarssen			
A-31BJ	WereldKidz Bolenstein	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
A-23EW	WereldKidz Palet	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
A-13MO	WereldKidz Triangel	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
A-13YR	WereldKidz Tweesprong Fazantenkamp	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
A-13YR	WereldKidz Tweesprong Duivenkamp	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
A-06PB	WereldKidz Bontenest	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
	Cluster Veenendaal			
B-13AN	WereldKidz Achtbaan	Veenendaal	website	Scholen op de kaart
B-13AN	WereldKidz Balans	Veenendaal	website	Scholen op de kaart
B-12DF	WereldKidz De Vlieger	Veenendaal	website	Scholen op de kaart
B-12DF	WereldKidz Mozaïek Petenbos	Veenendaal	website	Scholen op de kaart
B-12DF	WereldKidz Pimpelmees	Veenendaal		
	Cluster JPO			
C-08EO	WereldKidz Dolfijn	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
C-14DF	WereldKidz Het Spoor	Zeist	website	Scholen op de kaart
K-29XZ	WereldKidz De Ontdekkingsreis	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
	Cluster K4			
DG-12IW	WereldKidz Montessori Zeist, Kerckebosch	Zeist	website	Scholen op de kaart
DG-12IW	WereldKidz Montessori Zeist, Sumatralaan	Zeist	website	Scholen op de kaart
DG-12IW	WereldKidz Montessori Zeist, Griffensteyn	Zeist	website	Scholen op de kaart
DG-18EA	WereldKidz Kameleon	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
	Cluster Zalm			
EF-12YM	WereldKidz Op Dreef	Zeist	website	Scholen op de kaart
EF-05ZW	WereldKidz De Hoogstraat	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
EF-12YM	WereldKidz Pirapoleon	Zeist	website	Scholen op de kaart
EF-05YA	WereldKidz Kievit	De Bilt	website	Scholen op de kaart
EF-04AJ	WereldKidz Kockenest	Stichtse Vecht	website	Scholen op de kaart
EF-12YM	WereldKidz Albatros	Zeist	website	
	Cluster BOUH			
H-05ZW	WereldKidz Meander	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
H-05ZW	WereldKidz Sterrenbos	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
H-18LK	WereldKidz Merseberch	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
H-18JW	WereldKidz Meent	Utrechtse Heuvelrug	website	Scholen op de kaart
H-08GH	WereldKidz Anne Frankschool	Bunnik	website	Scholen op de kaart
H-09GJ	WereldKidz Bongerd	Bunnik	website	Scholen op de kaart
	Cluster Meerklink			
J-19TJ	WereldKidz Meerklink VSO	Zeist	website	Scholen op de kaart
J-19TJ	WereldKidz Meerklink SO	Zeist	website	Scholen op de kaart

Bijlage 2 Jaarverslag raad van toezicht

Voorwoord

De raad van toezicht (RvT) kijkt terug op een jaar waarin WereldKidz op verschillende fronten een flinke stap voorwaarts heeft gezet.

Wat betreft de ontwikkeling van kwaliteitsbeleid en invulling daaraan geven in de praktijk, zijn goede slagen gemaakt. Dit mede op basis van de herstelopdracht van de inspectie, begin 2023. WereldKidz stond voor de uitdaging: 'Hoe richten we ons kwaliteitsbeleid in en scherpen we dit aan, in lijn met de eigenheid van WereldKidz wat betreft balans tussen richting, ruimte en rekenschap?'. In praktijk blijkt gerealiseerd wat de inspectie als opdracht heeft meegegeven in juiste balans met autonomie van de scholen.

WereldKidz-Koers 2023-2027 is afgelopen jaar ontwikkeld met een inhoud om trots op te zijn. Ook voor ons als RvT vormt dit een goede basis om ons toe te verhouden. Een heldere richting om toezicht op te houden. Waarbij we bij de herziening van het toezichtkader zullen verdiepen op aansluiting bij beleidsrijker begroten en de herziening van het kwaliteitsbeleid. Als toezichthouder sluiten we qua stijl en handelen graag aan bij de besturingsfilosofie die in WereldKidz-Koers is opgenomen, zodat de organisatie een consistente besturing ervaart.

We kijken uit naar 2024 en hopen met de investering die we in 2023 hebben gedaan wat betreft professionalisering van onze rol en werkwijze als RvT, WereldKidz te kunnen blijven ondersteunen bij het realiseren van haar maatschappelijk opdracht en haar goede en belangrijke werk: Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen.

In dit verslag beschrijven we waarop ons toezicht zich heeft gericht en op welke wijze daar invulling aan is gegeven, in de volgende paragrafen:

- Raad van toezicht
- WereldKidz als waardengedreven organisatie
- Onderwijs en kwaliteit
- Financiën en control
- Vooruitblik naar 2024

Wij willen op deze plek niet nalaten te benoemen dat wij ongelooflijk trots zijn op alle medewerkers van WereldKidz. Hoe ieder zich staande houdt in deze complexe wereld: omgaat met vraagstukken rondom het lerarentekort, problematieken van kinderen die de klas in komen, problematieken van de wereld die de klas in komen. Hoe WereldKidz daarmee omgaat, hoe sensitief en veerkrachtig, hoe ontzettend maatschappelijk verantwoord, in alle werkdruk en alle hectiek van wat ook nog allemaal moet. Dit komt tot uiting in een mooie WereldKidz-Koers. Wat een geweldige organisatie!

Raad van toezicht

Samenstelling en continuïteit

Bij de samenstelling van de raad is bewust gekozen voor elkaar aanvullende profielen en diversiteit qua achtergrond, sector en netwerk. 2023 is het eerste volledige jaar dat de RvT in haar nieuwe samenstelling en met complete bezetting heeft gefunctioneerd. Per november 2023 is Olivia Kramers herbenoemd voor een tweede termijn. De continuïteit van de raad is met een schema van opvolging geborgd.

Leden raad van toezicht

De taken en verantwoordelijkheden van de raad van toezicht zijn beschreven in de statuten.

De raad van toezicht kent vijf zetels:

- Lara de Brito, voorzitter (per 1 oktober 2022 aangetreden als lid, per 1 november 2022 voorzitter)
- Olivia Kramers (per 1 november 2023 herbenoemd)
- Marc van Leeuwen (per 1 september 2020)
- Dienneke Kuijpers (per 1 november 2022)
- Jellienke Stamhuis (per 1 november 2022)

Achtergrondinformatie over de leden

Lara de Brito	Voorzitter RvT en lid remuneratiecommissie
Functie:	Eigenaar LIBERA journalistiek
Nevenfuncties:	Bestuurslid Kenniscentrum Phrenos Bestuurslid Stichting meer democratie Bestuursvoorzitter bblthk
Olivia Kramers	Voorzitter commissie onderwijs & kwaliteit
Functie:	Directeur Fontys HRM en Toegepaste Psychologie
Marc van Leeuwen	Voorzitter remuneratiecommissie en lid commissie onderwijs & kwaliteit
Functie:	Partner onderwijs Twynstra Gudde
Nevenfuncties:	Lid raad van toezicht Scholen in de Kunst Amersfoort Bestuurslid Borstkankervereniging Nederland Bestuurslid Amersfoortse Uitdaging
Dienneke Kuijpers	Voorzitter auditcommissie
Functie:	Statutair Directeur Van Iersel Luchtman Advocaten
Nevenfuncties:	Lid raad van toezicht JTV Mondzorgvoorkids Voorzitter raad van commissarissen Stichting Kinderopvang Dongen
Jellienke Stamhuis	Lid auditcommissie
Functie:	Ombudsfunctionaris Universiteit van Tilburg
Nevenfuncties:	Externe Voorzitter Commissie Interpersoonlijke Integriteit Universiteit Utrecht Secretaris en Lid Meldpunt Grensoverschrijdend Gedrag en Misstanden, KNVB Bestuurslid Stichting Veer(le)kracht Bestuurslid Filmhuis Gestel

Commissies

De RvT heeft drie commissies: de auditcommissie, de commissie onderwijs & kwaliteit en de remuneratiecommissie. Deze commissies bereiden voorafgaand aan de vergadering met de bestuurder de agendaonderwerpen voor en adviseren over eventuele besluitvorming.

Werkgeverschap

De RvT stelt de bezoldiging voor de voorzitter CvB vast. Deze is conform de cao Bestuurders PO en valt binnen de WNT2. De remuneratiecommissie heeft op 5 maart 2024 een functioneringsgesprek gevoerd met de bestuurder. Hiervoor heeft de remuneratiecommissie in lijn met de talentgerichte gesprekkencyclus van de rest van de organisatie, rollen van de bestuurder opgesteld, en aan de hand van deze 11 rollen het functioneren besproken. Hieraan voorafgaand is feedback geleverd door verschillende mensen van de staf.

Rol en werkwijze RvT

De raad van toezicht houdt toezicht op het functioneren van de organisatie en is werkgever van het CvB van WereldKidz, bestaande uit één bestuurder. De RvT staat de bestuurder bij met advies. De waarden van WereldKidz zijn merkbaar en voelbaar in de interactie met het bestuur: samen leren, ruimte biedend en betekenisvolle gesprekken. Evenals de balans tussen richting, ruimte en rekenschap, in lijn met de besturingsfilosofie beschreven in WereldKidz-Koers. De taken en verantwoordelijkheden van de RvT zijn beschreven in de statuten d.d. 19 september 2019. De Code Goed Bestuur van de PO-Raad wordt gevolgd en de Code Goed Toezicht VTOI-NVTK zoals deze geldt sinds oktober 2021.

Professionalisering

In 2023 is een professionaliseringsslag gemaakt wat betreft de rol en werkwijze van de RvT. Geïnvesteed is in twee strategische sessies onder begeleiding van een externe expert. Deze sessies richtten zich op: 'Herijking toezichtkader en ambities' en 'Eigen kijk op toezicht en gezamenlijke aanpak'. Vanuit de vragen: 'Hoe zien we de strategische positionering en meerwaarde van de RvT? Hoe kunnen we vanuit individuele rollen en als collectief waarde toevoegen? En wat is daarvoor nodig?'. We hebben afgesproken om het toezichtskader te actualiseren, zodat deze beter aansluit bij de ontwikkelingen die de maatschappij en WereldKidz doormaakt.

Strategische positionering en waarden RvT

De RvT staat voor het volgende: vanuit eigenstandige visie, pro-actief en met eigen agendering toezicht houden op strategisch niveau. Het gesprek aangaan vanuit de waarden: betrokken, empathisch, dienstbaar, bevragend, situationeel handelend, samen leren en samen betekenis geven. Gericht op continuïteit en consistentie wat betreft de stijl van haar toezichthoudende rol, namelijk in lijn met hoe het CvB invulling geeft aan WereldKidz-besturingsfilosofie: richting, ruimte en rekenschap. Toezicht houden en waarde toevoegen op basis van het goede gesprek, op basis van context en data met waar nodig oog voor risico-inschatting.

Toezichtkader herzien

De professionalisering van de toezichthoudende rol van de RvT ging hand in hand met een professionaliseringsslag van kwaliteitsrapportages en informatie die de RvT gevraagd en ongevraagd van de organisatie heeft kunnen ontvangen. Geconstateerd is echter dat het kader van waaruit toezicht wordt gehouden scherper kan met een eigenstandige en gedragen visie basis van normering kwaliteit van onderwijs en finance. 'Wat kwaliteit van onderwijs is, willen we beter vastpakken'. In 2024 wordt hier verder mee aan de slag gegaan.

Training onderwijskwaliteit

Als onderdeel van de professionalisering van de RvT hebben Olivia en Marc trainingen rondom onderwijskwaliteit gevolgd bij de VTOI-NVTK.

Vergaderingen en contact met stakeholders

Vijf reguliere vergaderingen hebben plaatsgevonden, waarvan een bij WereldKidz Het Spoor.

De voorzitter van de RvT was samen met het bestuur betrokken bij twee bestuurlijk overleggen over samenwerking met de zes wethouders onderwijs van de gemeenten waar WereldKidz-scholen zijn gevestigd. In het begin van het jaar hebben de drie nieuwe leden van de RvT kennismaking gemaakt met de wethouder van Zeist, Angèle Welting. Deze ontmoetingen zijn als prettig en constructief ervaren.

In 2023 hebben twee thematische bijeenkomsten plaatsgevonden met de GMR. Naast kennismaking stonden de thema's vrijwillige ouderbijdrage in het kader van kansengelijkheid en ouderbetrokkenheid centraal. Daarnaast heeft een gesprek plaatsgevonden tussen de voorzitters van de RvT en de GMR ter ondersteuning en afstemming van de rol van de GMR.

In 2023 zijn schoolbezoeken, na corona, door de RvT weer opgepakt. Een aantal scholen is bezocht, waaronder de scholen met een herstelopdracht, Meander en Sterrenbos. Zinnvolle, inhoudelijke gesprekken zijn gevoerd met visie op kwaliteitsontwikkeling en over balans richting, ruimte en rekenschap: 'Hoe wordt door de scholen geïnvesteed in rekenschap in relatie tot richting, ruimte en de eigenheid van de school?'

Vooruitblik naar 2024

In 2024 staat borging van de professionaliseringsslag van de rol en werkwijze van de RvT op de agenda. Deze krijgt zijn beslag een herzien toezichtkader. De mogelijkheden en grenzen van beleidsrijker begroten (zie: finance en control), blijven we monitoren.

WereldKidz als maatschappelijke en waardengedreven organisatie

Waardengedreven organisatie

De raad van toezicht ondersteunt en stimuleert de duidelijke, waardengedreven besturingsfilosofie en identiteit van WereldKidz. WereldKidz is congruent in zijn waarden, hetgeen je in de scholen, het gedrag van de medewerkers, in de gehele organisatie terugziet.

WereldKidz-Koers 2023-2027

De RvT is betrokken geweest bij de ontwikkeling van WereldKidz-Koers. Het proces van de totstandkoming, op basis van herijking van het strategische beleid 2019-2023, is gevolgd. De RvT is actief aanwezig geweest bij een aantal sessies die in het teken stonden van WereldKidz-Koers, waaronder een tweedaagse met directeuren en schoolleiders.

De inhoud van WereldKidz-Koers, in al haar onderdelen, en wijze van verslaglegging worden omarmd door de RvT. Er is aandacht geweest voor de vraag: 'Hoe verhouden wij ons als RvT tot deze koers?'. Betekenisvol is bij het toezicht houden oog hebben voor het monitoren van de strategische richting die in WereldKidz-Koers uiteengezet is. Daarnaast is geconstateerd dat het betekenisvol en van belang is om als RvT consequent te acteren, in lijn met de besturingsfilosofie: 'richting, ruimte, rekenschap'. Dit is basis geweest voor het gesprek: 'Hoe zien en borgen we de balans tussen richting, ruimte en rekenschap, zodat de organisatie een consistente besturing ervaart?'.

Kwaliteit van onderwijs

Herstelopdracht inspectie

Twee WereldKidz-scholen, Meader en Sterrenbos, zijn als 'zeer zwak' door de inspectie gekwalificeerd. De RvT heeft de benodigde ingrepen voor deze scholen bevraagd en sterk gemonitord. Daarnaast is 'Hoe beter zicht houden op andere, mogelijke zorgscholen om hier in de toekomst beter op te kunnen anticiperen', geagendeerd. Het gesprek over de lessen die zijn geleerd voor herijking van het kwaliteitsbeleid is gevoerd.

Herijking kwaliteitsbeleid

Het inspectierapport van februari 2023 was aanleiding voor focus op herijking van het kwaliteitsbeleid in navolging van de herstelopdracht: 'Scherpere en toetsbare doelen en normen stellen in samenspraak met de scholen' en 'Eerder risico's signaleren en tijdig interveniëren'. Door de transparante rapportage 'Kwaliteitsgegevens 2023' heeft de RvT de stand van zaken goed kunnen monitoren. In 2023 is een start gemaakt met herijking van het kwaliteitsbeleid, afronding van het plan is geagendeerd voor begin 2024.

Verdiepende, inhoudelijke gesprekken zijn gevoerd over inrichting kwaliteitsbeleid. 'Hoe richt je dit in, in lijn met de eigenheid en besturingsfilosofie van WereldKidz, met passende balans tussen richting, ruimte en rekenschap?' In praktijk is dit tot nu toe goed gelukt. Er wordt gerealiseerd wat de inspectie heeft aangegeven, binnen de visie van WereldKidz met juiste balans voor autonomie van de scholen.

De kwaliteitsgesprekken worden scherper aangevlogen en zijn ook met scholen zonder herstelopdracht gevoerd. Resultaat is een helder lijstje van scholen waarover zorgen zijn. Systemisch leren is geagendeerd: hoe scholen binnen de stichting kunnen leren van ervaringen, kwaliteitsgegevens en visitatierapporten. WereldKidz is voornemens de interventieladder in te voeren in 2024. Dit model helpt bij het expliciet maken van doelen van de scholen, creëert overzicht voor het vastleggen van afspraken en informatie-uitwisseling en helpt sturing geven aan welke ondersteuning nodig is. De RvT ondersteunt dit idee.

Vooruitblik naar 2024

De RvT constateert dat er een enorme slag is geslagen. Het herijkte kwaliteitsbeleid is eind 2023 in de laatste fase van ontwikkeling, afronding staat gepland voor begin 2024. Vervolg zal worden gegeven aan de visie op kwaliteit van onderwijs en wat dit betekent voor de toezichthoudende rol van de RvT.

Financiën en control

Doelmatige besteding van middelen

De RvT heeft het bestuur op diverse onderwerpen bevraagd wat betreft doelmatigheid van inzet van middelen. De RvT heeft tussentijdse financiële managementrapportages besproken om te toetsen hoe het bestuur omgaat met de sturing en beheersing van financiële resultaten. Op grond hiervan is de raad van toezicht van mening dat de gelden doelmatig en verantwoord zijn besteed. De RvT heeft geconstateerd dat de inzet van financiële middelen bij WereldKidz ook in 2023 is gericht op de inhoud, op 'dat wat er toe

doet', op invulling geven aan haar maatschappelijke opdracht: het bieden van goed onderwijs aan elk kind.

Aandacht is geweest voor het effectief inzetten van NPO-middelen. Het bestuur is bevraagd over de NPO-middelen die nog niet uitgegeven zijn. Uit dit gesprek is gebleken dat het huidige tekort op de arbeidsmarkt de voornaamste reden is. WereldKidz is op dit punt geen uitzondering, ook andere onderwijsorganisaties hebben hoge NPO-reserves. Ook is er aandacht geweest voor financiële meevallers. Hier heeft het bestuur op korte termijn plannen voor gemaakt, waarbij deze gelden aan leermiddelen of noodzakelijk huisvesting wordt besteed. Het feit dat het normatief publiek eigen vermogen boven de signaleringswaarde ligt, is vanwege de NPO-reserves goed uitlegbaar.

Financiële informatie

De auditcommissie vindt de vergaderingen goed en inhoudelijk. De kwartaalrapportages zijn juist en volledig en vormen een goede basis voor gesprek, in combinatie met de heldere koers van WereldKidz.

Thema's die bijzondere aandacht hebben gehad

- Beleidsrijker begroten en verantwoorden
- Toekomstige stelselwijziging verwerking groot onderhoud

Beleidsrijker begroten en verantwoorden

In de auditcommissie is het proces in relatie tot de ambitie beleidsrijker begroten, gemonitord en bevraagd door de RvT om toezicht op doelmatige bestedingen te kunnen verbeteren. Conclusie is dat hiertoe op basis van WereldKidz-Koers eerst een strategisch plan gemaakt moet worden met koppeling tussen doelen en budgetten. Voor 2023 was WereldKidz-Koers daarvoor niet op tijd ontwikkeld. In 2024 zal deze processtap tijdig gezet worden als basis voor beleidsrijker begroten voor 2025. Met beantwoording van de vraag: 'Welke vorm van beleidsrijker begroten past bij WereldKidz in balans met nastreven van verantwoordelijkheden laag in de organisatie te leggen?'

Toekomstige stelselwijziging verwerking groot onderhoud

De RvT heeft de bestuurder gevraagd de impact van de verschillende methodieken op de interne organisatie, op besluitvorming en sturing en op de beoordeling door externen in kaart te brengen. Nadat dit inzichtelijk is gemaakt heeft de RvT goedkeuring gegeven op de stelselwijziging die de bestuurder voorstelt en zichtbaar zal zijn op de jaarrekening 2024.

Goedkeuring accountantsverslag, jaarverslag, managementletter en begroting

De RvT heeft Flynnth als accountant aangewezen als bedoeld in artikel 393, eerste lid, van Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek. In 2023 heeft de RvT op voordracht van een selectiecommissie, na een meervoudige onderhandse aanbesteding, Flynnth voor vier jaar aangesteld. Het accountantsverslag en jaarverslag zijn besproken in de auditcommissie en met de accountants. Het jaarverslag is op 31 mei door de RvT goedgekeurd. In de vergadering van november heeft de raad de managementletter besproken. De begroting voor 2024 is opgesteld door de bestuurder in overleg met de betrokken medewerkers en directeurs. Op 18 december heeft de auditcommissie de begroting besproken, in de vergadering van 20 december is deze goedgekeurd.

Vooruitblik naar 2024

Aandachtspunten voor 2024 zijn samenvattend:

- Borging professionaliseringslag rol en werkwijze RvT
- Toezichtkader RvT herzien
- Beleidsrijker begroten
- Herijking kwaliteitsbeleid

Bijlage 3 Jaarverslag gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan, strategisch beleidsplan, HR-gerelateerde zaken, fusies en dergelijke. Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van WereldKidz.

Rechten, bevoegdheden, plichten

Alle bevoegdheden van de GMR en de plichten van het bestuur zijn vastgelegd in de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). Naast de wettelijk vastgelegde bevoegdheden kan de GMR ook ongevraagd advies geven aan het CvB.

Samenstelling GMR in 2023

Cluster	pGMR/oGMR	Naam
Cluster Maarssen	pGMR	Hester Mehagnoul (sept 2022, ziektewet vanaf jun 2023) Otto Pierau (vervanger Hester per sept 2023)
	oGMR	Rieshie Baboeram Panday (dec 2019)
Cluster Veenendaal	pGMR	Willemijn van Beek (sept 2022, ziektewet vanaf dec 2023) Mieke Visser (sept 2020, per sep23 cluster Veenendaal)
	oGMR	Vincent Neeter (sept 2021, gestopt jun 2023)
Cluster JPO	pGMR	Karin Jager (per sept 2023)
	oGMR	Saskia Bosscha (sept 2020, voorzitter per jan 2022)
Cluster K4	pGMR	vacature
	oGMR	Floor Lubberman (juni 2022, gestopt jun 2023)
Cluster ZALM	pGMR	vacature
	oGMR	Sabine Middendorp (sept 2021, secretaris per sept 2022)
Cluster BOUH	pGMR	vacature
	oGMR	Hannelore Walraven (sept 2022)
Cluster Meerklink	pGMR	Solveigh Sleeuwenhoek (sept 2021)
	oGMR	vacature

Saskia Bosscha is voorzitter, Mieke Visser is plaatsvervangend voorzitter en Sabine Middendorp is secretaris. De GMR heeft ook een ambtelijk secretaris (AS), Ron van der Wens, in dienst. De AS is een medewerker van de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO), ondersteunt het secretariaat en wordt voor 10 uur/maand betaald door WereldKidz. Saskia, Sabine en Ron vormen samen het "dagelijks bestuur" van de GMR.

Afgelopen schooljaar zijn Vincent en Floor (beide oGMR) gestopt omdat zij de taakuren niet konden combineren met hun werk. Hester en Willemijn waren lange tijd in de ziektewet waardoor zij geen actieve leden van de GMR konden zijn. Hester is vervangen door Otto Pierau. Per september 2023 is Karin Jager toegetreden tot de pGMR.

De doelstelling van de GMR is dat elk cluster door minimaal 1 personeelslid en 1 ouderlid wordt vertegenwoordigd. Als dat niet mogelijk is, kunnen meerdere leden uit eenzelfde cluster toetreden, zolang

zij niet via dezelfde school aangesloten zijn (geldt voor zowel pGMR als oGMR).

Professionalisering

De GMR hecht er waarde aan om zich voortdurend te professionaliseren. Een aantal leden heeft daarom (wederom) de MR startcursus gevolgd die voor alle MRen was georganiseerd in september 2023. Daarnaast hebben we o.l.v. een professional, Sophieke van Ginkel, het functioneren van de GMR besproken en in kaart gebracht wat er goed gaat en wat er verbeterd kan worden.

Raadpleging achterban

De GMR heeft 2x per jaar een bijeenkomst georganiseerd waarvoor alle MRen zijn uitgenodigd, één in het voorjaar en één in het najaar. De bestuurder is uitgenodigd om aan te sluiten bij het overleg in het voorjaar. Hier is het strategisch beleidsplan, de Wereldkidz-Koers, besproken, wat mooi aansluit bij het schoolplan waar de MRen mee te maken krijgen op schoolniveau. De bijeenkomst in het najaar stond in het teken van een MR start cursus, zodat iedereen de mogelijkheid had om zich te informeren over de rechten en plichten van de (G)MR.

De GMR zorgt voor een actieve informatiestroom naar de MRen, via vaste MR-emailadressen en via het delen van relevante documenten op een gezamenlijke Google Drive.

Samenwerking met RVT

Er wordt 2x per jaar een ontmoeting met de RVT georganiseerd, in het voorjaar op uitnodiging van de GMR, in het najaar op uitnodiging van de RVT. Eind 2022 zijn er 3 nieuwe RVT leden benoemd. Daarom heeft de GMR in januari 2023 een extra ontmoeting georganiseerd in het kader van een kennismaking en ambitiegesprek. GMR, RVT en bestuur hebben hierbij afspraken gemaakt over de werkwijze van de onderlinge samenwerking. Verder hebben GMR, RVT en bestuur elkaar eind mei gesproken over de vrijwillige ouderbijdrage en begin december over ouderbetrokkenheid.

Uitvoering van taken

Informeren, adviseren en instemmen

De GMR geeft advies en instemming volgens het reglement en de Wet op de Medezeggenschap. De verslagen van de vergaderingen vindt u op de website van WereldKidz.

In augustus 2023 is een ambitiegesprek gevoerd met CVB en GMR. Daarin is de jaaragenda vastgesteld. De GMR wordt 2 weken voorafgaand aan de vergaderingen door het CvB geïnformeerd over actuele ontwikkelingen binnen WereldKidz middels een eventuele memo en bijlagen. Bijlagen worden door CVB voorzien van een leeswijzer. Voorafgaand aan een overleg met het CvB heeft de GMR ook een intern overleg om de diverse standpunten binnen de GMR te bespreken.

Besproken onderwerpen

De GMR is op relevante onderwerpen geïnformeerd door het bestuur en heeft met het bestuur hierover van gedachten gewisseld. Daarbij is de visie en het advies van de GMR-leden meegegeven aan het CvB. Naast de jaarlijks terugkerende onderwerpen, waaronder het bestuursformatieplan, financiële begroting en de vakantieregeling is in 2023 het volgende besproken:

Personeel

- Aanstelling en vertrek clusterdirecteur Veenendaal
- Aanpak Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)
- Brainstorm goed werkgeverschap i.s.m. directeurs

Onderwijs en leerlingen

- Kwaliteitsbeleid en -dashboard
- Strategisch Beleidsplan

Organisatie

- Resultaten bestuursgerichte inspectie
- Medezeggenschapsstatuut
- Vacante zetels en werving pGMR leden , Opstarten werving GMR leden algemeen d.m.v. filmpje
- Financieel beleid omtrent groot onderhoud

Zeist, januari 2024

Saskia Bosscha, voorzitter GMR



Jaarrekening 2023

Inhoudsopgave

1	Balans per 31 december (na resultaatbestemming)	54
2	Staat van baten en lasten	55
3	Kasstroomoverzicht	56
4	Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 2022	57

1 Balans per 31 december (na resultaatbestemming)

Bedragen in euro's		Ref	31-12-2023		31-12-2022	
1. ACTIVA						
Vaste activa						
Materiële vaste activa	1.2	4.400.698		4.311.882		
Totaal vaste activa			4.400.698		4.311.882	
Vlottende activa						
Vorderingen	1.5	1.541.633		1.235.081		
Liquide middelen	1.7	15.290.540		11.415.434		
Totaal vlottende activa			16.832.173		12.650.515	
Totaal activa			21.232.871		16.962.397	
2. PASSIVA						
Eigen Vermogen	2.1		11.836.469		9.839.687	
Voorzieningen	2.2		3.075.042		2.464.592	
Langlopende schulden	2.3		0		0	
Kortlopende Schulden	2.4		6.321.360		4.658.118	
Totaal passiva			21.232.871		16.962.397	

2 Staat van baten en lasten

Bedragen in euro's	Ref	Realisatie 2023	Begroot 2023	Realisatie 2022
3. BATEN				
Rijksbijdragen	3.1	48.521.490	44.931.269	44.958.217
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	3.2	258.690	0	352.264
Overige baten	3.5	412.374	100.000	349.688
Totaal baten		49.192.554	45.031.269	45.660.169
4.LASTEN				
Personeelslasten	4.1	39.640.811	38.561.187	35.786.955
Afschrijvingen & boekresultaten	4.2	807.933	983.675	695.390
Huisvestingslasten	4.3	3.844.839	3.830.198	3.532.734
Overige lasten	4.4	2.910.357	2.677.900	2.529.545
Totaal lasten		47.203.940	46.052.960	42.544.624
Saldo baten en lasten		1.988.614	-1.021.691	3.115.545
5. FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	5.1	8.168	0	-22.714
Resultaat		1.996.782	-1.021.691	3.092.831
Bestemming resultaat				
Toevoeging / onttrekking aan:				
Algemene reserve		474.021	-59.691	855.115
Reserve nulmeting				-2.180
Bestemmingsreserve NPO		395.827	-757.000	2.188.978
Bestemmingsreserve tbv formatie schooljaar 2021/2022				-461.000
Bestemmingsreserve onderwijsvernieuwing		-62.256	-200.000	-2.316
Bestemmingsreserve opleiding en professionalisering		-65.000		-110.000
Bestemmingsreserve nieuwkomersonderwijs		135.000		262.572
Bestemmingsreserve passend onderwijs		202.117		107.678
Reserve onderwijsactiviteiten voor specifieke scholen		384.161	-1.000	232.943
Bestemmingsreserve bovenschoolse personeelskosten		450.000		
Bestemmingsfondsen		82.912	-4.000	21.041
		1.996.782	-1.021.691	3.092.831

3 Kasstroomoverzicht

Bedragen in euro's	Ref	2023		2022	
Saldo baten en lasten			1.988.614		3.115.545
<i>Aanpassingen voor:</i>					
Afschrijvingen	4.2	794.569		741.395	
Mutaties voorzieningen	4.1	1.372.307		-131.860	
Ontvangen interest	5	8.168		-22.714	
			1.413.187		586.821
<i>Verandering in vlottende middelen</i>					
Vorderingen	2.1	-306.552		1.691.101	
Kortlopende schulden	2.4	1.663.242		897.087	
			1.356.690		2.588.188
Kasstroom uit operationele activiteiten			4.758.491		6.290.554
Investeringsactiviteiten					
Investing MVA	1.2	-896.280		-881.783	
Desinvestering MVA	1.2	12.895		8.950	
Kasstroom uit investeringsactiviteiten			-883.385		-872.833
Financieringsactiviteiten					
Aflossing langlopende schulden	2.3		0		0
Mutatie liquide middelen			3.875.106		5.417.721
<i>Liquide middelen</i>					
Per 01 januari		11.415.434		5.997.713	
Stand per 31 december		15.290.540		11.415.434	
Mutatie			3.875.106		5.417.721

4 Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 2023

4.1 Algemene toelichting

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de stellige uitspraken van de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving, die uitgegeven zijn door de Raad voor de Jaarverslaggeving. Deze bepalingen zijn van toepassing op grond van de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs.

De jaarrekening is gecontroleerd door Flynth Audit B.V. te Arnhem. De accountant heeft haar werkzaamheden gebaseerd op de uitgangspunten die worden vastgelegd in het Onderwijscontroleprotocol OCW2023. De controle is gericht op de inrichting van de jaarstukken en de rechtmatige besteding en verkrijging van rijksbijdragen.

Het treasurybeleid van de stichting is risicomijdend en defensief. Daarbij worden de richtlijnen uit de OCW-Regeling "Beleggen, Lenen en Derivaten OCW 2016", die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft opgesteld (6 juni 2016 met kenmerk WJZ/800938) nageleefd. In 2018 zijn er een tweetal kleine wijzigingen geweest op deze bestaande regeling, d.d. 5 april en 5 december 2018.

Activa en verplichtingen worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs. In de balans, de staat van baten en lasten en het kasstroomoverzicht zijn referenties opgenomen. Met deze referenties wordt verwezen naar de toelichting.

Naam van de rechtspersoon:	Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland
Bestuursnummer:	41496
Rechtsvorm:	Stichting
Zetel van de rechtspersoon:	Zeist
Nummer kamer van koophandel:	302000523

Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van het voorgaande jaar. Er heeft een herrubricering plaatsgevonden van overige lasten naar huisvestingslasten. De vergelijkende cijfers zijn hiermee aangepast.

Toelichting op kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. WereldKidz houdt geen vreemde valuta aan. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. WereldKidz kent geen transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt, zoals financiële leasing.

Schattingen

Om de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening te kunnen toepassen, is het nodig dat de leiding van de instelling over verschillende zaken zich een oordeel vormt, en dat de leiding schattingen maakt die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in art. 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de betreffende jaarrekeningposten.

Continuïteit van de activiteiten

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een continuïteitsveronderstelling.

4.2 Grondslagen voor waardering activa en passiva

Materiële vaste activa

Bedrijfsgebouwen en -terreinen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de geschatte toekomstige gebruiksduur. Op terreinen wordt niet afgeschreven. Planmatig onderhoud aan de gebouwen wordt niet geactiveerd, maar loopt via de voorziening onderhoud.

Overige vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzondere waardeverminderingen. De vervaardigingsprijs bestaat uit de aanschaffingskosten van grond- en hulpstoffen en kosten die rechtstreeks toerekenbaar zijn aan de vervaardiging inclusief installatiekosten.

Voor de categorieën machines en installaties, meubilair, technische apparatuur, audiovisuele apparatuur en leer- en hulpmiddelen is de activeringsgrens bepaald op € 500.

Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

Voor de Stichting WereldKidz gelden de volgende afschrijvingstermijnen:

- | | |
|---|-----------------|
| • Renovaties (<i>gebouwen en terreinen</i>) | 20 - 40 jaar |
| • Inventaris en apparatuur | 3 - 20 jaar |
| • Machines en installaties | 10 jaar |
| • Meubilair | 10 - 20 jaar |
| • Duurzame Apparatuur ICT | 3 - 5 - 10 jaar |
| • Leermethoden (<i>andere vaste bedrijfsmiddelen</i>) | 5 - 8 jaar |

Afschrijving geschiedt vanaf de dag dat het actief is aangeschaft. Ten aanzien van de eerste waardering van de reeds aanwezige activa is in de periode 2006-2007 een inventarisatie gemaakt. Hier staat een herwaarderingsreserve tegenover.

Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Handelsvorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten en worden er op basis van de effectieve rente rente-inkomsten ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas, banktegoeden en direct opeisbare deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courant schulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

WereldKidz houdt geen effecten aan met als doel deze langer dan een jaar aan te houden en heeft ook geen andere vormen van deelneming in groepsmaatschappijen. Voor onderwijsinstellingen geldt dat rijks gelden niet risicodragend belegd mogen worden en dat er altijd sprake moet zijn van hoofdsomgarantie, zodanig dat de rijksbijdragen onverkort beschikbaar blijven. WereldKidz voldoet aan deze voorwaarden opgenomen in de OCW-Regeling 'Regeling Beleggen, Lenen en Derivaten OCW 2016'.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit algemene reserves en bestemmingsreserves en/of -fondsen. De bestemmingsreserves zijn reserves met een beperkte bestedingsmogelijkheid, waarbij de beperking door

het bestuur is aangebracht. Bij de resultaatbepaling worden de overschotten toegevoegd en bij tekorten zal een onttrekking plaats vinden.

Bestemmingsfondsen worden gevormd ter dekking van toekomstige uitgaven inzake bijzondere doeleinden. Aan de vorming van een bestemmingsfonds ligt een verplichting ten grondslag die is opgelegd door derden. In deze jaarrekening zijn de resultaatbestemmingen verwerkt over het verslagjaar.

De onverdeelde schoolresultaten uit voorgaande jaren zijn geboekt ten laste van de algemene reserve. De bestemmingsreserves zijn gevormd voor het uitvoeren van de activiteiten nationaal plan onderwijs, onderwijskundige activiteiten en projecten, toekomstige opleidingen en voor financiering van activiteiten op specifieke scholen.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld. Wanneer de verwachting is dat een derde de verplichtingen vergoedt, en wanneer het waarschijnlijk is dat deze vergoeding zal worden ontvangen bij de afwikkeling van de verplichting, dan wordt deze vergoeding als een actief in de balans opgenomen.

De voorziening jubilea is opgenomen tegen de contante waarde van de verwachte uitkeringen gedurende het dienstverband. Daarbij wordt een disconteringsvoet van 2,3% (2022: 2,9%) toegepast. Bij de berekening van de voorziening wordt onder meer rekening gehouden met de verwachte salarisstijgingen en de blijf kans.

De voorzieningen vanwege loondoorbetaling bij ziekte wordt, tegen de contante waarde, gevormd voor op balansdatum bestaande verplichtingen tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen aan personeelsleden die op balansdatum naar verwachting blijvend geheel of deels niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte of arbeidsongeschiktheid. Daarbij wordt in 2023 een disconteringsvoet van 2,3% toegepast.

Per 1 januari 2021 is WereldKidz eigenrisicodragers geworden voor de WGA. Op basis van het arbeidsdeskundige onderzoek en de beschikking van de uitvoeringsinstantie wordt de voorziening geschat. Er wordt een voorziening opgenomen tegen contante waarde voor de verwachte toekomstige kosten.

De voorziening duurzame inzetbaarheid is opgenomen tegen de contante waarde van de waarde van gespaarde uren.

De voorziening WW en BWW is opgenomen tegen nominale waarde.

De voorziening groot onderhoud is opgenomen tegen de nominale waarde en dient ter egalisatie van het jaarlijks uit te voeren planmatig onderhoud. Hiervoor is een meerjaren onderhoudsplan opgesteld, welke tweejaarlijks geüpdatet wordt. Er is voor 2023 gebruik gemaakt van de tijdelijke aanpassing van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs voor de overgangperiode naar de componentenbenadering. Het gaat daarbij om al het onderhoud aan de gebouwen, niet zijnde de jaarlijkse onderhoudscontracten en reparaties. De dotatie komt ten laste van de exploitatierekening. De onderhoudskosten worden ten laste van de voorziening gebracht. Dagelijks onderhoud valt hier buiten en komt ten laste van de exploitatie.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

4.3 Grondslagen voor bepaling van het resultaat

Algemeen

De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop deze betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn verwezenlijkt. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen, indien zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Opbrengstverantwoording

Opbrengsten uit het verlenen van diensten geschieden naar rato van de geleverde prestaties, gebaseerd op de verrichte diensten tot aan de balansdatum in verhouding tot de in totaal te verrichten diensten.

Rijksbijdragen

Rijksbijdragen worden als baten verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft. De ontvangsten van het samenwerkingsverband (SWV) worden gepresenteerd onder de rijksbijdrage.

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

Exploitatiesubsidies worden als baten verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen en de instelling de condities voor ontvangst kan aantonen.

Subsidies met betrekking tot investeringen in materiële vaste activa worden in mindering gebracht op het desbetreffende actief en als onderdeel van de afschrijvingen verwerkt in de staat van baten en lasten.

Overige baten

Overige bedrijfsopbrengsten bestaan uit baten uit verhuur, detachering en overige baten.

Afschrijvingen op materiële vaste activa

Materiële vaste activa worden vanaf het moment van ingebruikname afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. Over terreinen wordt niet afgeschreven. Indien een schattingswijziging plaatsvindt van de toekomstige gebruiksduur, dan worden de toekomstige afschrijvingen aangepast. Boekwinsten en verliezen bij verkoop van materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Personeelsbeloningen

Periodiek betaalbare beloningen: lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

Pensioenen: WereldKidz heeft een pensioenregeling voor haar personeel waarop de bepalingen van de Nederlandse Pensioenwet van toepassing zijn en waarbij op contractuele basis premie aan het bedrijfstakpensioenfonds ABP wordt betaald. De premies worden verantwoord als personeelskosten zodra deze verschuldigd zijn. Vooruitbetaalde premies worden opgenomen als overlopende activa indien tot een terugbetaling of tot een vermindering van toekomstige betalingen leidt. Nog niet betaalde premies worden als verplichting op de balans opgenomen.

De belangrijkste kenmerken van de pensioenregeling zijn:

- Er is sprake van een beschikbare pensioenregeling met een pensioenleeftijd van 68 jaar.
- De regeling bevat een ouderdoms- en nabestaandenpensioen.
- Als pensioengevende grondslag geldt het salaris verminderd met de franchise met een maximum en rekening houdende met de deeltijdfactor.
- De verschuldigde beschikbare premie bedraagt 27,9% van de pensioengevende grondslag.
- De individuele werknemer betaalt maximaal een eigen bijdrage van 8,37% van de verschuldigde beschikbare premie.

- Het bestuur van het pensioenfonds beslist jaarlijks in hoeverre aanspraken en uitkeringen worden aangepast. Hiervoor zijn de middelen van het pensioenfonds bepalend. Toeslagverlening is voorwaardelijk en er is geen recht op verlening van toeslagen.
- Deelname aan de regeling is verplicht gesteld voor alle personeelsleden. De beleidsdekkingsgraad van het ABP bedraagt ultimo december 2023 110,5%.

Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen die als onderdeel van de berekening van de effectieve rente worden meegenomen.

4.4 Financiële instrumenten en risicobeheersing

Prijrisico

WereldKidz is locatiegebonden en loopt geen valuta- en marktrisico. Het renterisico over de rentedragende vorderingen en kortlopende schulden is minimaal, omdat er geen financiële vaste activa en effecten aangehouden worden (wel liquide middelen) en ook geen rentedragende langlopende schulden aangegaan zijn (bijv. bij kredietinstellingen).

Liquiditeitsrisico

WereldKidz bankiert bij de ABN-AMRO, een Nederlandse systeembank en beschikt niet over krediet-faciliteiten bij deze huisbank.

Continuïteitsrisico

De vermogenspositie is op orde. De kengetallen vermogens- en budgetbeheer voldoen aan de interne ondergrenzen. De meerjarenbegroting is sluitend en de liquiditeit ontwikkelt zich conform doelstelling. WereldKidz is een (financieel) gezonde organisatie.

4.5 Activa

1.2 Materiële Vaste Activa

De waarde van de materiële vaste activa is in 2023 licht gestegen. De meeste investeringen vinden plaats in ict-apparatuur. Ook is in 2023 een nieuw schoolgebouw opgeleverd, waarvoor nieuw meubilair is aangeschaft.

Bedragen in euro's	Gebouwen en terreinen	Inventaris en apparatuur	Andere vaste bedrijfsmiddelen	Totaal
Stand per 1 januari 2023				
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	928.519	9.019.021	1.910.160	11.857.700
Cumulatieve waardevermindering en afschrijvingen	-597.375	-5.353.010	-1.595.433	-7.545.818
Boekwaarde	331.144	3.666.011	314.727	4.311.882
Mutaties				
Investeringen		831.130	65.150	896.280
Aanschafwaarde desinvesteringen		-21.524	-3.119	-24.643
Cumulatieve afschrijving desinvesteringen		9.766	1.982	11.748
Afschrijvingen	-45.023	-679.791	-69.755	-794.569
Saldo	-45.023	139.581	-5.741	88.816
Stand per 31 december 2023				
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	928.519	9.828.627	1.972.191	12.729.337
Cumulatieve waardevermindering en afschrijvingen	-642.398	-6.023.034	-1.663.206	-8.328.639
Boekwaarde	286.121	3.805.592	308.985	4.400.698
Afschrijvingspercentage	2,5-5%	5-33,3%	12,5-20%	

1.5 Vorderingen

Bedragen in euro's	31-12-2023	31-12-2022
Vorderingen		
Debiteuren	83.712	29.879
Vordering ministerie OCW	443.217	473.725
Vorderingen overige overheden	247.331	100.497
Overlopende activa	767.373	630.980
Totaal vorderingen	1.541.633	1.235.081

De vorderingen ultimo 2023 zijn gestegen ten opzichte van 2022. Dit wordt vooral verklaard doordat er in 2023 meer kosten vooruit zijn betaald. Dit betreffen bijvoorbeeld licenties en collegegeld voor 2024.

1.7 Liquide middelen

Bedragen in euro's	31-12-2023	31-12-2022
Liquide middelen		
Kasmiddelen	240	209
Tegoeden op bank- en girorekeningen	10.290.300	11.413.625
Deposito's / Spaarrekeningen	5.000.000	1.600
Totaal liquide middelen	15.290.540	11.415.434

De liquide middelen nemen in 2023 toe tot € 15.290.539. Het kasstroomoverzicht geeft een gedetailleerd inzicht in deze toename. De ontvangst van OCW van de middelen nationaal plan onderwijs, de afrekening 2023 volgens de referentiesystematiek en vooruitontvangen subsidies zijn belangrijke verklaringen van de toename. Door onder andere de krapte op de arbeidsmarkt is een substantieel deel van deze middelen nog niet besteed. Daarnaast is de geplande vervanging van een groot deel van de touchscreens van de scholen niet in 2023 gerealiseerd. WereldKidz heeft een bankgarantie afgegeven ter grootte van € 9.200 aan de verhuurder van de kantoor accommodatie ten behoeve van het bestuursbureau.

4.6 Toelichting bij kasstroomoverzicht

De kasstroom 2023 is € 3,9 miljoen positief. De belangrijkste verklaring voor deze positieve kasstroom, is de ontvangen en nog niet uitgegeven rijksbijdragen (zoals de NPO-middelen en de positieve afrekening 2023) en andere extra middelen. Verder zijn de uitgaven aan investeringen lager dan gepland. De hoogte van de liquide middelen voldoet aan de interne dekkingsgraad van 100% van de maandelijkse loonsom.

4.7 Passiva

2.1 Eigen vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit de algemene reserve en bestemmingsreserves (publiek) en bestemmingsfondsen. Er is geen sprake van privaat vermogen. Na dotatie van het resultaat 2023 komt het eigen vermogen ultimo 2023 uit op € 11.836.569. De algemene reserve bedraagt ultimo 2023 zo'n € 5,1 miljoen.

<i>Bedragen in euro's</i>	Stand per 01-01-2023	Resultaat 2023	Stand per 31-12-2023
Eigen vermogen			
Algemene reserve	4.645.193	474.021	5.119.214
Bestemmingsreserve (publiek)	5.114.248	1.439.849	6.554.097
Bestemmingsfondsen (publiek)	80.246	82.912	163.158
Totaal eigen vermogen	9.839.687	1.996.782	11.836.469
<i>Bestemmingsreserve (publiek)</i>			
- Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	3.480.455	395.827	3.876.282
- Passend onderwijs	141.572	202.117	343.689
- Onderwijsvernieuwing	356.706	-62.256	294.450
- Innovatiefonds	250.000	-	250.000
- Opleiding en professionalisering	390.000	-65.000	325.000
- Nieuwkomersonderwijs	262.572	135.000	397.572
- div budgetten individuele scholen	232.943	384.161	617.104
- Bovenschoolse personeelskosten	-	450.000	450.000
Totaal bestemmingsreserve (publiek)	5.114.248	1.439.849	6.554.097
<i>Bestemmingsfondsen (publiek)</i>			
- Bijdragen eerste inrichting	80.246	47.704	127.950
- Ontwikkeling en borging basisondersteuning	-	35.208	35.208
Totaal bestemmingsfondsen (publiek)	80.246	82.912	163.158

De bestemmingsreserve NPO betreft de bedragen die in 2021, 2022 en 2023 ontvangen zijn voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs, maar nog niet zijn uitgegeven. De reserve is bedoeld om de komende jaren de plannen uit te voeren die gemaakt zijn in het kader van NPO. De verwachting is dat vrijwel al het geld besteed wordt aan extra personeel. De bestemmingsreserve voor opleiding en professionalisering is bedoeld om opleidingen te financieren van nieuwe medewerkers die zijn en worden aangetrokken om uitvoering te geven aan het Nationaal Programma Onderwijs.

De bestemmingsreserves onderwijsvernieuwing, gevormd in 2014, en innovatiefonds, gevormd in 2017, zijn bestemd om onderwijskundige projecten te financieren. Er wordt nagedacht over systeemveranderingen, waardoor er ondanks het lerarentekort blijvend goed onderwijs gegeven kan worden. Hier worden nog verder plannen voor ontwikkeld.

De bestemmingsreserve nieuwkomersonderwijs is gevormd om nieuwkomers die meer dan 1 jaar in Nederland zijn onderwijs te bieden passend wat deze leerlingen nodig hebben.

De bestemmingsreserve individuele scholen bestaat uit middelen die na het vaststellen van de budgetten extra aan scholen zijn toegekend en nog niet zijn uitgegeven.

De bestemmingsreserve bovenschoolse personeelskosten is gevormd voor toekomstige kosten vervanging

langdurig zieke medewerkers en toekomstige kosten WereldKidz omdat WereldKidz eigen risicodragers is voor de WGA. De bestemmingsfondsen betreffen subsidies eerste inrichting (dit bedrag is gelijk aan de toekomstige afschrijvingen van de inrichting) van de gemeente Zeist (€ 52.350) en de gemeente Bunnik (€75.601) en een bijdrage van het samenwerkingsverband Passenderwijs voor ontwikkeling en borging basisondersteuning.

2.2 Voorzieningen

Bedragen in euro's	31-12-2023	31-12-2022
Voorzieningen		
Personele voorzieningen	963.246	420.150
Voorziening groot onderhoud	2.111.796	2.044.442
Totaal voorzieningen	3.075.042	2.464.592

Bedragen in euro's	Stand per 01-01- 2023	Dotaties 2023	Onttrek- kingen 2023	Stand per 31-12- 2023	Kort- lopend <1 jaar	Lang- lopend >1 jaar
Verloop voorzieningen						
Voorziening jubilea	216.645	69.184	28.522	257.307	25.618	231.689
Voorziening WW & BWWW	134.644	-	134.644	-	-	-
Voorziening duurzame inzet- baarheid	42.846	22.376	-	65.222	26.343	38.879
Voorziening langdurig zieken	26.015	575.968	26.015	578.968	495.390	83.578
Voorziening WGA eigen risico- drager	-	64.749	-	64.749	54.636	10.113
	420.150	732.277	189.181	963.246	598.987	364.259
Voorziening groot onderhoud	2.044.442	717.500	650.146	2.111.796	919.974	1.191.822
Totaal voorzieningen	2.464.592	1.449.777	839.327	3.075.042	1.518.961	1.556.081

Vier voorzieningen zijn personeel gerelateerd: jubilea, "WW en BWWW", langdurig zieken en duurzame inzetbaarheid.

De voorziening jubilea dient ter dekking van toekomstige jubilea uitkeringen. Medewerkers hebben recht op een uitkering als zij 25 of 40 jaar in het onderwijs werkzaam zijn. Deze voorziening wordt gebaseerd op het personeelsbestand van 31 december en wordt jaarlijks opnieuw bepaald.

De voorziening "WW en BWWW" is ingesteld om de toekomstige WW rechten van ontslagen medewerkers te dekken. Het ging per 31 december 2022 om één negatief getoetst dossier door het participatiefonds. Betreffende medewerker is in 2023 geëmigreerd, waardoor de verplichting is vervallen. In 2023 is de voorziening belast met de totale eigen bijdrage werkloosheidskosten via het participatiefonds. Totaal

€ 21.407. Het restant van de voorziening is vrijgevallen ten gunste van het resultaat. WereldKidz houdt zich aan de wet- en regelgeving omtrent wachtgelders. Ontslagprocedures welke leiden tot een vaststellingsovereenkomst voldoen aan het toetsingscriterium van het participatiefonds. In geval van vacature-ruimte worden wachtgelders die mogelijk geschikt zijn voor de functie benaderd. Het zijn vooral de oude(re) cases, die moeilijk herplaatsbaar zijn.

De voorziening langdurige zieken is gevormd voor de verplichte loondoorbetaling gedurende de periode van ziekte of arbeidsongeschiktheid voor betreffende medewerkers.

Per 1 januari 2021 is WereldKidz eigen risicodragers voor de WGA (Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsgeschikten). Wanneer ingeschat wordt dat een medewerker die na 1 januari 2021 ziek is geworden, onder deze regeling zal vallen, wordt er voor de toekomstige kosten een voorziening opgenomen.

De cao PO kent een aantal voorzieningen voor duurzame inzetbaarheid. In het kort betekent dit dat iedere werknemer recht heeft om 40 uur per jaar te sparen met een maximum van drie jaar. Medewerkers vanaf 57 jaar kunnen aanvullend sparen. Voor gespaarde uren wordt een voorziening op de balans ingericht.

Voor het toekomstig groot onderhoud aan scholen wordt ook een voorziening gevormd. Het meerjarig uitvoeringsprogramma onderhoud vormt de onderlegger voor de gemiddelde dotatie aan de voorziening.

2.4 Kortlopende schulden

Bedragen in euro's	31-12-2023	31-12-2022
Kortlopende schulden		
Schulden gemeenten	88.640	249.304
Crediteuren	652.372	663.104
Ministerie OCW	1.309.266	247.802
Belastingen en premies sociale verzekeringen	1.683.303	1.517.192
Schulden terzake van pensioenen	474.083	434.391
Premie participatiefonds	106.366	
Reservering vakantiegeld	1.212.871	1.114.055
Reservering bindingstoelage	91.687	91.361
Overlopende passiva	702.772	340.909
Totaal kortlopende schulden	6.321.360	4.658.118

De loongerelateerde schulden nemen toe door een stijgende gemiddelde loonsom. Het gaat specifiek om de nog te betalen sociale premies, pensioenafdrachten en vakantiegeld. De post Ministerie OCW betreft ontvangen subsidies en bijdragen die nog niet uitgegeven zijn. Zoals de vooruitontvangen subsidie school en omgeving ad € 736.320 en de subsidies verbetering basisvaardigheden voor een bedrag van € 393.109. Deze posten verklaren een groot deel van de toename van de kortlopende schulden ad € 1.663.242.

4.8 Kengetallen vermogens- en budgetbeheer

WereldKidz heeft voor de kengetallen vermogens- en budgetbeheer boven en ondergrenzen vastgesteld. De signaleringsgrenzen vermogensbeheer wijken op één na niet af van die van OCW. De signaleringsgrens voor liquiditeit ligt hoger. De kengetallen zijn een momentopname, berekend naar de in de jaarrekening vastgelegde situatie per 31 december. De trendmatige ontwikkeling van de kengetallen over meerdere jaren geeft inzicht in het gevoerde financieel beleid.

De solvabiliteit verschaft inzicht in de financieringsopbouw en geeft aan in hoeverre op lange termijn aan de verplichtingen voldaan kan worden. De ondergrens is 30%. De solvabiliteit is van voldoende niveau en in 2023 gelijk aan 70% (2022: 73%) Dit betekent dat WereldKidz op lange termijn aan haar verplichtingen kan voldoen.

Definitie: Eigen vermogen, inclusief voorzieningen gedeeld door het totale vermogen (balanstotaal).

Het weerstandsvermogen relateert de omvang van het eigen vermogen aan de grootte van de stichting. De inspectie van het onderwijs hanteert een ondergrens van 5%. Een instelling komt in de gevarezone indien het weerstandsvermogen onder de 10% uitkomt. Het percentage is in 2023 24% (2022: 22%) en voldoet daarmee aan de gestelde eisen.

Definitie: Eigen vermogen gedeeld door de totale baten (exclusief bijzondere baten).

De liquiditeit geeft aan in hoeverre op korte termijn aan de verplichtingen kan worden voldaan. De definitie van de ratio liquiditeit is: De verhouding tussen de vlottende activa (som van liquide middelen, vorderingen en voorraden) en de kortlopende schulden. Voor 2023 geldt dat de vlottende activa fors gestegen zijn en de kortlopende schulden ook zijn toegenomen. De liquiditeitsratio blijft ongeveer gelijk 2,66 (2022: 2,72) en ligt boven de interne bovengrens van 1,5. De hoge ratio komt door de reeds ontvangen rijksbekostiging voor uitvoering van het nationaal programma onderwijs en vooruitontvangen subsidies die nog niet zijn uitgegeven. De uitvoering van het nog niet bestede bedrag zal komende jaren plaatsvinden, waardoor de ratio in de toekomst weer zal dalen.

Door het positieve resultaat is de rentabiliteit over 2023 4,1% (2022: 6,8%).

Definitie: exploitatieresultaat, inclusief saldo op financiële baten en lasten gedeeld door de totale baten.

De ratio voor het signaleren van eventueel bovenmatig vermogen is in 2022 fors gestegen van 1,42 naar 1,65. Dit wordt vooral veroorzaakt door NPO-gelden en een deel van de rijksbekostiging die in 2023 is ontvangen, maar nog niet uitgegeven. De verwachting is dat deze gelden in 2024/2025 volledig besteed zijn.

Grenswaarden vermogensbeheer	jaarrekening	jaarrekening	interne signaleringsnormen	
	2023	2022	onder	boven
Solvabiliteit (EV+VZ)/TP	70%	73%	30%	geen
Weerstandsvermogen (EV/TB)	24%	22%	5%	geen
Liquiditeit (VA/VS)	2,66	2,72	1,25	1,5
Rentabiliteit	4,1%	6,8%	0,0%	5,0%
Ratio eigen vermogen (feitelijk eigen vermogen/normatief eigen vermogen)	1,65	1,44		1,00

4.9 Verantwoording subsidies (model G)

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule					prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidie beschikking	
Omschrijving	Toewijzing	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Geheel uitgevoerd en afgerond
				€	€	Onderhanden
Subsidie impuls en innovatie bewegingsonderwijs	IIB210243		13-12-2021	84.900	64.167	o
Subsidie zij-instroom	201939998		19-1-2022	20.000	20.000	j
Subsidie voor studieverlof	133179		19-6-2022	12.374	12.374	j
Subsidie zij-instroom	224439984		1-9-2022	20.000	20.000	j
Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden	VBV22-PO-2014		11-11-2022	146.072	146.072	o
Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-3934		31-5-2023	323.000	161.500	o
Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-3998		31-5-2023	153.000	76.500	o
Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-4011		31-5-2023	269.000	134.500	o
Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-4041		31-5-2023	85.000	42.500	o
Subsidie zij-instroom	1350829		22-8-2023	25.000	25.000	o
Subsidie voor studieverlof	1349824		22-8-2023	10.680	10.680	o
Subsidie zij-instroom	1350849		22-8-2023	25.000	25.000	o
Subsidie zij-instroom	1355973		20-10-2023	25.000	25.000	o
Subsidie zij-instroom	1355975		20-10-2023	25.000	25.000	o
Subsidie zij-instroom	1356015		20-10-2023	25.000	25.000	o
Subsidie zij-instroom	1373683		21-11-2023	25.000	25.000	o
Regeling school en omgeving	RSO-23494		21-12-2023	736.320	736.320	o
Totaal				2.010.346	1.574.613	

WereldKidz heeft in 2023 zes nieuwe subsidies voor zij-instroom, één subsidie voor studieverlof en vier subsidies voor verbetering basisvaardigheden ontvangen. Eind 2021 is de subsidie impuls en innovatie bewegingsonderwijs ontvangen, deze is nog niet volledig uitgevoerd.

G2 Verantwoording van subsidies die volledig aan het doel/activiteit moeten worden besteed met verrekening van het eventuele overschot

G2A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Subsidie-ontvangsten t/m verslagjaar	Overige ontvangsten	Eigen bijdrage verrekenen	Totale kosten per 31 december 2023	Saldo per 31 december 2023 (naar balanspost 2.4.4)
	kenmerk	datum	€	€	€	€		
Niet van toepassing								

G2B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen per 01-01-2023	Subsidie-ontvangsten in verslagjaar	Overige ontvangsten in verslagjaar	Eigen bijdrage in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Totale kosten per 31 december 2023
	kenmerk	datum	€	€	€	€	€	€	€
Niet van toepassing									

4.10 Niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten

WereldKidz heeft voor een bedrag van € 1.485.273 aan termijnverplichtingen. Wanneer er contracten zijn, waarvan de opzegtermijn langer is dan 5 jaar, is in de kolom > 5 jaar de restantwaarde van het contract opgenomen. Daarnaast heeft WereldKidz een bankgarantie afgegeven aan de verhuurder van de kantoorlocatie ten behoeve van het bestuursbureau. In 2022 is aan WereldKidz een NWO-subsidie van € 139.687 voor een periode van 5 jaar toegekend met de verplichting dat WereldKidz 0,35 fte vervangende inzet regelt.

Bedragen in euro's	<1 jaar	>1 jaar en <5 jaar	>5 jaar	Totaal	Einddatum
Verplichtingen					
Cloudwise B.V.	61.038	35.402		96.440	31/7/2025
CSU	118.465	19.744		138.209	1/3/2025
Lisman & Lisman	107.971	422.888		530.859	30/11/2028
MAS Schoonmaak	276.461	46.077		322.538	1/3/2025
Meerwijk Romaro Schoonmaakgroep	226.754	37.792		264.546	1/3/2025

Bedragen in euro's	<1 jaar	>1 jaar en <5 jaar	>5 jaar	Totaal	Einddatum
Verplichtingen					
Pon autolease	15.433	18.648		34.081	16/3/2026
Ricoh	52.663			52.663	30/9/2024
Ricoh-DocuWare Cloud Professional II	9.371	4.685		14.056	1/7/2025
Vodafone	14.621			14.621	30/6/2024
Volvo car lease	15.342	1.918		17.260	11/2/2025
Totaal	898.119	587.154	0	1.485.273	

Bedragen in euro's	<1 jaar	>1 jaar en <5 jaar	>5 jaar	Totaal	Einddatum
Rechten					
Bankgarantie Lisman & Lisman		€9.200		€9.200	30-11-2028

Beroepsprocedure inzake het wegvallen van de vordering OCW

Bij de overgang van de oude naar de nieuwe bekostigingssystematiek zijn schoolbesturen door de regelgeving en besluitvorming van de minister geconfronteerd met een lagere bekostiging. Waar de schoolbesturen in een (school)jaar normaal gesproken 100% aan bekostiging ontvangen, is dat in de overgang naar de nieuwe bekostigingssystematiek circa 93% voor het schooljaar 2022/23. Schoolbesturen in de PO-sector werden daardoor in de periode augustus tot en met december 2022 door de minister met circa 7% gekort op hun bekostiging. Op basis van de geïndexeerde bekostiging 2022 komt dit voor WereldKidz neer op € 1.785.000. Als bestuur investeren we hierdoor minder dan gewenst, in onze schoolgebouwen, omdat we zien dat onze reserves na toepassing van de richtlijn groot onderhoud en besteding gelden uit het nationaal plan onderwijs laag worden.

WereldKidz heeft bezwaar aangetekend tegen deze te lage bekostiging en, nadat de minister van OCW dit bezwaar ongegrond heeft verklaard, heeft WereldKidz samen met 221 andere schoolbesturen beroep bij de bestuursrechter heeft ingesteld tegen deze beslissing op bezwaar van de minister.

4.11 Baten

3.1 Rijksbijdragen OC&W

Bedragen in euro's	2023	2022
Rijksbijdragen		
Rijksbijdrage OCW	43.626.533	40.783.392
Overige subsidies OCW	3.225.708	2.796.180
Ontvangen doorbetalingen rijksbijdrage samenwerkingsverbanden	1.533.025	1.366.225
Ontvangen doorbetalingen penvoerders subsidie OCW	136.224	12.420
Totaal rijksbijdragen	48.521.490	44.958.217
<i>Uitsplitsing overige subsidies OCW</i>		
Geoomerkte subsidies OCW	538.548	367.346
Niet geoomerkte subsidies OCW	2.687.160	2.428.834
Overige subsidies OCW	3.225.708	2.796.180

De rijksbijdragen zijn uitgekomen op € 48,5 miljoen. Hiervan is ongeveer 2 miljoen NPO gerelateerd. Ruim 2,2 miljoen euro betreft bekostiging nieuwkomersonderwijs. Naast de stijging van de bekostiging nieuwkomersonderwijs is de toename voornamelijk veroorzaakt door een hogere rijksbijdrage in verband met gestegen loonkosten door de cao verhoging. De verhoging van de bekostiging is ongeveer 1,3 miljoen euro hoger uitgekomen dan waar in de begroting rekening mee gehouden was.

Onder de post geoomerkte OCW subsidies is de bijzondere bekostiging arbeidsmarkttoelage en specifieke bekostigingen zoals zij-instroom opgenomen. Onder de niet geoomerkte OCW subsidies valt o.a. de bijzondere bekostiging asielzoekers en overige vreemdelingen.

De ontvangen doorbetalingen penvoerders betreffen de NPO-gelden extra hulp voor de klas.

In de ontvangen doorbetalingen van samenwerkingsverbanden is ook een vacatievergoeding van het samenwerkingsverband ZOUT opgenomen. Het betreft de vergoeding voor de werkzaamheden als bestuurslid van het samenwerkingsverband door de bestuurder van WereldKidz.

3.2 Overige overheidsbijdragen en subsidies

Bedragen in euro's	2023	2022
Overige overheidsbijdragen en -subsidies		
Gemeentelijke bijdragen en subsidies	229.529	302.843
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	29.161	49.421
Totaal overige overheidsbijdragen en -subsidies	258.690	352.264

Subsidies afkomstig van gemeenten zijn bedoeld om bij te dragen (stimuleringsgelden) in de ontwikkeling van specifieke beleidsterreinen, zoals: VVE, schakelklassen en school- begeleidingsactiviteiten. In 2022 en 2023 zijn door gemeenten ook NPO-subsidies verstrekt om vaardigheden van leerlingen op cognitief,

executief, sociaal en emotioneel vlak te helpen stimuleren. Verder wordt subsidie ontvangen voor de eerste keer dat het leerlingen aantal op een school boven een grenswaarde toeneemt (subsidie eerste inrichting). De overige subsidies betreffen gelden van EFS voor het begeleiden van leerlingen naar werk.

3.5 Overige baten

Bedragen in euro's	2023	2022
Overige baten		
Verhuur / Medegebruik	196.520	167.410
Detachering personeel	6.453	7.825
Overig	209.401	174.453
Totaal overige baten	412.374	349.688

De baten voor het gebruik van ruimtes in de scholen is gestegen. In 2023 zijn de tarieven geïndexeerd en in de baten 2023 is een gedeelte opbrengst 2022 opgenomen. In de overige baten is de NWO-subsidie promotiebeurs voor leraren (dossiernummer 023.018.014) opgenomen. Deze subsidie heeft als doel de promovendus vrij te stellen van taken op school door de bekostiging van een vervanger voor die uren. Voor een periode van 5 jaar is € 139.687 toegekend. In 2023 is er € 24.397 besteed. Dit bedrag is als baten in 2023 verantwoord.

4.12 Lasten

Bedragen in euro's	2023	2022
Personeelslasten		
Lonen en salarissen	36.038.405	33.328.181
Overige personele lasten	4.025.443	2.881.843
Af: uitkeringen	-423.037	-423.069
Totaal personeelslasten	39.640.811	35.786.955
<i>Uitsplitsing lonen en salarissen</i>		
Brutolonen en salarissen	27.591.677	25.667.280
Sociale lasten	4.421.616	3.890.755
Pensioenpremies	4.025.112	3.770.146
Lonen en salarissen	36.038.405	33.328.181
<i>Uitsplitsing overige personele lasten</i>		
Dotaties personele voorzieningen	543.096	-62.091
Personeel niet in loondienst	1.809.945	1.323.172
Overig	1.672.402	1.620.762
Overige personele lasten	4.025.443	2.881.843

4.1 Personeelslasten

De personeelslasten waren begroot op 38,5 miljoen euro. De werkelijke kosten zijn 1,0 miljoen euro hoger uitgevallen dan dat deze begroot waren en zijn 3,9 miljoen euro hoger uitgekomen dan 2022. Dit wordt veroorzaakt door de cao verhoging, waardoor salariskosten zijn gestegen. Er is € 1,3 miljoen minder aan NPO gerelateerde salariskosten uitgegeven dan begroot. Deze gelden zijn opgenomen in een bestemmingsreserve en zullen naar verwachting in 2024 en 2025 worden uitgegeven.

Ultimo 2023 waren er 627 medewerkers in dienst (2022: 669). In 2023 waren er gemiddeld 450,2 fte in dienst. (2022: 451,6 fte)

Bezoldiging bestuurders en toezichthouders en wet normering topfunctionarissen (WNT)

De wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector regelt dat inkomens die gefinancierd worden uit publieke middelen openbaar gemaakt moet worden. WereldKidz heeft geen topfunctionarissen in dienst die meer verdienen dan het bezoldigingsmaximum PO.

Dit geldt overigens ook voor de leden van de raad van toezicht (voorzitter <15% van het maximum en leden <10% van het maximum).

De bezoldiging van de voorzitter van het college van bestuur is vanaf 1 januari 2016 afhankelijk van het aantal complexiteitspunten. Voor stichting WereldKidz is de complexiteit gelijk aan 12 punten: Klasse D. Het bijbehorende maximum aan beloning is gelijk aan € 173.000.

De puntentelling is als volgt tot stand gekomen:

- omzet (t-2) van WereldKidz ligt tussen de € 25 en € 75 miljoen (6 punten);
- leerlingaantal ligt tussen de 2.500 en 10.000 leerlingen (3 punten);
- aantal onderwijssoorten dat aangeboden wordt is 3 (per onderwijssoort één punt)

De inschatting is dat toekomstgericht de mate van complexiteit (score) stabiel blijft.

Leden van de raad van toezicht worden benoemd voor een termijn van vier jaar en treden af volgens een rooster van aftreden. Een aftredend lid is maximaal eenmaal herbenoembaar. De vergoeding bestaat uit een vaste periodieke beloning van € 6.000 per jaar (voorzitter € 9.000). In 2023 is in totaal € 33.000 aan vergoedingen verstrekt.

Op de volgende bladzijdes de bezoldiging van de bestuurder en de leden van de raad van toezicht.

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling

Gegevens 2023 Bedragen in euro's

Dhr. W.J. Wever

Functiegegevens	Voorzitter
Aanvang en einde functievervulling in 2023	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	146.982
Beloningen betaalbaar op termijn	25.711
<i>Subtotaal</i>	172.693
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	173.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	172.693
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.
Gegevens 2022 Bedragen in euro's	Dhr. W.J. Wever
Functiegegevens	Voorzitter
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	141.734
Beloningen betaalbaar op termijn	24.556
<i>Subtotaal</i>	166.290
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	168.000
Bezoldiging	166.290

1c Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2023

Bedragen in euro's

	Lara de Brito	Olivia Kramers	Marc van Leeuwen	Dieneke Kuijpers	Jellienke Stamhuis
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2023	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
Bezoldiging					
Bezoldiging	9.000	6.000	6.000	6.000	7.260
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	25.950	17.300	17.300	17.300	17.300
-/- Onverschuldigd betaald bedrag en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	9.000	6.000	6.000	6.000	7.260
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

Gegevens 2022

Bedragen in euro's

	Lara de Brito	Olivia Kramers	Marc van Leeuwen	Dieneke Kuijpers	Jellienke Stamhuis
Functiegegevens	Lid/ Voorzitter*	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/10 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/11 - 31/12	01/11 - 31/12
Bezoldiging					
Bezoldiging	1.500	6.000	6.000	1000	1000
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	5.638	16.800	16.800	2.808	2.808

* Lara de Brito is op 1 oktober 2022 aangetreden als lid van de RvT. Op 1 november 2022 is zij voorzitter geworden.

4.2 Afschrijvingen

Bedragen in euro's	2023	2022
Afschrijvingen		
Materiële vaste activa	794.569	741.395
Boekresultaten materiële vaste activa	13.364	-46.005
Totaal afschrijvingen	807.933	695.390

Het boekverlies in 2023 betreft voornamelijk schoolinventaris wat buiten gebruik gesteld is, maar nog wel een boekwaarde had. Het boekresultaat in 2022 betrof de vervanging van een groot aantal I-pads vervangen. De waarde die WereldKidz ontving voor de ingeleverde I-pads was hoger dan de boekwaarde.

4.3 Huisvestingslasten

Bedragen in euro's	2023	2022
Huisvestingslasten		
Gebruikersvergoedingen	902.327	807.710
Onderhoud	513.236	429.946
Energie & Water	536.716	396.059
Schoonmaakkosten	930.087	901.964
Heffingen	26.790	58.216
Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	717.500	690.500
Overige	218.183	248.339
Totaal huisvestingslasten	3.844.839	3.532.734

De huisvestingslasten zijn ten opzichte van 2022 gestegen met € 312.000. De stijging wordt vooral verklaard door prijsstijgingen en gebruik van meer schoolgebouwen. De dotatie voorziening groot onderhoud bedraagt € 717.500. Dit bedrag is bepaald op grond van de tweejaarlijkse onderhoudsschouw, waarbij naar het onderhoud voor de komende 40 jaar wordt gekeken.

De huidige jaarlijkse dotatie is van voldoende omvang om het totale programma te financieren. De huisvestingslasten waren voor 2023 begroot op € 3.830.198.

4.4 Overige lasten

Bedragen in euro's	2023	2022
Overige lasten		
Administratie en beheerslasten	906.445	663.709
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	1.327.635	1.235.034
Overige	676.277	630.802
Totaal overige lasten	2.910.357	2.529.545

De overige lasten waren begroot op € 2.677.900. De uiteindelijke kosten zijn hoger uitgekomen door onder andere de begeleidingskosten bij het opstellen van WereldKidz-Koers en veel aanbestedingstrajecten. Ook is er gekozen om geen interne visitaties uit te voeren, maar deze extern te beleggen. In de uitgaven van 2023 is een bedrag van € 65.000 opgenomen dat gefinancierd wordt uit extra middelen. Deze lasten zijn in de begroting 2023 niet opgenomen.

Accountant honoraria

Bedragen in euro's	2023	2022
Onderzoek jaarrekening	46.391	42.628
Andere controleopdrachten	-	-
Andere niet controledienst	-	-
Fiscale adviezen	-	-
Accountantslasten	46.391	42.628

4.13 Financiële baten, lasten en buitengewoon resultaat

5 Financiële baten en lasten

Bedragen in euro's	2023	2022
Financiële baten en lasten		
Rentelasten	8.168	-22.714
Totaal financiële baten en lasten	8.168	-22.714

Na een periode van negatieve rente, is de rentevergoeding weer positief. Door het aanhouden van liquide middelen op de betaalrekening en een spaarrekening (geen deposito) zijn er in 2023 onderstaande rentelasten en baten gerealiseerd.

4.14 Model E: Verbonden partijen

Consolidatie (%)	Deel-name (%)	Art 2: 403 BW	Resultaat 2023	Eigen vermogen 31-12-2023	Nummer KvK	Code activiteiten	Statutaire Zetel	Juridische vorm
n.v.t	n.v.t	Nee	n.v.t	n.v.t	58243542	4	Zeist	Vereniging
n.v.t	n.v.t	Nee	n.v.t	n.v.t	56956274	4	Sliedrecht	Stichting
n.v.t	n.v.t	Nee	n.v.t	n.v.t	58964789	4	Ede	Vereniging
n.v.t	n.v.t	Nee	n.v.t	n.v.t	30225446	4	Zeist	Vereniging

Code activiteiten: 1: contractonderwijs, 2 contractonderzoek, 3 onroerende zaken, 4. overig

Wereldkidz heeft per 31 december 2023 een vordering op het samenwerkingsverband Zout. Dit betreft de tweede termijn van de indexatie ondersteuningsmiddelen 2023. Verder heeft WereldKidz een vordering op het samenwerkingsverband Rijn & Gelderse vallei inzake een creditfactuur.

4.15 Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich na het opmaken van de jaarrekening geen gebeurtenissen van betekenis voorgedaan die nadere informatie geven over de feitelijke situatie op balansdatum.

4.16 Ondertekening

Voorzitter college van bestuur (op interim basis)

Judith Steenvoorden

Leden raad van toezicht

Lara de Brito

Olivia Kramers

Marc van Leeuwen

Dieneke Kuijpers

Jellienke Stamhuis

Zeist, 29 mei 2024

Overige gegevens

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan de raad van toezicht van Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2023

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2023 van Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland te gemeente Zeist gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland op 31 december 2023 en van het resultaat over 2023 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2023 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2023;
2. de staat van baten en lasten over 2023; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 vallen.

Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2023 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

- Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit:

- Bestuursverslag.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het college van bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

In dit kader is het college van bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het college van bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het college van bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het college van bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het college van bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het college van bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische

beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het college van bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het college van bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Arnhem, 29 mei 2024

Flynth Audit B.V.

M. Vink RA